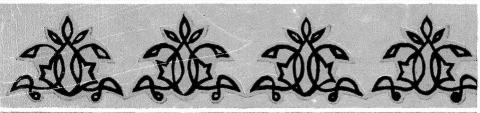
اعالِم العرابينا المعراب العراب العرا

انجمدزكي ابوشادي عَبدالعهٰ الدينوق

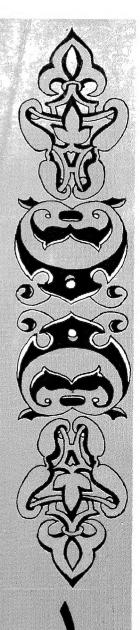
ائېمىرشوقى محىكە مىندۇد

بشارة الخوري أديب مةة

قدمد إيليت حاوي



منانتورات المكتب التجارية للطباعة والنفتز و التوزيع ـ بيروت





النتهر الهربي الهربي الفريث العربي ا

الطبعة الأولى ١٩٧٠

عندها كتب النّاقد الفرنسي بيار جان جوف في ذكرى شارل بودلير حرص على التأكيد بأن للشّاعر قيمتين ، إحداهما اجتاعية والثانية شعرية ، وان كلا منهما تتأثر وتؤثّر في الأخرى ، بحيث تلنّبسان ، بعضاً ببعض ، والناقد لم يعن بالقيمة الاجتاعية الوعي الاجتاعي ومدى وقوف الشّاعر على أزمة العصر ، بل أشار بذلك الى شخصيته الاجتاعية المنتمثنة في الجاه والمقام وربّما السّلطة والنّفوذ . فالشاعر النّذي يَنعم بقليل أو كثير من ذلك قد يفيء منه على شعره ، فلا يُقدر لك ، اثر ثذ ، أن تدرك إذا كنت تأخذ الشّعر بمأخذه وعياره ، أم أنك تقع فيه تحت وطأة صاحبه فت من شعره ما لا عظمة له وتنبوته من أجله ما ليس هو حقيقاً به . وقد يجري الأمر بنقيض ذلك في شأن شاعر بوهيمي "،

رجيم ، لا يَحْفَلُ بالمقامات الأجتماعيَّة ولا يَنْعُم بشيء منها ، فترى النتاس أيحقرونه ، إذ دُوخِلَ على رَوْعهم به من قلتة قدره وسوء حاله فالحقيقة الشعرية قلتما تختلبُ وتدرك النقاء المنطئلق إذ تجدها من من تنفي عسا دونها ، ولست تنفيذ اليها ، الا بعد لاي شديد .

ومنذ مطلعهذا القرن برزت أسماء كثيرة في عالم الشّعر ودَوَّت أصداؤُها وَقُسُر عَتُ للهِ على صوت الشّعر فاخْتَنَقَت مسته وتسَحَشْر َجَت فاخْتَنَقَت مسته وتسَحَشْر َجَت في

فماذا يعني ، مثلا ، ان تـُقيم للشّعر إمارة وتـُبايـع عليهـا ؟ ذاك يعني أنك جعلت الشعر رديفاً للجاء ، أن تنطقه بغير صوته وأن تقيسه بغــير عياره وأن تجمله بوقاً للحماس، بل ان مجد الشعر هو في ذاته ومملكتُه ليست من هذا العالم

وإذا وازنت شعر تلك الحقبة لتباينت قيمته ، بل وتنا قضت إذ انه لا يعدو في معظمه الافكار الموقعة عبر جلبة خطابية ، المُموهة بالتآويل والصور الحرقاء ، المسفوحة بتسرهات الغلو والتقشير. انه الشعرالطربي الذي يلميك ولا يغنيك ، يثيرك ولا ينيرك ، نحكة التعجربة في نوع من الانفعال الأصم . فهل ان الشعر هو حالة من الاستجابة الحاسبة الطائشة ، أم أنته معاناة جدية تتوسل الانفعال لتتتصل بالحقيقة وتحال فيها ، فتستتخضر ها ، بدلا من أن تصفها وتنجز تبها وتتعثر بأشلائها . لقد كان يخيل للقوم ، حينا ، أن مهمة الشعر تقبصر على المتعنة او على تلك المشاركة الأنفعالية العصبية . وقد بات يترجع لنا اليوم ان غايته تتخطى ذلك كك ، بل انها لا تحفل به ، وتمعن فيا وراء الأشياء ، في ذاتها الثانية .

فلا شأن للانفعال ، قط ، بذته ، اذ أنه مَبْدُول في النَّاس ، قائم في طبيعتهم ، وإنسَّا الشَّأن في اضاءته والنَّفاذ فيه واستطلاع ضميره ، فيكوب سبدلًا لنا الى معانقة الحقيقة والحلول فيها .

أي من الناس لا ينفعل بالعدوان أو الخيانة ، أيتهم لا يثور لكرامته أو يحنق لاغتصاب حريته أو وطنه ؟ ولقد يُفْصحون عن ذلك بتعابير مُبْتسرة عامة ، يشعرون معها ان انفعالهم ما زال أبكم لم يُفْصح في شيء عن ذات بل إنه اجهض في الهتاف والصياح وما اشبه .

اما الشعراء ، فمنهم من يُتَرَّجم هذا الانفعال بأفكار يَتَسَقَطُهُا في هالة عامة من الحماس ، وبعضهم يوغل فيه ويستَبْطنه ، فيعَمِّق معاناتنا له ويدرك منه أبعاداً انسانية يُقصِّر عنها الانفعال العامي الهائج . الانفعال الشعري هو سبيل الكشف ، المشاهد في الظاهمة ، لنقل الأطياف النفسية المرتسمة على شاشة الذّات الداخلية . وهو الذي يُزعزع أطرر الحس ، ويَحرُ برودة العقل ولا مبالاته ، ويصل الى تلك الحالة التي تتخلُن فينا يقين الحقيقة ، دون برهان أو بينة أو وصف أو اقناع . ولا بدع بعد ذلك في القول بان كل ما هو فكري مباشر ، غث ، وكل ما هو برهاني ، جدلي ، وما هو تقريري ، ووصفي ، لا يلج الى حرم الشعر ولا يتسمل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه والمحدار من عالمه الى عام الواقع ولا يتسمل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه والمحدار من عالمه الى عام الواقع ولا يتسمل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه والمحدار من عالمه الى عام الواقع المنتحبة . والشعر لا يسيغ ، كذلك ، التعليم والوعظ ، فضلا عن الأحكام أكانت خال قية أم وطنية لأنها من مظاهر الحقيقة الخارجية الزائفة .

وكي لا 'نقيم في حدود التعميم والاطلاق نتمثــّل على ذلك بأبيات تُـُوْثَـرَ من شعر تلك الحقبة وأبيات تعنى بمثل موضوعها من حقبتنا . يقول شوقي في القصيدة التي حيَّى بها دمشق ، بفد ان دخلها الافرنسيون ونكتلوا بابنائها :

يُفَصِّلُهُا الى الدنيا بريد ويجملها الى الآفاق برْقُ تكاد لروعة الأحداث فيها تَنْخَال من الخرافة ، وهي صد ق ا وقمل معالم التاريخ دُكَّتُ وقيلِ أصابهاتكُفُ وحرْقُ عُ

ثم يصف الهول من خلال تروسّع النتساء :

أُتَت من دونه للسَوْت 'طر'ق' وراء سمائه خطئف وصَعْق ُ على جَنْدَاته واسودً افثقُ أَبَـنْنَ فؤاده والصَّخر فرْقُ ُ

إذا رمين السلامة من طريق بليل للقذائف والمتنايسا اذا عصف الحديدُ احمر أَفْقُ سَلَى منراع غيدَ كُ بعد و َهُن ِ

فالشاعر يعالج هنا انفعالاً وطنياً ، قوميّاً ، توسّل له أساليب 'متّباينة ، مطفو على 'لجيَّتها الانفعال' الحماسي والايقاع الخطابي . ومنه للبيت الأول تراه يلحو الأنباءَ لحواً لفظيًّا ، إذ ان سماعها يَشْنَقُ على سامعها ، ومَشَقَّة ' السماع لا تفي بغرض الإنفعال لخفوت دلالتها عمَّا تقدُّمهـــا وعمَّا يتوقُّعُهُ القارى، إثرها ، وهي لفظة تقريرية ، ساكنة ، اقْ تَنْضِيَت عليه بالقافية . وحتى الآن لم 'ينير' الشاعر انفعاله بل انه مـا زال 'يضَخّمه ويهو"ل فيـــه بالتَّهاويل اللفظية . ويرد فعلا : « يُفصَّلُّها » للبريد ، و « يُجبيلُها » للبرق ، وقد عبّرا عن حقيقة تنشرية . ذاك ان رسائل البريد تفصّل ، فيما 'توحز رسائل البرق . وقد كان التنويه بذلك تنويها بما لا طائل من دونـــه واقحاماً لطُهُ نَـُلسَّات الواقع على الانفعال وتمويهاً له بما يُجَـافِبُه ويَصْحَبُه دون ان يَجْلُنُوَه . اما ذكر البرق والبريد بذاتها فيتتصل بالانفعال إذ يغالي فيه بالتعميم والاطلاق ، ومع ذلك ، فان الشعر الكبير يأنف من ذكرهما لدنوهما ويسر الأخذ بهما وعقم دلالتها . فأية جدوى من شعر يكد ويجد صاحبه ليُؤد ي لنا في النهاية افكاراً مبذولة على ألسنة الدهاء .

* * *

وتمضي النسّزعة التسّهويليسة في تنضّختها ، تعظم من وقسع الفاجعة ، دون أن توضحها ، مجارية حدود الانفعال العامي ،حينا يزعم أن تلك الانباء تفوق العقل الى الخرافة ، وانها لا تكاد تنصدس وقد اوقف الشعر بذلك عند حدود الغلو الذي تنامى فيا يلي بالألفاظ الكبيرة التي تنطوي بطبيعة دلالتها على المعاني الهائلة : « وقيل معالم التاريخ دكسّت » . فلفظة التاريخ مي لفظة تهويلية تضخيمية ، تغرّر بالقارىء وتندوسي في وجدانه بل تصعدته ، لكنها قليّا تنفذ الى ضمير الحقيقة او تجلو بعض مكامنها . والانفعال لبث ، الى الآن ، أصم " ، يطفر طفرة خارج ذاته . ولا يعدو ذلك قوله :

رباع الخليد ويَحْمَك ما دهاها أحق أنها دَرَسَت أحَق ا

فرباع الحلد هي كالتاريخ من الألفاظ الكبيرة التهويلية ، وهي تروّع وتَسَعْني كلّ شيء دون ان تعني شيئاً بالذات، بل انها تنقل أقوالاً جارية في العرف بين العامة . فأي من هؤلاء لا بقرن جمال الديار بالجنة ؟ وفضلاً عن ذلك كلته ، فان الاشارة الى ربوع الحلد هو 'نبُو عن سياق التجربة ومضمونها الجدي اذ لا فرق في فاجعة الاحتلال والاغتصاب ان تكون البلاد جميلة كرباع الحلد أم

زرية قاحلة كرباع الطيّلل أو القفر اذ ان الشيّان في ذلك ليس شأنا ماديّا يقتصر أمره على نشويه معالم العمران والطبيعة وانتها هو شأن إنساني في معنى الحرية والعدل في الذل والكرامية في المدنيّة والتوحش، في الانسان الآكل للحم الانسان في قايين القائل لاخيه آبيل ويخلو له العالم ويفرض عليه سطرته الحمقاء.

فما شأن ربوع الشام اذا كانت تطالعنا بجهال الخلد او بمثل عراء الجئر د . ومع ان الشهر يصدر عن الحرية المطلقة في الرؤيا والتأويل ، وي النهاية ، مبر ر وجوده ، بل باعثه الدائم ، فان الشاعر هو مسؤول ، في النهاية ، عن الحقيقة ، وعن المعرفة ، ولا شأن للانفعال اذا لم يكن بصيراً يُهنديه الى ما لم يهند الليه سواه من أمرها ، أو اذا كان لايميز بين الآني العابر والدائم الجوهري . وانفعال الشاعر ضل سبيله فيا تقد م وخليب بالمظهر عن الجوهر ولم يقد ر له ان يفطن لمعنى الحادثة في إطارها الانساني . وغة بون ناء بين أن ينحزنك المعنى الانساني للاشياء وان يَخلبك مظهرها المادي الذي تحفل به العامة . فالكوخ الحقير يماثل القصر في معنى الحرية ، وكذلك فإن القاع الصفصف يُوازي الرياض الغناء في المعنى الروحي النهائي . فما بال الشاعر يسلب لب المارىء ويئذ هله عن انسانيته ويُش غله بالمطساهر الحسية التي تأخذ بروع البدائي .

وبذلك تغدو الطربية صنواً للخطابية في التوسل بالألفاظ المدويسة المجوفة التي تخادع السامع وتوهمه ويجوز عليه برقدُهُم أ. أو ليس لخيمة النازحين في عصرنا ، بالرغم من هزال حالها ، من الأهمية الانسانية ما للقصور والقرى والمدن. وإنا لا نقسر الناعر بذلك ان يرى

برؤيتنا وانما نقتضيه الرصانة والعمق في الانفعال ، يجلوه لنا بل يجلو انفسنا لذاتها ، بدلا من انه يجهضه بترهات الغلو العصبية الطائشة .

وانك اذا أوغلت فيما دون ذلك لطالعك التقليد الفامض المكتوم عبر موقف الشاعر من الاشياء والمعاني . فالتجديد الشعري لا يَقوم على الموضوع بل على اكتشاف المواقف والابعاد الانسانية الجديدة من قلبه ، يصورها الشاعر أو يؤدتي لها اداءها ، فتكون لنا سبيلا الى المعرفة الذوقية او الى الحقيقة الحضورية أى الماثلة والجائمة امامنا .

الشعر هو معرفة فيما وراء المعرفة ، إنها المعرفة الحساليّة فينا بيفينها ، المزيلة للحدود بين الذّات والموضوع ، والانسان وحقيقته ، والحياة بما فيها وما وراءها . وبكلمة موجزة إنها المعرفة الشعرية الطافرة من قساع الظلمة والغيب . الا انها لا تقل جدّية عن أيّة حقيقة أخرى ، بل انه ليس من حقيقة سواها . وما دونها جميعا وهم وانحسار . وجميع ما يحتفسل بسه الشاعر وينصرف اليه يؤول في النهاية الى هذا المآل ويقتصر على هذه القيمة . وهو اذ لم يطلع على بعد انساني جديد ردد و المعاني المتداولة في قلب الموضوع وتبارى بها عليه . لذلك عمد شوقي هنا الى الإثارة في عرض الموضوع بجانبه وتبارى بها عليه . لذلك عمد شوقي هنا الى الإثارة في عرض الموضوع بجانبه وتبارى ، بجانب المار المتمثل في النساء الجملات المروّعات :

واين دمى المقــاصر من حِجـَـال ممتَّكــَـة وأستــار 'تشـَقُّ

فهو قد حد فداحة الخطب بسامر النساء الجميلات كالدأمى واللتواتي همتكت من دولهن الأستار . ولم يكن العربي ، منذ الجاهلية يتمثل العار بما دون ذلك ، وقد ألحف النابغة به في معظم قصائده ، وانما نجتزىء ببعضه لضرورة التمثيل : لا أُعرفِنَ رُبْرَا مُحوراً مدامِعُهَا كأن أَبْكَارَ هَا نعاجُ مُدوّارِ خلف العَضّارِيطِ لايوقين فاحشّة مُستمسّكات بأُقتاب واكنوار

* * *

او حرة كمهاة الرَّمل قد 'كبيلت فوق المتعاصم منها والعراقيب تدعو 'قعينا وقد عض الحديد' بها عض الثقاف على 'صم الأنابيب

* * *

وبيضٍ ، غريرات ، تفيض دمو عها 'بمستد كره 'يذرينكه' بالأنامِل

وفي هذه الابيات تكنتى النابغة على العار اللاّحق بالقوم من الغزو والهزيمة ، مشتلا النساء ، وقد واقعهن المغتصبون بالفُنحُش وقيت معاصمهن فيما اقمن على البكاء والاستغاثة .

وقد جرى شوقي محرى النابغة ومن اليه ، غير 'مبضر في اقتحام الفرنسيين على دمشق الا الوجه البدائي العامي الطنافر أمام العيان ، واصفا المرأة بأوصاف الجارية التقليدية في اشارته الى أصباغها و حجبها وأستارها ، وكأنته لا يرى فضيلتها الكبرى الابها . وهنا ايضا بدا انفعال الشاعر قاصراً أُميناً وتقليديناً في مظهرين على الأقل :

١) في تمثيله للمرأة بحيالها وتروّعه لنزع حجابها وستورها ، وهو لم يفطن بذلك الى انسانيتها . واذا كان البدائي في غلاظة طبعه كان يَئِد ُ المرأة فان الحضري بات يدرك أنها ام الخليقة ، وانها صنو الرجل ،

وليست أداة النينة والتبرج. لذلك نقول ان الانفعال أجهَضَ هنا بالمعنى والموقف التقليديين اللذن لا شأن لها.

٣) في اقتصاره على تجسيد فداحة الاحتلال بما أصاب المرأة وحسب فيما يمتد ويتطاول معناه الى ما هو انأى من ذلك ، الى الحق المخذول والقوة البطاشة ، الى تقد ما الانسان بالعلم وتخلقه بالروح ، الى انتهاك معنى الحرية التي تتجسد في سيادة الشعب وما الى ذلك مما لا مجال للافاضة فيه . ورجما ابتغى الشاعر من ذلك ان يستثير الدهماء الذين يقصرون الغار على ما يصيبهم من شأن المرأة . وقد استعار الاستثارة من الخمارج وافتعلها بمالافادة من نزوات سواه ، والشعر 'يؤ تشر بالنشرة من دون النوصف . لقمد استثار الناس بتقاليدهم وغرائزهم، وهذه 'تستشار لذاتها بالأحداث. فرؤية المرأة و هي 'تز جر و نقه مر 'تثيرنا دون حاجة لشعر شاعر أو قول قائل .

وهكذا فان الشاعر لم 'يعدم الإنفعال ، لكنه ساقه وانساق فيهبالحيدة والشيّدة ، وأوقفه ورقف به عند حدوده المرسومة وأُطره المعلومة . وإنيّا اذ تلوناه أخذ نا به ، كانهُ فخذ بالصياح والهتاف ومشاهد الحراب والترويم، وهي مطروحة على أديم المظاهر والأحداث ، ولم تستمرس معه بتجربة البطولة أو الحرية ، ولم نشاهد الأشياء في تسخومها البعيدة ورؤاها الروحية حيث تكون حقيقتها الفعلية . نقول في مثل ذلك إن الانفعال ظل قاصراً عن الخلق والكشف ، لم يَجلُ ولم يَنْجل ولم ينفذ الى نهاية مطافه في النفس .

ولنسَرَ ما يقوله إثر ذلك :

إذا رمن السلامة عن طريق أتت من دونه للموت طرق لليل المقدائف والمتايا وراء سمائه خطئف وصعن وصعن اذا عصف الحديد احمر افئق على جنباته واسود أفئق سلي من راع غيدك بعد وهن ابين فؤاده والصخر فرق وللمستعمرين وان ألاندوا قساوب كالحجارة لا ترق أ

فالموت قد سد سبل النجاة من دونهن ، حيمًا حاولن الفرار ، كما ان القدائف تغشى الافق بالإحمرار من توهج نيرانها . فالموقف ما زال وصفيتا سرديتاً والصورة واقعية وليست ابتداعية ، كما ان الخيال استحضر ما تقعلمه العين ، دون ترجمة أو تأويل . ولا تعدو لفظة الموت ، هنا ايضا ، الالفاظ التهويلية التي يعمد اليها الشاعر في وعيه المباشر ، ليدخل في روع القارىء حالة من الاستفراب والدهشة . وذكر الموت لا يقتضي كداً أو جداً ، أو بُعداً وإنتها هي أبسط فكرة تأتداول بصدد هذا الموضوع . فالتاريخ والخلد واليت هي من الألفاظ الإطلاقية التي يوفي منها الشاعر الى أقصى غاية الغلو والتعمم بفضلة ما تنطوى علمه اللفظة بذاتها .

ومن هذه الصورة العامة نراه ينحدر ، فجأة ، الى الواقعية بدقائقها الجزئية ، ممثلًا تو مثبح الأفق بمثل خطف البرق وصعق الرسعد ، من تفجر القنابل وتوهيجها . ويجزي على هذا الغرار احمرار الافق واسوداده ، حيث جشم الشاعر أمام الاحداث ، فنها وحاكاها باللفظ ، مبصراً فيها ما يبصر ، فاهما منها ما يفهم ،معيداً الاشياء الى ذاتها ولو شعر الانسان ، منذ البدء ، أن ما تتداوله حواسه وما يفهمه عقله يفي بغرض الحقيقة

كلتها ، لما كان ثمَّة مبرّر للفنّ في وجوهه المُتَبَاينة . والشّعر الكبير يعفُّ عن أداء الاشياء بمظهرُها ، مع قليل او كثير من النّ ضَيْخيم . وما يَنْطلق من البصر ليعود اليه في حِلـّل ِ اللّهٰظ يُفنِّقِدُ الشّعر وظيفته الإبداعيَّة .

وخلاصة ألقول ان شوقي وقدَّع المعاني في سياق نغمي مادر ، وتداول فيها صيغ متباينة من التساؤل والتعجشب ، لكنته اقام على حدود التقرير ، "يعْلمنا ما تعْلمه في البداهة ، يعْزل المظاهر التي تمثله ، حاشداً مغالياً ، قوام فنسيته الله فظاة الكرشرى ، المهولة بطبيعة معناها ، والمشهد الحسي والافكار الشائمة في الموضوع والمطروحة في طريقه .

ولنتول ، الآن ، موضوعاً مشابها لشاعر معاصر ، فنتخذ مثلا قصيدة السيّاب في الجزائر التي نكتّل الفرنسيون بابنائها كما نكتّلوا بأبناء الشام . فهو يقول :

مِن َقَاعِ قَبْرِي أَصِيحُ حَتَى تَئَنَّ القُبُورُ مَن رَجِع صُوتِي وهو رملُ وريحُ مَن عالم في حفرتي يستريحُ مركومةً في جانبيه القصورُ وفيه ما في سواهُ إلا دبيب الحياهُ حتى الأغاني فيه ، حتى الزّهورُ والشمس الا انتها لا تدورُ

والدّودُ نختّارُ بها في ضريحُ من عالم في قاع قبري أصيحُ لا تيأسُوا من مولد أو نشورُ

* * *

وانك لتشعر ، تواً ، اثر قراءة هذه الأبدات، ان طسعة الانفعال عَدُّتُ ذاخلية ، بعد ان كانت خارجية ، وان الصيورة حليت محل الفكرة. ، والا خطوط الوضوح وسياءه ، فضلا عن التقرير والتعليل والوصفوالرصف، انها ، جميعا ، قد زالت ، وتعدُّلت طبيعة الانفعال فيها ونفسذ الشاعر الى اصقاع يُشاهد فيها الحقائق التي لا تـُشـَاهد ، يُبْصر الطَّـّنف والشعور ، وهي لا تنصر ، مجسداً المعاناة قبل ان تَسْقط الى الافكار والأوصاف والالفاظ . ذاك ان عالم الحقيقة يُظِّلمُ بقدر ما نُوغل فيه ، يُظِّلم بالنِّسبة الى الحسّ والعقل ، لكنه يزداد وضوحاً بالنسبة الى النَّفس. واذا كانت الارتماطات المنطقتة قائمة منتظمة في الابمات الاولى ، فإن هـذه الابمات تتوسل اللا منطق لتلج الى أعماق المنطق النفسي الانفعالي الذي 'يخشيع' ولا يَخْضَعُ والذي يُبِدع عالمًا جديدًا ، بدلا من أن يُدْعنَ لعالم التقليد . فكيف يصيح صائح من القبر ، كما نزعم الشاعر ، والقبر هو مأوى الموتى الذين فقدوا القدرة على الصياح ؟ ان القبر لا يعنى ذاته هذا ، كما ان دلالتــه لا تقوم على التشبيه أو الاستعارة ، أي على الافتراض والايهام ، بل أنه_ا حقيقة فعلية أوفى اليها الشاعر من خلال موقف عام يقفه ريؤمن به بالنسبة الى الحرية . تلك حقيقة ثانية وراء الظـاهر ، وهي مستمدّة من أسطورة عريقة في الجاهلية ، تقول إن الميت إذا. ُغدرَ به لا يموت ، بل تخرج روحه

من رأسه بمثل طائر 'يد عي الصدي ، لا بزال يصمح « اسقوني ، اسقوني » ، ولا يتروسي الا من دمـاء القاتنـل . هكذا تشعَّب انفعاله ُ وامته عبر الاسطورة ، ممثلًا واقع الظلم في مكان معين ، هو الجزائر ، وكلّ مكان وزمان من خلال ذلـــك الرّمز الاسطوري العميق . وكما كان وقوف شوقي عند حدود المرأة ، لتمثيل العار ، مظهراً للتقليد والعقم ، فان تقمُّ ص الستاب لهذه الاسطورة تولد من قدرته الابراعمة على كشف الارتباطات التسَّى توحد بين معانى الأشياء ورموزها ، من خلال مظاهرها المتناقضة .انها صيحة الثَّأر والدُّم ، وهي في فمه ، كما كانت في أفواه آلاف سل ملايسين المظلومين عَبْرَ التَّاريخ . والقبر والصّياح هما رمز المُوثت والحباة التي تأبى ان يصرعها الظلم ، فتنتصر عليه بالفعل الماورائي . فصوت الحريــة 'يسْمِع حتى من أعماق حفرة المَوْت . هَكُذا سقط التشبيه وحلٌّ من دونه الرَّمز ، وهو يَسْقط كذلك بقوله : « من رجع صوتي وهو رمل وريح » حيث جستد بالرَّمل والريح الشُّورة العاصفة ، وخصَّ الرمل لما ينطوي عليه بذاته من دلالة على بكارة البطولة العربية في صحرائها ، وألمَّ بالربح لانهاا تنطوي على ممنى الغضب ، وهو لم يفسّر ولم يعلسّــــل ولم يُقـَرّر ، وانسّا شاهد صوته مشاهدة أو سمعه بالفعل في الرّيح والرمل. وقيمة ذلك كله أن المعاناة لم تَسْتَحَدَلُ الى أَفْكَارُ وَاضْحَةً ، مِناشَرَةُ أَوَ إِلَى حَكُمُ وَعَظَّمُهُ . فالشِّعر الحديث تَدَعَّمُّص المظاهر الجسدَّة من اطلَّلاعه على ضمائر هاالمكتومّة بالتأمُّل واحساسه بها في نوع من الصوفيَّة التَّى تدعنا نفطن الى مرام كامنة فيها . لا شك ان الارتباط الواقعي المنطقي زالت آثاره ، اذ لا نكاد نتمثل بوعى كيف يكون الصّوت رملًا وريحًا والصُّوت يَصُّدر عن الفم بالألفاظ ، وانما الشِّمر الخالق هو الذي يعثر على حقائق مُنضَّمرة وأصوات لها معـــاني

الألفاظ وان لم يكن فيها لفظ. هنا الرمل لم يعد رملا ، اي حبات سمراء شاخصة بجمود ، بل غدا رمزاً لنوع من المصائر القويئة التي لا تلين ولا تستكين لقوى الطبيعة . كا ان الرّبح لم تعمُد تعصف في الفيافي والطبيعة . بل من الوجدان لتقتلع وتدمر وتبيد .

ويمضي الشاعر في معافقة التجربة ، فتطالعنا القصور والأغاني والزهور ، وهي تنم على ان الجزائري يحيا كسواه في عالم متكامل مادياً . لا يعوزه حتى الثيراء وحتى الطحانينة وحتى النيور ، الا ان ذلك كله لا يجديه . فالقصور لا تدعه يركن إلى طمأنينة الترف والخول ، يتلهى بسماع أغاني الحياة ومشاهدة زهورها . كل شيء قائم في عالمه ، إلا ان شمسه لا تدور ، اي ان حياته لا تجري وفقا لسياقها . فالسياب لم يتحدث عن الحرية وطنية ، لم يسمها باسمها ، لكنه استحضر رموزها وبخاصة في الشمس الواجمة المتجمدة . ذاك عالم فيه ما في سواه ، بيد انه فاقد للحياة ، لانه فاقد للحرية . ثم ترد ، لفظة « الدود » لتدل على الهوان والذل وما الى ذلك من أحوال تصحب الظلم والعبودية . فهذا الشعر لا تسلط فيه الأفكار ، وما يتخدّ شي إليها منه ، لا يعدو البقايا والأشلاء الفاقدة الدلالة ، ذلك ان يتخدّ كيا من نفسه بمثل هذا العالم الذي "تنيره شمس سوداء" ، مظلمة ، الشاعر يحيا من نفسه بمثل هذا العالم الذي "تنيره شمس سوداء" ، مظلمة ، كاكاليل المورة ي يدب عليها الدود ، وتقم فيها القصور كالأطلال ، والزهور كأكاليل المورقي .

فما هو الفرق ، إذن ، بين تجربة السيّاب وتجربة شوقي ؟ انهما صدرتا عن انفعال واحد ، هو انفعال الظيّم . وبينا شطر به شوقي الى الخـــارج ، إلى قصف القنابل ونوهتجها على الافق والى النساء المذعورات ، تفَدّ السياب إلى

رموز أنأى بكثير لا تطالعنا في حقيقة الواقع ، وان كان الخيال يبصرها في حدقته النفسية التي تستعير مظاهر العالم الخارجي وتنبدع فيها معاني وأحوالا جديدة ، هي أعمق من دلالاتها الظاهرة . مسرح الإنفعال واحد ، أيضا ، بين الشاعرين ، هو مسرح الطبيعة ، الا انها طبيعة واقعة حسية عند شوقي ، وهي طبيعة نفسية عند السياب ؛ ابدعها الخيال من قدرته على تداول الممالم الخارجية في مضامينها الأولى التي سقطت عنها تحت وطأة المنطق والوضوح . تجربة شوقي اوضح ، وتجربة السياب اعمق . انفعال شوقي نقلي ، تهويلي ، وانفعال السياب خالق ، ابداعي ، اضاءت ظلمته الرؤيا، وشخصت المشاعر عبر المظاهر ، فتم له التجسيد في عالمه وقبل ان يتردى تحت وطأة الافكار والوعي والواقع .

وكا تداعت معادلات التشبيه زالت ، كذلك ، الأنطر التهويلينة للألفاظ ، فالرمل والريح والقصور والزهور والشمس ، هذه جميعها ، لم تعند الفاظا خطابية لأنها خلنصت حتى من معناها النشري الملازم لها وأنيط بها معنى شعري لا يلارمها في الظاهر المبدول ، بل انه ينبثق منها بالتأمل العميق والتوحد مع روح المظاهر .

لذلك نقول ان الشعر الحديث يَعِفُ عن الفكرة ويحلُ مندونهاالصُّورة ، يَعْزف عن التقرير ويلم من دونه بالرؤيا ، لا ينقلُ عمَّا يطالعُه في الواقع ، بل عما يستطلع فيا وراءه أو عبره ، وانك لا تفهمه ، بل تمانيه وتحلُّ فيه . وفضلا عن ذلك كلته ، فإن مستوى المعرف الشعرية يتباين أشد التباين . فبينا أقام شوقي على اللشجة والسلطح ، يلوب على الانفعال ، ويجهضه بالصياح ، نفذ فيه السلماب وأدرك منخلاله الحقائق العميقة المتصلة بقم الحرية والعدالة

والظلم ، دون ان يصفها أو يفصح عنها .

ونمضي في المقارنة فنجد شوقي يقول :

وللمستعمرين وارخ ألانوا قلوب كالحجارة لاترق

وهو يمثل بذلك بطش المستعمر وقساوته ، وقد استعار لذلك الصخر ، وهو أدنى ما تُمُثَل به القساوة في بداهة الانفعال وأميته ، اما السياب ، فيمثل مقاومة المستعمر وعُسْر التصديّي له بالقول :

وَعْرْ هُوَ المَرْقَى الى الجُلْجُلَةُ وَالصَّحْرُ اللهِ المِنْ عَلَمَ اللهِ المِنْ اللهُ اللهُ

فهو قد استَحْضر لهذا الانفعال الماثل تماماً لانفعال شوقي ما مد بسه أبعاده ، ومنحه يقين التاريخ وأناط به صفة الاطلاق من دون تجريد ، اذ تقدمت فيه بقصة الصلب والجُلْجلة . فالشعب لا ينال حريته ، إلا بعد أن يُصْلَب على جلجلتها ، لينهض من قبره ويبعث ببعث الحرية كالمسيح . وبذلك توحد مصير المسيح والجزائري في وجدانه ، وتوحدت مصائر البشرية عبر تاريخها الطتويل . وقد كان استحضاره المشهد الصلب نوعاً من الايغال بمعنى الظلم والاضطهاد في سبيل فكرة ، خلص منه الى حتمية العذاب حتى الموت ، بينا اقتصر شوقي من ذلك كُلله على التنديد الصريح العامي المباشر من المقارنة بين قلب المستعمر والصد . هكذا، فان انفعال السياب أطلعه على حقائق دائمة حية عبر التاريخ ، شاهدها في رؤيا الجلجلة ، السياب أطلعه على حقائق دائمة حية عبر التاريخ ، شاهدها في رؤيا الجلجلة ، ثم تكثيف ذلك وتضاعف وقعه من ذكره لاسطورة سيزيف الذي يحمدل

صخرة كتبت له في كتاب القدر ، يكاد لا يَنْفُنْدُ بهـا الى الذُّروة حتى تَتدَ حُرج الى السَّفح ، فيعود نج ملها ويصعد بها من جديد . سيزيف هو الشعب الجزائري الذي يحمل صخرة قدره ومصيره ، يصعد بها الى جبـل الحرية ثم تراها تنشحدر من جديد. لقد توسل الشاعران، جميعاً ، بالصخرة ، الا ان شوقي توسلها في معناها الواقعي ، في دلالتها الشائعة على القساوة ، بينا توسلها السياب في دلالتها الأسطورية كرمز لمحاربة الشقاء والصموذ له من الداخل بالفعل الروحي . فسيزيف يمثل هنا المُطبلق لكنه المطلق الشعري الاسطوري وليس المطلق اللفظي الذهني التجريدي ، نزع به من ذاتــه الى ذات الانسانية في تجاربها مع الظلم ، عبر التاريخ ، بينا أقام شوقي في حدود تجربته الجزئية الخاصة . فالفرق بين الشعر الحديث وسواه هو فرق في مدى اتساع الانفعال وشموله وانطوائه على معاناة الانسان العامة .

ويخاطب شوقي اهل الشام مخاطبة وعظية مباشرة بقوله :

وقفتم بين موت أو حياة فان رمتم نعيم الدّهر فاشقوا وللأوطان في دم كل حُر يّ يَد سلّفَت ودين مستحرّق ومن يَسقي ويشرب بالمنتايا إذا الأحرار لم يَسقوا ويُسقنوا ولا ينه في المالك كالضّحايا ولا ينه في الحقوق ولا 'يحق" ففي القتلى لأجيال حياة وفي الأسرى فدى لهم وعتنق أ

ففي هذا المقطع يحض على الفداء إذ لا ينعم القوم في بلدهم اذا لم يضحّوا من دونه بدمهم ولا ترتفع اسوار المالك الا على جماجم الشُّهداء . ويقول السيّاب في الموضوع ذاته خلال القصيدة ذاتها ' مصوّراً يقين البعث :

لكن اصواتاً كقر ع الطلبول تنهل في رمسي من عالم الشنس من عالم الشنس خطى الأحياء بين الحقول المندي خطى الأحياء بين الحقول

* * *

هاذا نحاض الارض لا تَمَا سي بشراك يا اجداث حان النشور بشراك في وهران اصداء صور سيزيف القى عنه عبء الد هور راستقيل الشهس على الأطلس

ففي ظاهر القطعين تباين شديد ، اذ ان شوقي يحض ويدعو ، والسيّاب يُبْصر ويشاهد ما ياعو اليه شوقي ، وكأنه تحقق وقام فعلا . ذاك ان السيّاب بلغ من الإ ان مجتميّة الانتصار ، إثر ما قدّم الشّعب من ضحايا وما تطهر به من عذاب وآلام أنه شاهده واقعاً وان لم كن قد وقع فعلا . شوقي اتتخذ التمليم والسيّاب استبطّعنه أذ أكد ان الشّعب الذي يَبندل بذل الجزائريين ستنشرق عليه شمس الحريّة في النتهاية . وهذا التباين الشكلي الظاهر ينض مر تبايناً جوهربّاً عمقاً . انه عنصر الزّمن الدّي يتمثل في الظاهر ينض مر تبايناً جوهربّاً عمقاً . انه عنصر الزّمن الدّي يتمثل في

نسُمُو القصيدة من بدايتها الى نهايتها عـــبر التحو ُلات النفسية . فالبيت أو المقطع يقع كل منهما في لحظته النفسية . فبينا تراه في المطلع متجهماً ، اذا بتجربته تنمو الى نهايتها ، حيث يتولد التقاؤل من التلَّخاذل ، والبعث من رحم الموت والانسان من إهاب الإنسان القديم .

اما ابدات شوقي فهي أبيات تراكميّة ، تكرّر لحظة نفسيّة واحدة ، او انها خالبة خلواً تامياً من الزمن ، تتساقط بعضاً على بعض في ايقاع رتب مُتماثل . لهذا كانت منزته الأولى التكرار ، بنه اختصت أبات الستماب بالتطور ، يؤد ي المَدْت السّلاحق وجها جديداً من المعنى أو مرحلة أُخْرَى مِن مُرَاحِلُهُ . في الأبِمات السَّابِقة وَقَعَنْنَا عَلَى سَيْرِيفُ ، وهو يحمل صخرته اللَّاهرية ، صخرة العَــَث والتَّسسر واللاحرية . واذا به عبر تطور الانفعالات والأحداث في القصيدة ، يَنْتُصر ويُلقى عنه صخرته ويُدُّركُ ذروة الجيل حيث طالعَتْه شمس الحرّية . فسيزيف الأبيـات الأخيرة هو سنزيف الأبيات الأولى ٬ والفارق الجوهري بينهاهو فارق الزمن وما انطوى علمه وما انفعل به من تطورات داخليَّة وخارجية جعلت الشاعر يوقن من انتصاره النهائي . وقد يكون عامل الزَّمن هو في الآن ذاته ، عامل الوحدة العضوية القائمة على التحارب النامية من ذاتها ﴾ تتطور من الأزمة الى الذروة الى الحل؛ وكأنها فاجعة صغرى أو كبرى.وقد كانخلو شعر شوقي ومن إليه من الزمنمة باعثًا لهم على الردَّة والتَّناقض والرَّتاية ، تتقارب أبيات قصائدهم ولا تَتَحداً د ، تَدُرْدم ردماً يُعْبَثُ بنظامها فلا تَنضْطرب ولا تتبداً د لأنها غير مترابطة ومُتَنَّنَّامية .

هذا وجه من وجوه التباين بين المقطعين . وهناك وجه آخر له اتــُصال بالحقيقة الشعرية وكلية التجربة التي تعبّر عنها . فانت لو نظرت في أبيات

شوقى لوجدت أنها تَنتُنسب الى الحكمة ، أي الى ممادى، خلص اليها الشاعر بالتفكشُر الواغي، ثم انه بؤد يهاللناس ويستحثُّهم لاعتناقها بالطلب المباشر . إنها أفكار توليدت من التجريد الذي يسمو من الأحداث الجزئية الى خلاصة فكريّة توجزها . فهي وليدة العقل العارف المستنتج . أما ابيات السيّاب فهي صور ورموز ، لا تسُطيلُ من خلالها أحداق المعاني الواجمة ، الجائمة ، كا انها لم تعتزل إطارها الحسي المنطوي على المضمون النفسي ، فهي اشب بالرؤى . ففي مطلع الأبيات نرى انه لا يزال في رمسه ، لكنه يسمع رقع الخطى والخطى رمز الحياة ، لكنتها خطى بين الحقوا. ، انها خطم الخصب ، اي عودة الحياة الى نعيمها . والشاعر إلى يُسمَّ ذلك باسمه ، ولم يفكُّس فيه بتفكيره بل ألمح الله في رموزه العميقة اللطيفة وبخاصة في خطى الأحياء بين الحقول حسث جستد معنى التجدد في اطار شبيه بأطر العبادة الوثنية التي كانت تمجد الخصب من خلال عبادتها للإله تموز . هنا ، أيضا ، اتسمت تجربة الشاعر وعانقت الشمول والمطلق من خلال الاسطورة واطلاعــــه على الحقائق اللطيفة الهاربة في الوجود ، موفياً من ذلك الى مثل الاسرار التي تَـفَطَّن لها الإنسان الأول في معانقته الاولى للوجود . أمَّا شوقى ، فانَّه ما زال يُلْقي حكمه الخطابية التي يقبض فيها ما طغا على اللجَّة من غثاء الأفكار. ولا يقف السياب عند هذا الحد بل انه يماثل بين آلام الوضع من رحم المرأة الارض » بل انه النعث الذي أحيا الاموات كلتهم. في مقبرة الفداء « بشراك با أحداث حان النششور».

هكذا يتباين التجارب عمقاً وشمولاً بين الشّعر المعاصر والشعر الذي تقدّمه ، وانما اجتزأنا بهذه المقطوعة من السّياب لمّاثل الموضوع بينه وبين شوقي ، دون ان نذهب من ذلك الى ان سويّة الشّعر الحديث الممطّلة ـــة

اسْتَوَتُ في شعر السيّاب وان آثار القديم تَعَفَّت فيه . ولا مجال للتعرض الى ما دون ذلك من شعره ، فنقتصر على القول ان ما ذكرناه فيا تقدم يصح في المقطوعة التي اجتزأنا بها ، وربّا صحّ تطبيقه على سواها ، الا ان شعره بعامة ، لا يستقيم في هذا المضار .

أما أبو شادي ، فانه تأثير بالرومنسية الأوروبية ، فكر قيّت عبارته حتى الهلهلة ، وانثالت انفعالاته وتسرّبت إلى المظاهر بنوع من الغنائية الشجية لكنها لم تسوفيق في تكمس الأرواح والأطياف النائية للحقائق فيا وراء المظاهر . فلست تقع في شعره على الصورة المنظمة المنبجسة كالحلم من اعماق النفس والغيب ، ولا على الموقف الوجودي الصامد ، الشامل الذي ينتظم حلقات الوجود وسلسلته الكبرى . فشعره هو شعر العواطف الكالحة حينا ، والسيّالة حيناً آخر ، لكنه لم يَتسّحد فيها بوحدة الوجود وحلوليته ولنتمشيل في صدفة الاختيار بقصيدته في وحي المطر اذ يقول :

انا ظامىء والكل حولي ظامىء فَتَهَ طَرِي ياسُحب كيف جُنينت هذي الغُصُون تَنَاوَلَت ماخصَها ولبثت في ظَمَا لوحيك انث تتَسَاقَط القطرات من يد زهرة ليد لأخرى والجميع سكارى وأنا الوحيد ، فأين أين حبيبي حتى ترد جوى وتطفىء نارا

انت ترى أن عبارة القصيدة افتقدت بلاغتها وشدة أسرها ، كما عهدناها في شعر شوقي ، كما ان الانفعالات تنثال انثيالاً شديداً ، لكنتُه عاجز عن الره ويه المنبُدعة ، فيسف ويتداعى عمان لا شأن لها في الافصاح عن تجربة انسانية عميقة جدية . فشوقي يتعف عن القول : « انا ظـامىء والكل

حولي ظامى، » ، لان لفظة الكلّ هي من العامية المنبوذة المرذولة ، وهي تَنْمُ عن يُسْر الشاعر وامتناعه عن تثقيف عبارته ، ثم انه يتهافت الى التعبير النائري المباشر بقوله: « هذى الغصون تناولت ما خصها » حث تَحَفَّى أَيُّ ظِلِّ للخيال والانفعال وارتهن التعبير للعامية النتَّابية . أمسا مؤدًى القصيدة العام ، فإنَّه مُغْرَق في الذَّاتية والوجدانيــة بحيث يقتصر على التعبير عن لحظة معيّنة في نفس صاحبها ولم تـُمكَّن له الموضوعيَّة لىفدد بعض الشُّمول والكليّة . وقد بات من المقرّر في الشُّعر الحديث ان الذاتيَّة المُسْرِفة هي صنو للآنية والجزئيّة ،وانه لا شعر كبير الاحيث تــَـّسع أفيْق الذاتية وتمتد وتَتَوصل بالحقائق الموضوعية الدَّاعَة ، كما شهدنا في اتِّصال انفعال السَّياب بالصدى الطالب بالثَّأر وبقصة الصَّلْب وسيزيف - هنا الانفعال يَسسْفح ذاته بذاته ولايصمد ولا يدوم ، اذ لم يَهْتد به الشاعر الى الخَلَتْق والكشف بل انه يبذله في أشواق وتمنتيات لا طائل من دونهـــا . وكنا قد ذكرنا ان الانفعال لا شأن فينا له الا بقدر مايكون وسيلة للاتصال بالحقائق الكامنة والدائمة والجديدة لان الشعر ليس اداة للطرب ولا وسملة للهذيان بالعواطف. والرومنسية لا تزال تشيعتهض في مثل هذه الابتهالات اللامجدية . فابو شادي هو أشد انفعالاً من شوقي ، كما ان انفعالاته تطفو على لنُجّة القصيدة ، لكنها تقصّر عن الرُّؤيا حيث يتبّحد الخيال والانفعال ، فَتَسَنْخُ ص الحقيقة في إطار نفسي" ابداعي" مُبْتَكر . فهو اذ يبكي حبه الفاشل يقول:

فالانفعال لا يعدو هنا العواطف الساذجة الفاشلة وبخاصة في تَعَـزَّيــه بفرح الحبيب لآلام، وفي ذلك التعبير النثري الساقط « أنني به غير أهـُل » حيث أسف الى نفايات الواقع لفظاً ومعنى .

وعلى الجملة ، نقول ان أبا شادي أباح للانفمال قليلاً أو كثيراً من الحرية لكنه لم يثقفه ولم يَستَغَوَّر به ولم يستطلع منه الرُّؤى فطمى عليه الغثاء والزّبد رتسرَّبت إليه عناصر نثريَّة كثيرة وغلبت الافكار وسطع الوضوح، وهو في الشعر الكبير صنُّو السَّطحيّة ، لان الحقيقة الشعرية منظلمة تتعيف عن النقرير والسترد والوصف والافكار وتنزل في رموزها المطلة على المنحدر الآخر من النقس والوجود . وقد يكون ما أداه ذا قيمة بالنسبة الى عصره للا انه اذا حركتك وصهر ظهر زيفه واستبانت فيه الأقذاء . نقول ذلك كله دون أن نغفل عمّا عدا ذلك من قيم طارئة على شعره وشعر سواه من معاصريه . الا ان المنحى العام والقيمة النهائية لمثل ذلك الشعر تتضاءل وقد تقدم أحياناً ، والله أعلم . (١)

اليليّاج كأوي

مجاز في الآداب مدرس الادب العربي في دار المعلمين والمعلمات ببروت

⁽١) أردنا أن نسوق هذه المقدمة على ضوء النقد المعاصر ، كي يتسنى للقارىء أن يسمعصوتين متباينين في تقييم هذا الشمر وكي يصدر ، في النهاية ، عن رأيه راقتناعه الخاصين به .

المُعمر مثيب وقي المُعمَر نركي أبوشادي بسنارة الخوري

(أعمر في

حیت انه اغراض شین عرد مخنار لرزمن آثارهٔ

> بقلم الدكتتور محمد مندور

شوقي في سطور

- ولد سنة ١٨٦٨ في قصر الخديوي اسماعيل من أصل مختلط يجمع بين الدم اللتركي واليوناني والشركسي عن أبيه وأمه .
- تلقى دروسه الأولى في مكتب الشيخ صالح بالقاهرة ثم بمدرسة المبتديان التجهيزية ، وبعد الفراغ من هذا التعليم العيام التحق بمدرسة الحقوق حيث انضم إلى قسم جديد للترجمة أنشىء فيها .
 - توظف لمدة عام في قصر الخديوي .
- أرسله الخديوي توفيق في بعثة إلى فرنسا حيث درس القانون في مونبلييه وباريس واتصل بالأدب والحضارة الفرنسية وترجم قصيدة البحييرة « للامارتين » . كا عرب وحاكى الكثير من قصص « لافونتين » على ألسنة الحيوانات . وألتف أول مسرحية له وهي ؛ علي بك الكبير أو « ما هي دولة الماليك » وطبعها بعد عودته من البعثة سنة ١٨٩٣ ثم أعاد صاغتها في أخريات حياته .
- توظف بالقصر الخديوي طوال حكم عباس الثاني أي منذ عودته من فرنسا حتى خلع الإنجليز عباس الثاني عن عرش مصر وأعلنوا الحاية عليها سنة ١٩١٤ . وفي تلك الفترة الطويلة نظم شوقي تركياته وإسلامياته ومدائحه في الخليفة والحديوي .

- نفى الإنجليز شوقي سنة ١٩١٤ حيث أقام في أشبيلية طوال مدة الحرب العالمية الأولى ، وبعد انتهائها قام برحلة زار فيها آثار الأندلس العربية ، وفي أثناء نفيه كتب أندلسياته معارضاً البحتري والشريف الرضي وموشحات شعراء الأندلس.
- عاد إلى مصر سنة ١٩٢٠ في عنفوان الثورة وانسلـخ بعض الشيء عن الاسرة المالكة وتقرب من الشعب وأخذ يظهر اتجاهـ العربي وإن ظل به رسيس من الاتجاه التركي القديم .
- في سنة ١٩٢٧ بايعه شعراء الأقطار العربية كلها بإمارة الشعر في حفال
 كبير أقيم بدار الاوبرا في القاهرة .
 - منذ عام ١٩٢٧ أخذ ينشر تباعا مسرحياته الشعرية والنثرية .
- وفي في ١٤ اكتوبر سنة ١٩٣٢ بقصره المعروف باسم «كرمة بن هاننء»
 على ضفاف النيل بالجيزة .
- طبع شعره بعد وفات باسم « الشوقيات » في أربعة أجزاء كما طبعت مسرحياته وقصصه النثرية المقامية الاسلوب ومقالاته أو فصوله المعروفة باسم « أسواق الذهب » ، كما طبعت منفصلة أرجوزته المطولة عن تاريخ العرب والإسلام .

سيرتهٔ خعنَالِفُكُ للفنسَّية

عندما ولد أحمد شوقي في سنة ١٨٦٨ كان أول هواء دخل رئتيه هو هواء قصر الخديري اسماعيل ، وكان أول لبان رضعه مختلط الاصول والأنساب، فجدته لامه جارية يونانية الاصل سماها اسماعيل وتمزار، وتزوجت هذه الجارية اليونانية من رجل تركي فأنجبت أم شوقي ، واما أبوه وجده لابينه فشر كسيان ، ومع كل ذلك انصهرت كل هذه العوامل الوراثية في بوتقة البيئة العربية التي عاش فيها أحمد شوقي وتلقى ثقافته الاولى ، وأخدت اشعاعات تلك البيئة الناهضة تنفذ إلى روحه شيئاً فشيئاً حتى جعلت منه في الفترة الأخيرة من حياته وبعد عودته من منفاه في سنة ١٩٢٠ شاعر المجتمع العربي الجديد ، الناطق بلسانه والمعبر عن التيارات الفالبة في وجدانه في شعر فخم وموسيقى مجلجلة حملت الامة العربية كلها على أن تبايعه بإمارة الشعر العربي الحديث في سنة ١٩٢٧ بلسان شاعر النيل حافظ إبراهيم الذي وقف في حفل المبايعة الضخم بدار الاوبرا بالقاهرة ليقول :

أمير القوافي قد أتيت مبايعا وهذي وفود الشرق قد بايعت معي وإذا كان أحمد شوقي قد توفي في ليلة ١٤ من اكتوبر سنة ١٩٣٢ – وهو في

الرابعة والستين من عمره - فإنه قد شهد في حياته من التطورات السياسية والاجتاعية والادبية الشعرية ما كان له أبلغ الأثر في تطور حياته ومواقفه ومجالات القول في شعره ، بل وفنون الأدب التي عالجها وتجلت فيها موهبته الفذة . ويكفيه أنه عاصر ثورتين كبيرتين في حياة وطنب هما ثورة أحمد عرابي سنة ١٨٨٢ ، ثم ثورة الشعب المصري كله بزعامة سعد زغاول سنة عرابي سنة ١٩١٩ ضد الاحتسلال الانجليزي . ثم شهد التحول التدريجي الكبير الذي حدث في وجدان الشعب العربي في مصر من ناحية التبعية للخلافة التركية إلى الشعور بالقومية العربية والنزعة الوطنية وهو الشعور الذي ظل يتصاعب حتى بلورته ثورة ٢٣٠ يوليو سنة ١٩٥٧ في التحرر الوطني الكامل لكل قطر عربي من الاستعار الاجنبي أيا كان نوعه تميداً للوحدة القومية التي نرجو أن عربي من الاستعار الاجنبي أيا كان نوعه تميداً للوحدة القومية التي نرجو أن تشمل العالم العربي كله من الحيط الاطلسي الى الخليج العربي .

وكان لا بد لتلك الأحداث الكبرى من أن ينعكس تأثيرها على حياة أحمد شوقي واتجاهات قنه الشعري واحساسه فضلا عن اتجاهات فنه الشعري والأدبي وقوالبه وطرائق تعبيره وبخاصة وانه قد ولد وترعرع في الفترة التي أخذ يلتقي فيها ويتفاعل التياران الكبيران اللذان تقوم عليها نهضة العالم العربي الحديث ونعني بها تيار البعث والتيار الاوروبي .

فهنذ أوائل القرن التاسع عشر الميلادي أخذت مصر تتخلص من عفونة القرون الوسطى التي طال عهدها بها في ظل الحكم التركي وحكم الماليك ، وتفتح نوافذها لنسات الشمال الآتية من اوروبا التي كانت قد سبقت شرقنا الحربي إلى النهضة والحضارة الحديثة بثلاثة قرون . وبفضل هذا الاتصال باوروبا استطاعت مصر أن تعرف طريقها إلى النهضة الحديثة وأن تستفيد في تحقيقها من مخيرعات الحضارة الجديدة وبخاصة من فن الطباعة فأسست في حي بولاق في القاهرة المطبعة الأميرية وبفضل هذه المطبعة استطاعت أن

تبدأ حركة البعث أي بعث التراث العربي القديم على محو ما ابتدأت النهضة الاوروبية قبل ذلك بثلاثة قرون ببعث التراث اليوناني والروماني القديم فأخذت مطبعة بولاق تطبع وتنشر أمهات الادب العربي كالاغاني لابي فرج الاصبهاني وغيره كالخذت تطبع وتنشر دواوين فحول الشعراء العرب القدماء التي كانت لا تزال مخطوطة وغير متداولة ، وباستطاعتنا ان ندرك الانقلاب الثوري الذي احدثته حركة البعث بفضل فن الطباعة عندما نقارن بين شعر رائد البعث محمود سامي البارودي وشعر الجيل السابق له من امثال الخشاب والساعاتي حيث نرى الشعر العربي عند البارودي يسترد قوتكه وفخامة اسلوبه وبجدية موضوعاته بعد أن كان قد انحدر الى التفاهات والزخارف اللفظية الحاوية.

واذا كانت المطبعة قد أخذت تعمل منذ منتصف القرن التاسع عشر على بعث التراث العربي القديم لتغذي به وجدان الشعب العربي في مصر وتسدد من ذوقه الادبي عامة والشعريخاصة – فان اكتشاف العالم الفرنسي شامبليون لحجر رشيد في أواخر القرن الثامن عشر وتمكنه من حل طلاسم اللغة المصرية القديمة – قد فتح الباب أمام الباحثين لاكتشاف الحضارة المصرية القديمة وبالتالي الى تغذية وجدان الشعب المصري بأمجاد أجداده الاقدمين .

وبما لا شك فيه أن حركة البعث والاكتشاف: بعث التراث العربي القديم، واكتشاف الحضارة المصرية القديمة كانا الرافدين الكبيرين اللذين غذيا في نفوس المصريين ، في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وفي فترة شباب احمد شوقي، ذلك الشعور القوي الدافق بكرامة الشعب المصري والثورة على امتهان حكامه من. أتراك ويماليك وشراكسة له ، واعتبارهم كل دخيل على مصر أسمى مرتبة وأجدر بالامتياز على من كانوا يسمونهم عندئذ بالفلاحين . وكان هذا الشعور هو الدافع الاساسي لثورة أحمد عرابي وزملائه الخالدين ضد الخديوي توفيق وأدنابه من الاتراك والجراكسة .

ومع ذلك ظل حيا خلال القرن التاسع عشر في مصر تيار وجداني ثالث هو التيار الديني الاسلامي الذي استمر يربط جمهرة الشعب المصري بالخلافة اللتركية ، ويمكن الاتراك وحكام مصر من اسرة محمد علي من محاربة المشاعر الثورية حتى لنوى الخديوي نفسه يتهم الزعيم أحمد عرابي بالخروج على الخلافة وعلى الاسلام بالرغممن أن هذا الخديوي وأسرته كلها كانوا يعملون على الاستقلال بمصر عن تركيا والخليفة الذي يحكمها ، ولم يتورع محمد علي عن محاربتها . ولولا وقوف الدول الاجنبية الكبرى في وجهه لغزا الاستانة نفسها وقضى على الدولة التركية التي كانت تعرف عندئذ باسم الرجل المريض .

وسط كل هذه التيارات المتداخلة حينا والمتلاطمة حينا آخر ولد وترعرع أحمد شؤقي . واذا كان رائد البعث الشعري في مصر وشاعره الاكبر محمود سامي البارودي – قد استجاب للتيار الثوري الذي أراد أن ينصف فلاحي مصر ، أي شعبها ، من غطرسة حكامه الاتراك واذنابهم ، فانضم الى الثورة العرابية وحوكم بسببها ونفي الى جزيرة سيلان مع قادتها حيث اصيب بالعمى وعاد من المنفى محطها – فان أحمد شوقي لم يستطع أن يقف مثل هذا الموقف، ودفعته نشأته وأعراقه وظروف حياته الى أن يقف الى جوار الاسرة المالكة التي ولد في قصورها ونشأ في حجرها وظل حتى سنة ١٩٦٤ ربيبا لها ، كما وقف خلال هذه الفترة كلها الى جوار تركيا والخلافة العثانية وبخاصة بعد أن أخذت مصالح خديوي مصر تنفق مع مصالح تركيا والخلافة على أثر ما أخذ ينشب من خلاف بينه الانجليز الذين احتلوا البلاد بدعوة من توفيق وبحجة منيش من خلاف بينه المخليز الذين احتلوا البلاد بدعوة من توفيق وبحجة حماية عرشه . فرأينا الخديوي عباس الثاني خليفة توفيق يتضامن مع تركيها ويتوهم أن باستطاعة الاتراك أن يعينوه على الانجليز ويستغلوا في سبيل ذلك الشعور الديني عند المصريين ويوحي الى شاعره احمد شوقي بان يضرب على هذا الشعور الديني عند المصريين ويوحي الى شاعره احمد شوقي بان يضرب على هذا الوتر .

ولما كان أحمد شوقي قد تطور بعدسنة ١٩١٤تطوراً كبيراً جاري فيدتيار

الوطنية المصرية وتيار القومية العربية وبخاصة بعد انتهاء فترة نفيه في اسبانيا خلال الحرب العالمية الاولى ثم عودته الى الوطن في سنة ١٩٢٠ حيث وجد سيدا جديدا اسمه الشعب العربي في مصر وهو الشعب الذي قام بثورة سنة ١٩١٩ الخالدة مطالبا بالاستقلال التمام عن انجلترا وعن الاتراك على السواء وضرب على أوتار هذا التيارالصاعد الحانامدوية حتى ارتضيناه اميراً لشعرائنا واعتبرناه من امجاد نهضتنا الحضارية الحديثة – فان من واجبنا أن نحاول فهم وتفسير مواقف هذا الشاعر العربي الكبير في النصف الاول من حياته على ضوء ظروف حياته الخاصة وما اكتنفها من ملابسات قاسية .

فأحمد شوقي لم يولد بباب اسماعيل فحسب ، بـل في احضان الاسرة المالكة ، وذلك لانها هي التي قامت على تعليمه وتنشئته في مراحل شبابه المختلفة اذ نراه يلتحق في طفولته بكتاب الشيخ صالح حيث تعلم مبادىء القراءة والكتابة ، ثم ينتقل منه الى مدرسة المبتديان الابتدائية في القاهرة ومنها الى المدرسة التجهيزية أي الثانوية التي ينتهي منها في الخامسة عشرة من عمره لملتحق بمدرسة الحقوق .

ولما كانت هذه المدرسة العليا قدافتتحت عندئذ قساخاصاً بالترجمة يتخرج فيه الطلبة بعد عامين - فقد نصحه القصر بأن يلتحق بهذا القسم لكي يعمل بعد انتهائه منه في ادارة الترجمة بهذا القصر ، واستجاب أحمد شوقي طبعاً للنصيحة وعمل فعلا موظفا في ادارة الترجمة بالقصر لمده عام ، رأى بعدها الحديوي أن يرسل فتاه الى فرنسافي بعثة يدرس خلالها القانون بجامعة مونبليه لمدة عامين فينتقل بعدها الى باريس لاكمال دراسته في جامعتها ، وليطلع على الآداب الفرنسية ويتصل بالحضارة الفرنسية ، وهكذا ظلل القصر يتعهده ويطويه تحت جناحه احتى استكمل ثقافته وتكون وجدانه .

واذا كان احمد شوقي قد ظل يعمل بعدعودته من دراسته في فرنساموظفا

في القصر الخديوي حتى نحى الانجليز عباس الثاني عن عرش مصر سنة ١٩١٤ واعلنوا الحماية على البلاد ونصبوا السلطان حسين كامل حاكما ، ونفوا أحمد شوقي مع عباس الثاني حيث ظل منفيا في إسبانيا طوال الحرب العالمية الاولى سفان أحمد شوقي لم يمتز بوظيفته في القصر بقدر ما اعتز بأن يعتبر شاعر القصر فقول مفاخراً:

شاعر العزيز وما بالقليل ذا اللقب

ولدينا وثيقة بالغة الاهمية تدل على الهزة القويسة التي أحدثها الادب الفرنسي في نفس شوقي وتأثير هذا الادب على مفهوم الشعر عنده ونعني بها المقدمة التي كتبها احمد شوقي للطبعة الاولى التي صدرت من ديوانه سنة ١٨٩٨ وفيها يقول:

« إن إنزال الشعر منزلة حرفة تقوم بالمدح ولا تقوم بغيره تجزئة يجل عنها ويتبرأ الشعراء منها ، إلا أن هناك ملكا كبيراً ما خلقوا إلا ليتغنوا بمدحه ويتفننوا بوصفه ذاهبين فيه كل مذهب آخذين منه بكل نصيب، وهذا الملك هو الكون. فالشاعر من وقف بين الثريا والثرى يقلب احدى عينيه في الذرا، يأسر الطير ويطلقه ويكلم الجماد وينطقه. ويقف على النبات وقفة الطل ، ويمر بالعراء مرور الوبل ، فهنالك يفسح له مكان القول ..

أو لم يكن من الغبن على الشعر والامة العربية أن يحيا المتنبي، مثلًا،حياته العالية التي بلغ فيها إلى أقصى الشباب ثم يموت عن نحو مائتي صحيفة من الشعر تسعة أعشارها للمدوحين والعشر الباقي هو الحكمة والوصف للنساس. هنا يسأل سائل : وما بالك تنهى عن خلق وتأتى مثله ؟ فأجب بأني قرعت أبواب الشعر وأنا لا أعلم من حقيقته ما أعلمه اليوم ولا أجد أمامي غــــير دواوين للموتى لا مظهر للشعر فيها وقصائب للاحياء يحذون فيها حذو القدماء ، والقوم في مصر لا يعرفون من الشعر إلا ما كان مدحاً في مقـــام عال ، ولا يرون غير شاعر الحديوي صاحب المقـــام الاسمى في البلاد ، فما زلت أتمنى هذه المنزلة وأسمو إليها على درج الاخــــلاص في حب صناعتي واتقانها بقدر الامكان وصونها من الابتــذال حتى وفقت بفضل الله اليها ، ثم طلبت العلم في اوروبا فوجدت فيها نور السبيل من أول يوم ، وعامت أني مسؤول عن تلك الهســة التي يؤتيها الله ولا يؤتيها سواه ، وأني لا أؤدى شكرها حتى اشاطر الناس خيراتها التي لا تحد ولا تنفد ، وإذ كنت اعتقد أن الاوهام إذا تمكنت مِن أمَّة كانت لباغي ابادتها كالافعوان لا يطاق لقاؤه، ويؤخذ من خلف بأطراف البنان ، جملت أبعث بقصائد المديح من اوروبا مملوءة من جديد المعاني وحديث الاساليب بقدر الامكان ، الى أن رفعت الى الخديوي السابق « توفيق » قصيدتي التي أقول في مطلعها :

خدعوها بقولهم حسناء والغواني يغرهن الثناء

وكانت المدائح الخديوية تنشر يومئذفي الجريدة الرسمية وكان يحرر هذه أستاذي الشيخ عبد الكريم سلمان فرُفعت القصيدة اليه و طلب منه أن يسقط الغزل وينشر المدح ، فود الشيخ لو اسقط المديد ونشر الغزل ، ثم كانت النتيجة أن القصيده برمتها لم تنشر . فلما بلغني الخبرلم يزدني علما بأن احتراسي من المفاجأة في الشعر الجديد دفعة واحدة انما كان في محله . وأن الزلل معي اذا انا استعجلت . ثم نظمت روايتي «علي بك الكبير أو فياهي دولة الماليك»

مهتمدا في وضع حوادثها على أقوال الثقات من المؤرخين الذين رأوا ثم كتبوا، وبعثت بها قبل التمثيل بالطبع الى المرحوم رشدي ليعرضها على الحديوي السابق ، فوردني منه كتاب باللغة الفرنساوية يقول في خلاله : أما روايتك فقد تفكه الجناب العالي بقراءتها وناقشني في مواضع منها وناقشته وهو يدعو لك بالمزيد من النجاح ، ونحب ألا تشغلك دروس الحقوق التي يمكنك تحصيلها وأنت في بيتك بمصر عن التمتع من عالم المدينة القايمة امامك ، وان تأتينامن مدينة النور « باريس » بقبس تستضيء به الآداب العربية ... وترجمت القصيدة المساة « بالبحرية » من نظم لامارتين وهي من آيات الفصاحة الفرنساوية ، ثم أرسلتها الى المشار اليه في كراس وبعض كراس ليطلع الجناب الحديوي عليها . واذ كنت لا أتخذ لشعري مسودات رجوت أن أجدها عنده بعد العودة الى مصر ، ثم عدت دون ذلك عواد ، وجربت خاطري في نظم الحكايات على أسلوب لافونتين الشهير وفي هذه المجموعة شيء من ذلك » .

من هذه الوثيقة الخطيرة تحس أن أحمد شوقي قد وعى اثناء اقامته في فرنسا واتصاله بآدابها بحقيقة الادب والشعر ومجالاتها الرحبة وأدرك الفارق الواسع بين الشعر العالمي الانساني النزعة ، وتقاليد الشعر العربي التي خنقته في مجال المديح . وفي عبارات شوقي السابقة ما ينبض باللوعة والاسى لرؤية عوالم الشعر الواسعة ، وخوفه من ان يلج رحابها ويتمرد على تقاليد قومه التي يشبهها بالافموان أي الثعبان الذي لا يطاق لقاؤه ويؤخذ من خلف بأطراف البنان، وبخاصة بعد أن عززت التجربة نحاوفه، فهو حتى في مجال المدح لا يستطيع أن يتحامل كا كان يفعل شعر اء العرب القدماء في تغرف أو يتحدث عن المرأة قبل ان ينتقل الى المديح، وها هو القصريويد أن يحذف من قصيدته مطلعها الغزلي حتى لا ينشر مرهف الذوق كالشيخ عبد الكريم سلمان كانت النتيجة اهمال القصيدة كلها مرهف الذوق كالشيخ عبد الكريم سلمان كانت النتيجة اهمال القصيدة كلها

وغدم نشرها . وها هــو يرى الشعر في فرنسا لا يقتصر على الفن الغنائي الذي عرفه القدماء بل يشمل أيضاً الفن القصصي والفن الدرامي ، فضلاً عن أن الفن الغنائي يمكن أن يقتصر على التعبير عن التجارب العاطفية لقائله على نحو ما أحس شوقي في قصيدة « البحيرة » الخالدة وأشياهها للامرتين وغيره، فبأخذ لفوره في ترجمة ومحاكاة كل هذه الفنون على نحو ما ينبئنا من أنه قد أثر حتى اليوم ، كما حاكى قصص لافونتين على لسان الحيوانات وألثف أول مسرحية شعرية له وأرسلها للخديوي الذي تفكر بها . وأحس الشاعر بأن ما ريده منه الخديوي هو قصائد المديح والضرب على الاوتار التي يكن أن تضمن لهذا الخديوي ولاء الشعب والتفافه حوله . وإذا كان أحمد شوقي قـــد جازف مع كل ذلك فطبع ونشر طائفة من قصص الحيوانات التي حاكى فيها شاعر هذا الفن الكبير لافونتين في الطبعة الاولى التي أصدرها من ديوانه سنة ١٨٩٨ كا طبع الصورة الاولى لمسرحية « على بــــك الكبير أو فيما هي دولة المالىك » في سنة ١٨٩٣ بعد عودته من فرنسا – فاننا نلاحظ أنه قد أقلع نهائياً عن هذه النزعات التجديدية المتمردة بمجرد عودته إلى القصر حيث أخذ ينظم القصائد في مدح الخديوي وأسرته حيناً وفي التغني بأمجاد تركيا والخلافة أو النبي والإسلام . وهذه هي مرحلة التركيات والاسلاميات والمدائح في النصف الأول من حياة أحمد شوقي وهو النصف الذي يمكن القول بأنه قد انتهى بعزل الجديوي عباس الثاني عن العرش وإعلان الحماية البريطانية على مصر سنة ١٩١٤ ونفي الانجلييز لاحمد شوقي شاعر الخديوى الذي اختار مدينة أشبيلية موطناً لمنفهاه وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ حيث سمح له الانجليز بالعودة إلى الوطن.

وكان شوقي يحس كما رأينا بالسجن الذي ضربه القصر حول موهبتـــه الشعرية وخاصة في عصر عباس الثاني الذي أصبح شوقي ظلاً له أو بوقاً.

ولسنا ندري استعباداً أشق من استعباد الموهبة كما نحسب أن الموهبة القويـة لا يمكن أن تستسلم لسجنها استسلاماً تاماً ، بل لا بد أن تحـــاول التنفس والانطلاق ولو من خصاص السجن ، وهذا ما فعله شوقي بين الحين والحين .

فقد كانت لشوقي ككل إنسان تجاربه الخاصة ووجدانه الفردي بصرف النظر عن نوعية هذه التجارب وذلك الوجدان ، وكان يرى شاعر البعث الضخم محمود سامي البارودي يتغنى في شعر رائع بتجارب حياته وهي تجارب كانت عاتية بحكم اشتراك البارودي في الحروب كقائد جيش وفي الثورة العرابية كزعم وطني حوكم ونفي ولاقى في نفيه الأهوال . ولم تكن لاحمد شوقي بحكم ظروف حياته ونشأته مثل تلك التجارب العاتية ، ولكنه مع ذلك كان يعيش بالضرورة حياته المترفة في مصر وفرنسا ثم في مصر ثانية قبل أن يعادرها إلى المنفى وكان لا بد أن ينفعل وجدانه أو على الاقل تنفعل حواسه بتجارب حياته المرهفة وما فيها من مشاهدات وان يتحدث في شعره عن بعض تلك التجارب وهذا ما فعله بين الحين والآخر حيث نعثر في شوقياته على بعض قصائد في التغنى بالخر والمرح مثل قصيدة :

حف كأسها الحبب فهي فضة ذهب

وقصيدة :

رمضان ولي هاتها يا ساقي مشتاقة تسعى إلى مشتاق

والظاهر أن شوقي قد فطن منذ اقامته في فرنسا إلى الاتجاه التاريخي في قرض الشعر . ومن المؤكد أنه سمع ورأى الفرنسيين يشيدون بلحمة في كتور هيجو التاريخية « اسطورة القرون » وخاصة أن إقامته في فرنسا كانت عقب وفاة هذا الشاعر الضخم مباشرة وكان ذكره لا يزال يتردد على كافة الألسنة . وأحس شوقي بان في معين التاريخ ما يمكن أن يمده بنبع ثر ، كا أحس بأن في التعني بأمجاد الماضي ما يغذي وجدان شعبه الذي كان يحرص

كل الحرص على نيل اعجابه ليصبح أمير الشعراء بعد أن أصبح شاعر الامراء ومنذ ذلك الوقت انصرفت قراءات أحمد شوقي الى التاريخ وأصبح هــــذا النوع من القراءة هو ديدنه طوال حياتــه . ولما كان شعب وطنه يعمش في فترة بعث لأمجاده العربية والمصرية على السواء فقد انصرفت همته بالضرورة الى القراءة في تاريخ العرب وتاريخ مصر القديمة . ولكنه لما كانت الدعوة الى القومية العربية لم يشتد بعد عودها في مصر بل وكانت الاسرة المالكة تنظر الى مثل تلك الدعوة بعين الربية لاحساسها بأنها تتمارض مع الدعوة الى القومية الطورانية أي العثمانيه التركية والدعوة الى الجامعة الاسلامية ـ فقد أحس شوقي بأن طريق السلامة هي أن يعود الى تاريخ مصر الفرعونية وبخاضة وأن عملية الكشف عن الحضارة المصرية القديمة كانت قائمة على قدم وساق وكان الخديوي اسماعيل قد نادي بالدعوة الى اعتبار مصر قطمــة من أوروبا لا قطعة من الشرق أو من العالم العربي . واتجه التفكير الى ان الاشادة بحضارة مصر القديمة والعمل على بعث تلك الحضارة هو خير مؤهل لأدخالها ضمن الحضارة الاوروبية رأكبر الظن أن كل هذه الاعتبارات هي التي دفعت أحمد شوقي الى ان يختار تاريخ مصر موضوعاً لأول مطولة تاريخية حاول ان محاكى أو يعارض فيها « اسطورة القرون » وأن يخصص الجزء الأكبر منها لتاريخ الفراعنة . وقد نظم هذه المطولة بعد عودته من فرنسا ببضع سنوات لىلقىها في مؤتمر المستشرقين الذين انعقدفي جنيف سنة ١٨٩٤ وانتدبته الحكومة المصرية ليمثلها فيه وعنوانها « كبار الحوادث في وادي النيل » ومطلعها :

هت الفلك واحتواها الماء وحداها بمن تقل الرجاء

وهي قصيدة طويلة تنم عن طول النفس وفخامة الاساوب وجهارة الرنين الموسيقي على النحو الذي يلائم هذا النوع من الشعر .

وباستطاعتنا أن ندرك مدى تأثر موهبة شوقي الشعرية بملابسات حياتهـ

وتغير المؤثرات التي خضعت لها تلك الحياة عندما نذكر ان شوقي بعد نفيه في اسبانيا واقامته في أشبيلية منفيا خمس سنوات قضاها في قراءة تاريخ العرب عامة وتاريخهم في الاندلس خاصة ، ثم انتهاء تبعية مصر لتركيا وظهور القومية العربية في المشرق العربي ضدالقومية التركية – كل ذلك وجه عبقرية شوقي الى كتابة مطولته التاريخية الثانية عن « دول العرب وعظهاء الاسلام » المعروفة باسم « أرجوزة العرب » والمنشورة في مجلد خاص . وهي أرجوزة بعيدة عن أن تكون من روائع شعره وربما كانت الى النظم التعليمي أقرب منها الى الشعر في الكثير من اجزائها الرجزية وربما كان خير ما فيها الموشح منها الى الشعر في الكثير من اجزائها الرجزية وربما كان خير ما فيها الموشح الذي كتبه عن « صقر قريش ، عبد الرحمن الداخيل » وهو موشح ألحق بالارجوزة لاتصاله بموضوعها وان اختلف عنها وزنا وروحا .

ولما كانت نزعة المعارضة هي الغالبة على انتاج أحمد شوقي الشعري في مدة نفيه فاننا نراه يعارض بموشحه الجيل عن عبد الرحمن الداخــــل موشحين أندلسيين شهيرين أحدهما لابراهيم بن سهل ومطلعه :

هل درى ظبي الحمى أن قد حمى قلب صب حله عن مكنس فهو في حر وخفق مثلاً لعبت رياح الصبا بالقبس

والثاني للوزير بن الخطيب ومطلعه :

جادك الغيث اذا الغيث همى يا زمان الوصل بالاندلس لم يكن وصلك الاحاسا في الكرى أو خلسة المختلس

واما موشح شوقى فمطلعه :

من لنضو يتنزى ألما برح الشوق به في الغلس حن للبان وناجى العلما أين شرق الارض من اندلس

وكان احمد شوقي يحرص دائمًا على أن يضرب على الربر الاسلامي ، ولقـــد

يكون لهذا الوتر رنين خاص في نفسه ، وذلك أنه من المؤكد ان انفام هذا آلوتر كانت تلعب دوراً كبيراً في جذب الشعب الى الخلافة والى بمثلها في مصر خديوي البلاد ، وشوقي بالعزف على هذا الوتر كان يرضي الشعب والخديوي على السواء ، بل ويشجي المسلمين في كافة أقطارهم الناطقة بالضاد . ومن هنا يعمر ديوانه بالاسلاميات مثل « نهج البردة » في حياة الرسول، وفيها يعارض بردة البوصيري الشهيرة ويستهلها بقوله :

ريم على القاع بسين البان والعلم أحل سفك دمي في الاشهر الحرم

وهي بأسلوبها الشعري وصورها وأخيلتها وعنذوبة موسيقاها من روائع شعره ويلحق بها في الاتجاه وان كان دونها في الجودة « الهمزية النبوية»:

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

بل ويستغل أحمد شوقي أحياناً مناسبة ذكرى المولد الشريف ليشيد بمجد الرسول ، ويرنح المسلمين بأرق النغات الدينية في مثل قصيدت. « ذكرى المولد » التي مطلعها :

سلوا قلبي غداة سلا وتابا لعل على الجمال له عتابا

وكان لا بد لاحمد شوقي كشاعر حي الوجدان من أن ينفعل بما شاهد من حوله في وادي النيل وفي رحلاته الى الخارج من آيات الطبيعة وأن يتغنى بكل ذلك، ولكننا فلاحظ أنه سار في فن الوصف على النهج العربي التقليدي فجاء وصفه أقرب الى الوصف الفني الحسي منه الى الوصف الرومانسي الذي يخلع فيه الشاعر أحاسيسه على الاشياء ويبادلها العواطف ، وكأنه يفكر خلاله ، وذلك بالرغم من أنه قد عاصر شاعرا عربيا كبيرا نهج هذا النهج الحديث في هذا الفن ، وهو الشاعر خليسل مطران صاحب

قصائد « المساء » « والاسد الباكي » كا انه لم يحاول ان يتخذ من مشاهـ لا الطبيعة اطارا لتجارب عاطفية على نحو ما فعل من بعد ، الشاعر المشجي علي محمود طه في وصفه لرحلاته بأوروبا في «الجندول» « وبحيرة كومو » وكثير غيرهما . واذا كانت هناك عناصر معنوية تتخلل وصف شوقي فهي عناصر اخلاقية عامة او سياسة اجتاعية ولا نكاد نستثني من ذلك غير قصيدته في « زحلة » التي مزج فيها الوصف باحاسيسه الخاصه واطلق فيها نغمات ذاتية مشجية في الشباب الذي ولى ولم يعد قادرا على الاستجابة لنـ داء الحب ، فيقول في مطلعها :

شيعت احلامي بقلب باكي ولمت من طرق الملاح شباكي ورجعت أدراج الشباب وورده امشي مكانها على الاشواك ويجانبي واه كأن خفوقه لما تلفت جهشه المتباكي شاكي السلاح اذا خلابضلوعه فاذا اهيب به فليس بشاكي

وبالرغم من،ان حياته في مونبليه وفي باريس ومشاهداته فيها كانتا في غضاضة الشباب حيث الروح متفتحة والحس متقد – الا اننا نلاحظ ان ما قاله في وصف تجاربه ومشاهداته في فرنسا اقل واضعف بكثير مما قاله في البوسفور والآستانة اللذين اخذ يتردد عليها بعد ذلك بمفرده او في صحبة الخديوي عباس الثاني ، ولا غرابة في ذلك فقد كان يعتبر الآستانة ومفاتن الطبيعة فيها موطنه الروحي ، وجملة ما قال في وصف مشاهداته وتجاربه في فرنسا لا يعدو بضعة قصائد مثل «باريس» ومطلعها :

جهد الصبابة ما اكابد فيك لو كان ما قد ذقته يكفيك

وهي قصيدة قالها في التفجع على ضرب باريس اثناء الحرب وتغنى فيها بامجاد باريس مثل قوله : رعة ومجانة ودعارةيا إفكَ ما زعموك! ت ريا فالعلا شهواتهن مرواًيات فيك بيان كأنهم اصحاب تبجان ملوكاريك

زعموك دار خلاعة ومجانة انكنت للشهوات ريا فالعلا تلدين اعلام البيان كأنهم

ثم قصيدة «غاب بولونيا» التي يتغنى فيها بنسات خافتـــة من ذكريات شبابه في تلك الغابة الشهيرة، وان تكن التجربة الشعرية فيها غائمة غير حادة الملامح ، وفيها يقول :

يا غياب بولون ولي ذمم عليك ولي عهود زمن تقضى الهوى ولنا بظلك هل يعود حلم اريب د رجوعه ورجوع احلامي بعيد وهبي الزمان أعادها هل الشبيبة من يعيد

وان يكن ما في هذه القصيدة من شجن يكسبها عطرا انسانيا نفاذا . واذا اضفنا الى ذلك اربعة أبيات كتبها عن « ميدان الكونكورد » الذي تحول من ساحة ثورية الى «ميدان الوفاق » كا يدل اسمه بعد الثورة الفرنسية الكبرى ، ثم قصيدة كتبها « على قبر نابليون » نكون قد أحصينا تقريب حصيلته الشعرية من فرنسا واقامته في عصر الشباب المبكر قرابة أربعة اعسوام .

وذلك بينا نجد له في الآستانة ومشاهدها وفي البسفور ومفاتنه عدداكبيراً من القصائد الوصفية الحارة ، مثل قصيدة « كوك صو » أي « ماء الساء » وهو اسم لخليج في البوسفور ، وهو يستهلها بقوله :

تحية شاعر يا ماء (جكسو) فليس سواك للارواح أنس ويفدي ماء جكسو بحياة دجلة وزمزم والاردن والنيل فيقول:

فدتك مياه دجلة وهي سعد وجاءك ماء زمزم وهو طهر وكان النيل يعرس كل عـــــام

ثم قصائد « مسجد أياصوفيا و « البسفور » و « جسر البسفور » وغيرها ومع ذلك فيقتضينا الانصاف أن نقرر ان أحمد شوقي قد خصمصر ومشاهدها الطبيعية والاثرية كما خص عددا من مشاهد البلاد العربية كدمشق ولبينان وزحلة وغيرها بالكثير من روائعه الوصفية الوطنية ، وبخاصية في الفترة الأخيرة من حياته وهي الفترة التي تبدأ بعودته من المنفى سنة ١٩٢٠ وتحرره من المتبعية الخديوية التركية وانطلاقه مع التيار الوطني والعربي القومي على خو ما سنرى عند حديثنا عن تلك المرحلة العظمة من حماته .

ولواننا أضفنا الى تايخيات أحمد شوقي و اسلامياته ووصفياته عدة مقطوعات كتبها فيا يسميه ناشر «الشوقيات» بالنسيب وهي منشورة في القسم الاخير من المجلد الثاني ولا نحسبها من روائعه لان ارستقراطية شوقي منعته فيا يبدو من أن يفضح مشاعره العاطفية على نحو حار يدخله ضمن شعراء الغزل لو جعنا كل ذلك ووضعناه جانبا لتبقى لنا من « الشوقيات » ما نسميه بشعر المناسبات الذي يشمل الجانب الاكبر من انتاج شوقي الشعري وهو الجانب الذي ثار حوله الجدل العنيف والمعارك الطاحنة وعلى أساسه يتلون الحكم النهائي على هذا الشاعر الكبير .

والواقع أن طموح شوقي الى ان يصبح شاعر الامير وامير الشعراء في نفس الوقت قد ساقه الى ان يصبح شاعر المناسبات الذي يتحدث باسم الخديوي حينا وباسم الشعب والامة كلها حينا آخر ، وكان في كل ذلك يحرص على ان يقول ما يرضي الغير اكثر مما يجرص على ان يقول ما يرضي الجيع بل كان يضطر احيانا الى ان

بيقول ما لا يرضي عامة الشعب مثل قصائده في ذم الزعيم الشعبي أحمد عرابي ارضاء للنبيت المالك الذي ثارضده عرابي، وهي قصائد لم تنشر في «الشوقيات» ولكن احد كبار مؤرخينا العرب المعاصرين وهو الدكتور محمد صهري قام بجمعها واعدادها للطبع ويكفي ان نورد هنا بيتا مشهوراً من قصيدة تلقى بها احمد شوقي الزعيم عرابي وهو عائد من منفاه وفيه يقول:

صغار في الذهاب وفي الاياب اهذا كل حظك ينا عرابي

ولم يقتصر احمد شوقي على مناسبات وطنه مصر بل مد مجال القول الى المناسبات التركية والخلافة العثانية فكتب المطولات في الاشادة بانتصارات الخليفة في الحروب على نحو ما فعل في قصيدة «صدى الحرب» التي يصف فيها الوقائع اليونانية العثانية ويستهلها بقوله:

بسيفك يعلو الحق والحق اغلب وينصر دين الله ايسان تضرب

وهي مطولة تشبه الملاحم وقد قسمها الى اجزاء كأنها الاناشيد في ملحمة فجزء بعنوان « ابوة امير المؤمنين » وآخر عن « الجلوس الاسعد » وثالث بعنوان « حمل عظيم وبطش أعظم » ثم أجزاء عن « معجزات الجنود على الحدود » « وزينب بني عثان » « والحالة في بحر الروم » « ومنعة السواحل العثانية » و « زينب المتطوغة في موقعة » و « مضيق مالونا » و « الحاج عبد الازل باشا » و « هزيمة طرناو » و « التلاقي على سهدل فرسالة » و « غضب دوموكو » و « أحلام اليونان » و « عفو القادر » ويختتم هذه الملحمة الضافية بمقطوعة عنوانها : « التباس القبول » وفيها يرجو مولاه الخليفة ان يتقبل قصيدته فيقول :

أمولاي غنتك السيوف فأطربت فهـل ليراعي ان يغني فيطربوا فمندي كما عند الظبا لك نغمة ومختلف الانغام للأنس أجلب ومن المؤكد انموقف احمد شوقي من الخليفة كان شديدالشبه من موقفه من الحديوي عباس ، بل هو موقف واحد يناصر الحائم وتبعه ويقف الى جواره حتى عندما يصطدم الحائم بالشعب ، فعندما قام احرار الاتراك بحركتهم الشهيرة التي طالبوا فيها بالحكم الدستوري الذي يحد من طغيان الخليفة عبد الحميد وفساده ونالوا هذا الدستور ، ثم عاد عبد الحميد وحاول الغدر به فاسقطوه عن العرش - نرى شوقي يتفجع على عبد الحميد وجواريه وبذخه المشين ، وان يكن قد حاول في نفاق معيب ان يسترضي ايضاً الاحرار المنتصرين ، وذلك في مطولته الرنانة « الانقلاب العثماني وسقوط السلطان عمد الحمد » التي يستهلها بقوله :

هل جاءها نبأ البدور لبكتك بالدمع الغزير

سل يلدزا ذات القصور لو تستطيع إجابـــة

ثم يقول عن الاحرار الثوار :

دخلوا السرير عليك يحتكمون في رب السرير أعظم بهم من آسرين وبالخليفة من أسير أسد مصور

ومن الواجب ان نذكر هنا أن مصر كان يقيم فيها عندئذ شاعر كبير لجأ اليها هارباً من بطش عبد الحميد وهو ولي الدين يكن الثائر العنيف الذي لم يرقه موقف أحمد شوقي وما فيه من نفاق مرذول فرد عليه ردا عنيفسا بقصيدة قوية سماها أيضاً « عبرة الدهر » وافتتحها بقوله :

هاجتك حالية القصور وشجتك آفلة البدور وذكرت سكان المجهى ونسيت سكان المجهى وبكيت بالدمع الغزير ير لباعث الدمع الغزير

وبعد أن يعدد مآسي عبد الحميد وظلمـــه وفجوره ينتهي الى التعريض بشوقي ومن نحوه من الشعراء فيقول :

لما أديل من السرير بكاه عباد السرير نذروا النذور لعوده هيهات يرجع بالنذور أسفوا عليه وانما الدرس

راذا كان أحمد شوقي قد تحرر بعد المنفى بعض الشيء من هواه التركي الواضع وأخذ يتجه نحو الشعب العربي في مصر وغيرها من الاقطار العربية التي حاربت الاتراك اثناء الحرب العالمية الاولى سعيا لتحررها من حكمهم الاسود ، وواجهوا الدعوة الى الجامعة العثانية الاسلامية بالدعوة الى القومية العربية – فاننا نلاحظ ان تحرر شوقي من هذا الهوى الدفين لم يكن تاما ، اذ ظلت اوتاره تعزف لانتصارات الاتراك فلا يكاد الزعيم مصطفى كال ينتصر على اليونان في اعقاب الحرب العالمية الاولى بآسيا الصغرى حتى يشيد شوقي بانتصاره في قصيدة قوية بعنوان « انتصار الاتراك » في الحرب والسياسة ومطلعها :

الله اكبر كم في الفتح من عجب يا خالد الترك جدد خالد العرب

ومع ذلك لا يكاد مصطفى كال يلغي الخلافة ويخلص الحكم في تركب منها ومن كل ما كان قد تطرق اليها من فساد وانحلال واستبداد حتى يتفجع شوقي على هذه الخلافة ويرثيها رثاء حارا في قصيدته « خلافة الإسلام » حيث يستهلها بقوله :

عادت اغاني العرس رجع نواح ونعيت بين معالم الافراح كفنت في ليل الزفاف بثوبه ودفنت عند تبلج الاصباح

وبكت عليك ممالك ونواحي تبكي عليك بمدمــع سحاح أمحا من الارض الخلافة ماحى

ضجت، عليك مآذن ومنابر الهند والهية ومصر حزينة والشام تسأل والعراق وفارس

ولا يتسع المقام لمتابعة تركيات شوقي ومواقفه السياسية والدينية فيها ، فننتقل الى مصرياته ومواقفه من أحداث مصر الكبرى خلال حكم الخديوي عباس الثاني أي حتى سنة ١٩١٤ فنراه يقول أو يصمت وفقا لموقف الخديوي ووحيه . ولما كان طموحه لم يقف – كما قلنا – عند حد شاعر الامير ، بل كان يسعى أيضاً إلى أن يحظى بامارة الشعر عن طريق الصحف التي حرص دائمًا على توثيق صلته بها وبأصحابها ومحرريها - فاننا نراه يحتال على الامر ، فاذا انطلق ، عنود الاحتلال الانجليز الى قرية دنشواي بمحافظة المنوفية في دلتا النيل ليصيدوا حمام الاهالي وحاول أهل القرية منعهم واخذ الفزع بقلب احدهم فانطلق يعدو كالمجنون حتى سقط من وهج الشمس القائظ واتهــــم الانجليز اهل القرية بالاعتداء على جندهم وحاكموهم فوراً محاكمة صورية قضوا فيها نشنق البعض في بيدر القرية وجلد الآخرين ، وذلـك في سنة ١٩٠٦ ، وهاجت البلاد كلها بزعامة مصطفى كامل الذي لم يكتف باثارة شعب مصر ضد الانجليز الظالمين المعتدين ، بـل سافر الى اوروبا ليستثير ضدهم جميم الاحرار ، وقـــال الشعراء القصائد في هذا الخـــادث الوطني الشهير ــ المعركة مع الشعب بالرغم من كرهه عندئذ للمعتمد البريطاني كرومر ، ولعله قد تلقى عندئذ من لندن وعداً بتخليصه من كرومر وبدء ما عرف بعدهذه الحادثة بقليل باسم سياسة الوفاق بين الانجليز والقصر وهي السياسة التي نغذها غورست خليفة كرومر بصر . وأخذ الشعب المصري يتساءل عن صمت شوقي المريب وهو الشاعر الذي عوده متابعة الاحداث والمناسبات التافهة وغممير التافهة ، مما اضطر أحمد شوقي بعد مرور عام على ذلك الحادث ان ينظم

مقطوعة بعنوان « ذكرى دنشواى » ومطلعها :

يا دنشواي على رباك سلام ذهبت بأنس ربوعك الايام

وكان أحمد شوقي يجهر بصداقته للزعيم الوطني الكبير مصطفى كامل عندما توثقت صلة مصطفى كامل بالخديوي عباس الثاني الذي أخذ يده بالعون المادي والادبي في محاربته للانجليز واحتلالهم لمصر بعد أن فسدت علاقة الخديوي بهم على أثر تجورؤ الحديوي على انتقاد نظام الجيش المصري الذي كان يتولى قيادته عندئذ اللورد كتشنر ، وذلك على أثر مشاهدت، لعرض عسكري في وادي ولكن وزيره زياض باشا صديق الانجليز ظل يلح عليه حتى حمله على ارسال برقية الى كتشنر يثني فيها على نظام الجيش ، وزادت هذه الهزيمة من الجرح الذي أصاب كبرياء الخديوي ، فأخذ يناصب الانجليز العداء مستخفيا ، وعن طريق مؤازرته السرية لحركة مصطفى كامل ، حتى كانت حادثة دنشواي التي عجلت بسحب كرومر من مصر وتعيين غورست خلفاً له وبدء سياسة الوفاق بين الانجليز والقصر الملكي ، وعلى أثر ذلك انسحب الحديوي من مؤازرته مصطفى كامل وحركته الوطنية، ووجه مصطفى كامل الى الحديوي على صفحات الصحف خطابًا مفتوحًا يكشف فيه عن تحول موقف الحديوي وكانت القطيعة بينهما ، ثم أنشبت المنية أظفارها في الزعيم الوطني بعد ذلك بمقليل ووثاه شعراء العروبة فيما عدا شوقي الذي النزم الصمت فترة طويلة ولم ينطق إلا بعد أن استوثق من عدم إغضاب الخديري • وعند ذلك فقط نظم قصيدته الشهرة:

المشرقان عليك ينتحبان قاصيهما في مأتم والداني وهي قصيدة فخمة الاسلوب قوية الرنين الموسيقي ولكن الشاعر لم يتحدث

فيها عن زعامة مصطفى كامل وجهاده الوطني مكتفياً ببعض نغبات التفجع الشخصي وفيض من التأمل في الحياة والموت وما الى ذلك من الافكار الدارجة التي تدور حول الموت والحياة مثل قوله:

دقات قلب المرء قائلة له ان الحياة دقائق وثواني

وأما غضبات شوقي الوطنية فلم تظهر الا بوحي من الحديوي عندماغاضب كرومر وغاضب بالثالي أذنابه من أمثال رياض باشا الذي وقف يوماً يشيد بفضل الانجليز على مصر ونشرهم للحضارة فيها في حفل افتتاح مدرسة محمد علي الصناعية بالقاهرة وذلك رغم اشتداد الحلاف عندئذ بين عباس والمعتمد البريطاني كرومر فلم يكد فجر الصباح التالي يبزغ حتى كان شوقي، قد نظم قصيدته الشهيرة ضد رياض باشا وفيها يقول:

غمرت القوم اطراء وحمدا وخطبت فكنت خطبا لاخطيبا ألمجت بالاحتلال وما اتاه وما أغناه عمن قال فيه و

وسم غمروك بالنعــم الجسام أضيف الى مصائبنــا العظــام وجرحك منه لو احسست دامي وما أغناك عن هذا الترامي

وينجح مصطفى كامل وأحرار مصر في التعجيل بتخليص البلاد وتخليص الخديوي عباس من اللورد كرومر صاحب مذبحة دنشواي وخصم عباس اللدود، فيقام حفل رسمي شكلي لتوديع كرومر الذي يقف في هذا الحفل ليشيد بأفضال الانجليز على مصر وينسب اليهم الفضل في نهضتنا الحضارية . ويغضب الحديوي طبعاً لأنه يريد أن يحتكر الفضل لأسرته الحاكمية ويترجم شاعره أحمد شوقي عن هذا الغضب في قصيدته القوية الجامعة بين العاطفة والسخرية اللاذعة ووداع اللورد كرومر ومطلعها :

أيامكم أم عهد إسمعيلا أم أنت فرعون تسوس النيلا أم حاكم في أرض مصريأمره لا سائلا أبداً ولا مسئولا وأما مدائح شوقي في الخديوي عباس الثاني وآبائه واجداده من أسرة محمد على فكثيرة ولا داعي للوقوف عندها . وإذا كان شوقي في مقدمة الطبعة الاولى لديوانه قد تفجع على الشعر العربي وعلى بعض من فطاحله أمثال المتنبي الذي بدد جزءاً كبيراً من طاقته الشعرية الجبارة في المديح – فاننا كنان نرجو لو استطاع أن يقف من أميره عباس الثاني موقف المتنبي من سيف الدولة مثلا ، وان كنا نعتقد اننا بذلك نطالبه بما يخالف طبعه وبما يخالف حقيقة عباس الثاني الذي لم يقف الى جوار الوطنيين ضد الانجليز المحتلين إلا لخلاف مختصي بينه وبين المعتمد البريطاني اللورد كرومر ، حتى اذا غيرت انجلترا معتمدها وأعلنت سياسة الوفاق صالح الخديوي الانجليز واعرض عن الوطنيين بل وحاربهم في السر والجهر .

وأين كل هذا من موقف سيف الاسلام حامي ثغور العرب والحسارب الشجاع الذي وقف كالسد المنيع في حلب ضد غزوات الروم بما حمل المتنبي على حبه والاعجاب به ومدحه بلغة أجمع النقاد القدماء والمحدثون على أنها كانت لغة الغزل لا المديح الغة الصدق والاعجاب لا الزلفى والنفاق والتقلب وآية ذلك أن المتنبي ظل طوال حياته يحن الى سيف الدولة ويتغنى ببطولته وأيام اقامته الى جواره ، وكان المتنبي من الكبرياء والاعتزاز بالنفس وبموهبته الشعرية الفذة بحيث يرى نفسه صديقاً أو نداً لسيف الدولة لا تابعاً مداحاً ، وذلك بينا نحس من مدائح أحمد شوقي أنها كانت بحرد صناعة وانه لم يكن يمح شخصاً معيناً هو عباس الثاني عن اقتناع واعجاب بل كان يمدح الحاكم في شخص عباس الثاني أو في شخص الحليفة عبد الحميد ، ولا أدل على ذلك من أنه لم يكد الانجليز ينحون عباس الثاني عن العرش في سنة ١٩١٤ ويولون السلطان حسين كامل حتى نرى أحمد شوقي يحاول أن يتقرب من السلطان الجديد بل ومن الانجليز الذين أتوا به الى العرش لعله ينجو بنفسه ، وذلك في الجديد بل ومن الانجليز الذين أتوا به الى العرش لعله ينجو بنفسه ، وذلك في

القصيدة التي سماها « السلطان حسين كامل » واستهلها بقوله :

الملك فيكم آل اسماعيلا لا زال بيتكم يظل النيلا

ثم يحاول التبرؤ من تبعيته لعباس تحت ستار الاخلاص للاسرة كلمهـا وبخاصة لسلالة اسماعيل الذي ولد ببابه فيقول :

أأخون اسماعيل في أبنائه ولقد ولدت بباب اسماعيلا

ويحاول استرضاء الانجليز في نفس القصيدة فيقول عنهم :

أرقى الشعوب عواطفاً وميولا وأعز سلطاناً وأمنع غيلا ساروا سماحاً في البلاد عدولا ملكا عليها صالحاً مأمولا

حلف اؤنا الاحرار الا أنهم أعلى من الرومان ذكراً في الورى لحسا خلا وجه البلاد لسيفهم وأتوا بكابرها وشيخ ملوكه أ

ومع ذلك لم ينفعه استرضاء السلطان حسين كامل ولا استرضاء الانجليز ولا تنصله الخفي من التبعية والولاء لعباس الثاني فحمله الانجليز على مغادرة البلاد منفياً بعد عزل مولاه عباس الثاني عن العرش . وببدء حياته في المنفى بحدينة برشلونه الاسبانية التي اختارها هو نفسه موطناً تبتدىء مرحلة جديدة في حياة أحمد شوقى .

المنفى والاندلسيات

عندما نشبت الحرب العالمية الاولى في سنة ١٩١٤ بين المانيا والحلفاء كان الخديوي عباس الثاني غائباً عن مصر في زيارته الصيفية لتركيباً . فأعلن الانجليز الحماية البريطانية على مصر وانقضاء تبعيتها لتركيا وعزلوا عباس الثاني عن العرش ومنعوه من العودة الى مصر ، وتوجس شاعره أحمد شوقي

خيفة وحاول أن يسترضي السلطان الجديد حسين كامل وأن يسترضى الانجليز وأن يتنصل – كما قلنا – من ولائه لعباس الثاني وتبعيته له ، ولكنه لمينجح في محاولته وطلب المه الانجليز مغادرة البلاد الى المنفى تاركين له حرية اختيار الملد الذي ريد أن يقيم فيه فاختار اسبانيا المحايدة وفضل ميناءها اشبيلية باعتبارها أقرب ميناء الى مصر . وحدث أثناء إقامته في اشبيلية أن أرسل اليه عباس الثاني يدعوه الى الاقامة معه في «فينا»؛ ولكن أحمد شوقي الخائف من الانجليز اعتذر في لباقة عن قبول دعوة مولاه السابق بحجة خوف، من الغواصات الألمانية التي كانت تعمل عندئذ في البحر الابيض المتوسط ،وبخاصة وأن شوق كان قد استطاع عن طريق السفير البريطاني في مدريد أن ينظم عملية وصول ما يلزمه من مال من وكيل املاكه في القاهرة ، وبذلك مرت فترة النفى على أحمد شوقى في دعة واستقرار نسبيين وظل مقيماً في أشبيلية طوال مدة الحرب ، ولم يحاول أن يتركها ليرتحل في بلاد الاندلس أو غيرها من المدن الاسنانية إلا بعد أن وضعت الحرب اوزارها وتأهب أحمـــد شوقي ومن معه من أفراد اسرته للعودة الى الوطن . غير أن الانجليز لم يسارعوا بالسماح له بالعودة بل ماطلوا بعض الوقت . وهذه المدة التي مرت بين انتهاء الحرب سنة ١٩١٨ والسماح للشاعر بالعودة الى الوطن سنة ١٩٢٠ هي التي قام فيها الشاعر بزيارة الآثار الاندلسية في نواحي الاندلس المختلفة وقرطبة وغيرهما.

وكان الشاعر قد أنفق سنوات النفي في القراءة وبخاصة قراءة كتبالتاريخ العربي القديم عامة وتاريخ الاندلس خاصة ومن بينها كتاب « نفح الطيب في غصن الاندلس الرطيب » للمقري . ومن حصيلة هذه القراءات وما سبقها كتب أحمد شوقي أرجوزته الكبيرة التي سبق أن أشرنا اليها عن دول العرب وعظهاء الاسلام . ولما كانت حياة شوقي في أشبيلية حياة مقيدة بجدبة من تجارب الحياة الحية النابضة – فان استغراقه في الكتب والمطالعات قد وجهه نحو المعارضات الشعرية ، وكأنه يدخل بذلك في مبارزات مع الشعراء

القدماء . وهناك من أوجه الشبه بين أرجوزة شوقي وأرجوزة أبي عبد الله ابن الخطيب ذي الوزارتين المساة « رقم الحلل في نظم الدول » ما يوحي بأن شوقي قد قصد الى معارضته . وعلى أية حال فان هـنه الارجوزة رغم ضخامتها لا نعتبرها من روائع شوقي ، بل نعتبرها أقرب الى النظم التعليمي منها الى الشعر كا سبق أن قلنا .

هذا ، ولقد انتهز أحد أساتذة الادب العربي الشبان وهو الدكتور صالح الاشتر فرصة وجوده في فرنسا مبعوثاً من جامعة دمشق لكي يقوم ومراجعه بين يديه الى الاندلس في اسبانما برحلة حاول أن يتابع فيها مسا استطاع، رحلة أحمد شوقي فيها ، ليدرس على الطبيعة ما أخذه أحمد شوقي في أندلسياته عن مشاهد البصر وما استقاه مما قرأ من كتب التاريخ والأدب الأندلسين ، وسجل الدكتور الاشتر نتائج بحثه ورحلته في كتابه أندلسيات شوقي الذي نشره سنة ١٩٥٩ . وقد شمل كتاب الدكتور الاشتر دراسة كل مساكتبه أحمد شوقي نثراً وشعراً منذ ركوبه السفينة من السويس الى المنفى ، حتى عودته الى الوطن بما في ذلك الفصل النثري الذي كتبه الشاعر ونشره ضمن مجموعة مقالاته النثرية المعروفة باسم « أسواق الذهب » وعنوان هذا الفصل « قناة السويس » حنى القصيدة التي نظمها احمد شوقي بعد عودته من المنفى في سنة ١٩٥٠ والقاها في اجتماع لجان التموين بدار الاوبرا في ذلك العمام ، وطنه له استقبالاً رائعاً بعد تلك الغيبة الطويلة ، وفي النهاية ينتقل إلى مسألة وطنه له استقبالاً رائعاً بعد تلك الغيبة الطويلة ، وفي النهاية ينتقل إلى مسألة التموين التي انعقد الاجتماع من أجلها .

أنادي الرسم لو ملك الجوابا وأجزيب، بدمعي لو أثابا

وفيها أبياته الخالدة في التغني بالوطن والتفاني في حبه :

ويا وطنى لقيتك بعد يأس كأني قد لقبت بك الشبابا وكل مسافر سيؤوب يومبأ إذا رزق السلامة والإيابا ولو أني دعيت لكنت ديني . عليه اقابل الحتم المجابا أدبر إليك قبل البيت وجهى إذا فهت الشهادة والمثابا

ومن أروع وأجمل ما قاله احمد شوقي من شعر في منفاه حنينه إلى الوطن مثل رسالته الشعرية الرائعة – التي أرسلها من برشلونـــه سنة ١٩١٧ إلى حافظ إبراهيم مخاطبًا من خلاله ساكني مصر كلهم بقوله :

كل المناهل بعدد النيل آسنة ما ابعد النيل إلا عن أمانينا

يا ساكني مصر إنا لا نزال على عهد الوفاء وان غبنا مقيمينا هلا بعثتم لنا من ماء نهركم شيئًا نبل به أحشاء صادينا

ويرد حافظ إبراهيم على رسالة شوقي بأجمل منها قائلًا :

صاد ویسقی ربی مصر ویسقینا ولا ارتضوا بعدكمن عيشهم لينا وقد نأينا وإن كنا المقيمينا

عجست للنمل يدرى أن بلبله والله ما طابللاصحاب مورده لم تنأ عنه وإن فارقت شاطئه

وفي نفس السنة يكتب شوقي إلى إسماعيـــل صبري شاكياً متوجعاً في قــــوله :

بعد الهدوء ويهمي عن مآقينا غاض الاسي فخضبنا الارض باكينا

يا ساري البرق برمي عن جوانحه ترقرق الماء في عين السماء وما

ويرد عليه الشاعر الرقيق إسماعيل صبري قائلًا :

بأفق أنــــدلِس برق يحيينا يا آلودي عودوا لا عدمتكم ' ويا نسمة ضمخت أذبالها سحراً

یبیت یضحک منا و هو یبکینا وشاهدوا و یحکم فعل النوی فینا أزهار أندلس هبی بوادیـــا

وأما القصيدتان الكبيرتان اللتان يتخللها نسيم الأندلس العطر وماضيها الجيد وحديث عن بعض آثارها الخالدة فها القصيدتان اللتان عارض في إحداها الشاعر العباسي الكبير البحتري صاحب قصيدة « الايوان » :

صنت نفسي عما يدنس نفسي وترفعت عن جدا كل جبس

اختلاف النهار والليل ينسي اذكرا لي الصبا وأيام أنسى

ومع ذلك فإن حديثه فيها عن مصر ومشاهدها وحنينه إليها أقوى وأروع من حديثه عن الاندلس وآثارها الخالدة ، ويخيل إلينا أن الدكتور صالح الاشتر كان على حق عندما رجح في كتابه ان شوقي لم يصل في جودة الوصف في هذه القصيدة الى مثل ما وصل اليه البحتري في وصف آثار ايوان كسرى وإن يكن من المؤكد أن شوقي قد وصل في أبيات الحنين الى الوطن التي تضمنتها هذه القصيدة الى الذروة في مثل قوله:

 وأما القصيدة الاخرى فقـــد عارض فيها الشاعر الأندلسي الرقيق ابن زيدون في قصيدته التي مطلعها :

أضحى التنائي بديلا بن تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا

اذ عارضها شوقي بأندلسيته الشهيرة التي مطلعها :

يا نائح الطلح أشباه عوادينا نشجي لواديك أم نأسي لوادينا

ولو اننا اضفنا الى هاتين القصيدتين الموشح الذي نظمه عن صقر قريش عبد الرحمن الداخل ، ثم قصيدة كتبها في رثاء امه التي كان يرجو ان يتمكن من رؤيتها وهي مريضة بحلوان قبيل ان تموت ، ولكن تلكؤ الانجليز في الساح له بالعودة الى الوطن حال دون رؤيته لها وجاءه البرق ينعيها فأثر هذا الحادث الجسيم في نفسه تأثيراً بالغاً ولم تمض ساعة حتى كتب هذه المرثية ، وقد قيل انه من فرط تأثره بها تحاشى ان ينظر فيها بعد ذلك فبقيت ضمن اوراقه الحاصة حتى نشرت في الصحف غداة وفاته ومطلعها :

الى الله اشكو من عوادي النوى سها اصاب سوب داء الفؤاد وما اصمى

وهي مرثية ليست بالبداهة اندلسية في شيء عدا اند كتبها وهو لا يزال منفيا في الاندلس.

بعد المنفى

وعاد أحمد شوقي الى الوطن في سنة ١٩٢٠ حيث استقبل استقبالا شعبياً رائعاً ، وحيث وجد سيدا جديدا قد ظهر في الميدان وهو الشعب الذي قام بثورة سنة ١٩١٩ العاتية مطالبا بانهاء الحماية البريطانية على مصر واعلان استقلالها وتخليصها من الاحتلال الانجليزي ووجد أحمد فؤاد متربعاً على عرش

البلاد كسلطان ، وحاول أحمد شوقي التقرب من أحمد فؤاد ولكنه لم ينجح في هذه المحاولة الا بمقدار ولذلك ظل موقفه الوطني اول الامر متأرجحاً لا يجاري الشعب الى نهاية الشوط في حاسته الوطنية الجارفة ولا يجرؤ على مغاضبته ارضاء للسلطات الحاكمة التي كانت أميل الى الترفق والملاينة مسم الانجليز ، ولعلنا نامح هذا الموقف واضحاً في القصيدةالتي نظمها في سنة ١٩٢٠ عن مشروع ملنر الذي اجمع الوطنيون على رفضه ومقاطعة لجنته كلها مقاطعة تامة ، ومع ذلك نرى أحمد شوقي يدعو مواطنيه الى قبوله قائلًا في هدنه القصيدة :

لا تستقلوه فما دهركم بحاتم الجود ولا كعبه

ما كان له وقع سيء في نفوس المواطنين. وأحسشوقي بزلته فعدل عنروح التخاذل وصدرعن روح وطنية شعبية في القصيدة التي نظمها بعد ذلك معامين عن مشروع ٢٨ فبراير سنة ٢٩ ٢ ١ الذي اعلن فيه الانجليز نهاية الجماية البريطانية وقيام الكية في مصر وتولية أحمد فؤادالسلطان ملكا على عرشها وان كانوا قد شفعوا هذا التصريح بتحفظات أربعة فرغت الاستقلال من مضمونه الحقيقي ومي تحفظات خاصة ببقاء جيش الاحتلال في البلاد وحماية قناة السويس وما سموه الاقليات ، وقضية السودان الذي كان المصريون والسودانيون يطالبون عندئذ باتحاده مع مصر التي تتكون من وحدة الوادي . فشوقي يستهل هذه القصدة بقوله :

أعدت الراحة الكبرى لمن تعبا وفاز بالحق من لم يأله طلب اوما قضت مصر من كل لبانتها حتى تجر ذيول الغبطة القشب

وعلى أية حال فان المتتبع لانتاج أحمد شوقي الشعري بعسد عودته من المنفى يحس في وضوح بتطوره المستمر نحو الاقتراب من الشعب ومن قضاياه الوطنية والاجتماعية ثم تطوره مع الشعب ايضاً نحو الاحساس القوي بالتضامن

والقومية العربية ، فشوقي يتابع الما الوطني والثوري والقومي لشعبه ولأمته العربية كلها ويحزن عندما يدب الخلاف بين صفوف الزعماء الذن قاموا الوطن ذاتها يصيح شوقي بهؤلاء الزعماء صيحته الخالدة سنة ١٩٢٤في القصيدة التي نظمها عندئذ بمناسبة الذكري السابعة عشرة لوفاة المرحوم مصطفى كامل ياشا وسماها شهبد الحق واستهلها بقوله :

وهذي الضجة الكبرى علاما وتبدون العداوة والخصاما

إلام الخلف بينكم الاما وفسم يكيد بعضكم لبعض وأبن الفوز لا مصر استقرت على حال ولا السودان دامـــا

وظل شوقي يحرس بشعره المشاعر الوطنية ويرعى وحدة الوطن القاعة على المحبة بين المسلمين والاقباط ، وهي خطة انتهجها منذ حادثة اغتيال المرحوم بطرس باشا غالي ونظم عندئذ في الدعوة إلى إطفاء نار الفتنة وتوثيق عرى المحمة والاخاء بين أبناء الوطن مسلمين وأقباط .

وبالبداهة لم يعد شوقي ينظم في مشاهد الطبيعة في الآستانة والبوسفور وما إليها من الاراضي التركية ، بل أخذ يكتب التاريخيات والوصفيات عن مصر والبلاد العربية الاخرى حتى زخرت الشوقيات بالقصائد المصريسة والعربية وأقامت التوازن بل رجحته مع التركيات والخلافيات ، وبخاصة بعد أن وفق العالمان الانجليزيان الأثريان اللورد كارتر والمستر كارنرفور الى اكتشاف قبز توت عنخ آمون الرائع في وادي الملوك في الاقصر ، حيث نظم أحمد شوقي قصيدته الرائعة « توت عنخ آمون » التي تغنى فيها بأمجاد مصر القديمة وما خلفت من آثار رائمة أجمل الغناء ، ومطلعها :

أحاديث القرون الغابرينا قفي يا أخت يوشع خبرينا کا نظم قصیدة أخرى بعنوان « توت عنخ آمون وحضارة مصر »استهلها بقـــوله :

درجت على الكنز القرون وأتت على الدن السنون خير الجفون مضى الزما ن عليه في خير الجفون

ونستطيع أن نضيف هاتين القصيدتين إلى قصائده عن النيل والاهرام وابي الهول ، ووصفياته المصرية الاخرى لنتبين الثروة الشعرية الكبيرة التي خلفها هذا الشاعر غذاء وطنياً لبني وطنه .

وأخذ اهتام أحمد شوقي بالاقطار العربية الشقيقة ومعارك شعوبها ضد الاستعبار يزداد شيئاً فشيئاً حتى رأيناه ينظم في نكبة دمشق سنة ١٩٢٥ وفي « ذكرى استقلال سوريا وذكرى شهدائها » كا رأيناه يكتب الوصفيات عن مشاهد الاقطار العربية. وجبل لبنان وزحلة وغيرها.

وهو في تلك الفترة من حياته لم يعد يحرص على مناسبات البيت الحاكم بقدر حرصه على المناسبات الشعبية فنراه يخاطب الشبان حيناً ، والطلبة حيناً ، والعيال حيناً ثالثاً ، بل وفاجأه الموت بعد فراغه مباشرة من تأليف قصيدة طويلة يحيي بها مشروع القرش الذي نهض به الشبان في سنة ١٩٣٢ . وهو يشيد في تلك الفترة بالمجهودات الشعبية وبالمشروعات العمرانية التي يعود نفعها على الشعب كانشاء طلعت حرب لبنك مصر وانشاء الدولة للجابعة المصرية الحكومية سنة ١٩٢٥ . وعلى أية حال فقد كان هذا التطور طبيعياً ، فشوقي بعد عودته من المنفى لم يعد الى القصر الملكي وإنما طمح الى عضوية البرلمان وتحقق طموحه بتعيينه عضواً في مجلس الشيوخ ، كما طمح الى امسارة الشعر في العالم العربي وبويع بهذه الامارة كما قلنا بمناسبة اعادة طبع ديوانه

« الشوقيات » سنة ١٩٢٧ وهي السنة التي بلغ فيها شوقي قمة مجده واحس بأنه قد حقق كل أمانيه وأصبح من حقه أن يحرر موهبت الشعرية من كل القيود لينطلق الى فن أعجب به منذ إقامته طالباً في فرنسا وحاوله وهو لا يزال طالباً ، ثم عدل عنه إلى فن القصيدة عندما استرقه طموحه فأخضمه لسيطرة القصر المالك الذي اتخذه تابعاً له وبزقاً ولسان مدح ، ونعني بهذا الفن الجديد « فن المسرحية » .

مسرحيات شوقي وقصصه

حدثنا أحمد شوقي - كما رأينا من قبل في مقدمة الطبعة الاولى من ديوانه سنة ١٨٩٨ كيف أنه أعجب بالأدب والشعر الفرنسيين أثناء إقامته في فرنسا وود أن لو نحا الشعر العربي الحديث نحوه وخرج عن مجاله التقليدي الى مجالات أوسع وإلى فنون جديدة كما حدثنا كيف أنه شرع هو نفسه في محاكاة ذلك الأدب فكتب مجموعة من الاقاصيص الشعرية القصيرة على ألسنة الحيوانات وللاطفال على غرار أقاصيص لافونتين الشهيرة . والجزء الرابع من الشوقيات يضم عدداً كبيراً من الاقاصيص المجيلة كما ترجم قصيدة البحيرة للامارتين .

وأما الفن الكبير الذي يلوح أنه قد علق بنفسه ورأى فيه مجالاً لاشباع طموحه الشعري والأدبي فقد كان فن المسرحية ، بل ويلوح أن أحمد شوقي كان شخصيا من هواة المسرح لا في فترة شبابه فحسب بل طوال حياته ، وهو الرجل المنعم الذي يهوى متع الحياة الحسية والمعنوية حتى لنراه ينظم قصيدة في الطلاب المصريين الذين يطلبون العلم في أوروبا فيحثهم على اقتناص المتع أو على الاقل يبيحها لهم ومن بينها المتعة بالمرأة والمتعة بالمسرح فيقول:

والله لا حرج عليكم في حديث الغانية

و في اشتهاء السحر من لحظ العيون الساجية أو في المسارح فهي بالنفس اللطيفة راقية .

والذي لا شك فيه أن أحمد شوقي قد تردد على المسارح الفرنسية أثناء دراسته في فرنسا ، وبخاصة مسرح الكوميدي فرانسيز بباريس، وهو مسرح الدولة الذي كان ولا يزال يعرض المسرحيات الكلاسيكية الشعرية بنوعيها المأساة والملهاة، أو التراجيديا والكوميديا، وبخاصة مسرحيات راسين وكورني وموليير ، ولا شك أنه قد اتجه الى محاكاتها ، ورأى شعراء التراجيديا يستمدون موضوعاتهم من تاريخ اليونان والرومان القدماء وأساطيرهم لأنهم يعتبرون هذا التاريخ وتلك الاساطير تراثهم القومي ، ويرون كما قال كورني أن الحوادث الروائية حق التي تعتبر في نظر العقل المجرد خارقة ، لا يلبث أن يألفها العقل ويستسيغها عندما تقدم اليه كحوادث تاريخية وقعت بالفعل، وذلك بينا استقى موليرعلي نحو ما فعل عملاق الكوميديا الاغريقي ارستوفان من قبل موضوعات كوميدياته من الحياة المعاصرة وما فيها من مآخذ .

وابتداً أحمد شوقي يتجه نفس الاتجاه فعاد إلى تاريخه القومي الذي رآه ذا شعبتين: تاريخ مصر – وتاريسخ العرب، يبحث فيها عن موضوعات تصلح لكتابة المآسي الشعرية أو النثرية. وابتدأ من وقت مبكر ومنذ سنة ١٨٩٣ أو قبلها بكتابة أول مأساة شعرية ألفها وهي الطبعة الاولى من مسرحية « علي بك الكبير أو ما هي دولة الماليك » وهي مسرحية أخف موضوعها من تاريخ مصر الحديث واستهدف منها تصوير حياة الظلم والغدر في حكم الماليك. وهو لا يصور فيها غدر محمد بك أبو الذهب بسيده علي بك الكبير فحسب ، بل يصور أيضاً ظلم هؤلاء الماليك للشعب وابتزاز أمواله بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعا على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعا على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعا على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعا على الكبير وجابي

الضرائب والمكوس «حنا» إذ جاءها مجصيلة ضخمة فسألته :

وباً يما كيفية تحصيلها وم الجباة فهن شر جباة هل في دم الفلاح سر الكيميا أم هل يدين لكل باغ عاتي

ويجيبها حنا قائلًا :

تحصيلها سهل مسع القرصات والكيات والجلدات والشنقات والفرب فوق البطن وهو مواتي والفرب فوق البطن وهو مواتي وأمر من ذا بيع واحدة النعا ج أو التي بقيست من البقرات

فهل صحيح أن ظهر هذا الشعب مطاوع وبطنه مواتي ؟

وأرسل أحمد شوقي - كا سبق أن اوضحنا - هذه المسرحية من فرنسا إلى الوزير رشدي الذي اطلع عليها الخديوي فتفكه بها وأحس شوقي أن الخديوي لا يريد منه مسرحيات بل يريد مدائح ، وأن تقاليد الشعر العربي أشد ضراوة من أن يهجم عليها ، فأقلع عن الاستمرار في هذا الفن وعاد إلى كتابة القصائد والمدائح وإن ظل الفن القصصي يراود خياله . والظاهر أنه قد وجد بعد عودته من فرنسا حلا وسطأ يلائم بين رغبة القصر وتقاليد الشعر العربي من جهة وبين إعجابه بالفن القصصي وهوايت له من جهة أخرى ، فرأيناه يلتزم في شعره مقتضيات القصر والتقاليد، وينصرف إلى النثر ليكتب فيه أو اخر القرن الماضي وأول القرن الحالي أربع قصص نثرية تاريخية في أو اخر القرن الماضي وأول القرن الحالي أربع قصص نثرية تاريخية بأسلوب قريب الشبه بأسلوب المقامات ، وتلك القصص هي « لادياس سنة بهم مورات بينتاؤور ، سنة مهم ، و « عاورات بينتاؤور ، سنة مهم ، و بعض هذه القصص عن فترات تاريخية سيتخذها احمد شوقي من حياته مثل قصة « لادياس » التي تتصل أحداثها بمسرحية قمبيز .

استمر شوقي اذن بعد عودته من فرنسا وتوثيق صلته بعباس الثاني يسير على تقاليد الشعر العربي ويحصر إنتاجه في فن القصيدة الشعرية وفي الاغراض التي حددتها ظروف حياته الرسمية . ولكننا رأينا كيف أن انفصاله عن الحديوي ونفيه في اسبانيا قد قلب صفحة حياته وابتدأ صفحة أخرى منها وهي صفحة تحرر موهبته الشعرية من سيطرة القصر وانطلاق تلك الموهبة نحو قضايا الوطن والعروبة من جهة ومجالات القول الواسعة من جهة اخرى .

وفي فترة ما بعد الحرب الأولى شن النقاد وبخاصة الاستاذ عباس محمود العقاد حملة عنيفة على منهج شوقي التقليدي في الشعر وعلى استرقاق المناسبات لموهبته الشعرية ، وكان فن المسرح قد ازدهر في مصر بنوعيك التراجيدي ونقاده أن عالمنا العربي قد عرف فن التمثيل منذ ثلاثة أرباع القرن أي منذ أن ألف مارون نقاش بالعربية ومثل أول مسرحية عربية مؤلفة في بيروت سنة ١٨٤٨ ، ومع ذلك لم يخلق فن التمثيل أدبا دراميا يستطيع الخلود والانضام الى تراثنا الادبي بقوة صياغته وارتفاع مستواه الادبي . وكان شوقي قد حقق مطمعه الاكبر بإعلان العرب لامارته على الشعر العربي التقليدي في سنة ١٩٢٧ ، فأحس انه يستطيع أن يزاول هوايته المكبوتة وأن يبدأ بخلق الشعر الدرامي المتين الصياغة في أدبنا العربي ، وبالفعل أخذ يؤلف وينشر تباعا منذ سنة ١٩٢٧ سلسلة مسرحياته الشعرية التي ابتدأها بمسرحية «مصرع کلیوباتره» ثم أتبعها بمسرحیات « مجنون لیلی » و « عنترة » و « قبیز » کما واستحصد واكتملت له خصائصه المميزة . ولأمر غير مفهوم كتب مسرحية « اميرة الاندلس » نثرا ، مع أن بطلها أو أحد أبطالها الرئيسية وهو المعتمد ابن عباد كان شاعرا ، وقد ضمن أحمد شوقي مسرحيته بعض مقطوعـات من شعره . واخيراً أراد أن يعالج ايضاً فن الكوميديا المصرية فكتب كوميديا «الست هدى» شعراً ولكن بلغة تختلف عن لغته المألوفة ، وبها الفاظوتعبيرات شعبية أو شبه شعبية وذلك بحكم أن موضوعها شعبي ، وحوادثها تجري في حي الحنفي الشعبي بقسم السيدة زينب بالقاهرة وهي تنتقد طمع الازواج في أموال الزوجات ، اذ نرى الست هدى تتزوج تسع أزواج تباعاً وبعد موت كل منهم ، حتى اذا كان التاسع وظن أنه هو الذي سيرث الست هدى اتضح له عند موتها أنها قد أوصت بمالها لغيره ولبعض جهات البر ، فخابت مطامعه .

وعندما ابتدأ أحمد شوقي في كتابة تراجيدياته الشعرية ، كان الطابع الغنائي والاخلاقي قد استبد بموهبته القوية ، وبحيث لم يستطع التخلص من هذا الطابع ليتخذ الطابع الدرامي الخالص . ولقد نشر الدكتور شوقي ضيف في كتابه « شوقي شاعر العصر الحديث » بالزنكوغراف صفحات بخط يمد شوقي من مسرحية « مجنون ليلي » ومن هذه الصفحات يتضح أن أحمد شوقي لم يكن يكتب حواراً عند تأليفه هذه المسرحيات بل كان يكتب قصائد ثم يوزع هذه القصائد بين المواقف التي تتضمنها المسرحية . ومن هنا غلب الطابع الغنائي و الاخلاقي على مسرحياته وضعف الطابع الدرامي وبطؤت الحركة المسرحية لشدة طول الكثير من أجزاء الحوار ، حتى ليلوح أحيانا كشيرة أن الممثل لا يحاور زميله بل يسمعه قصيدة رائعة من الشعر .

ولا يتسع المجال لدراسة تحليلية دقيقة لمسرحيات شوقي التي سبق لنا ان ألقينا عنها سلسلة من المحاضرات في المعهد العالي للدراسات العربية بالقاهرة التابع لجامعة الدول العربية ، ونشرت هذه المحاضرات في كتاب مستقل ولذلك نكتفي بأن نلاحظ ضعفاً واضحاً في الفن الدرامي عند شوقي وهو عدم نجاحه في حملنا على التعاطف مع أبطال مآسيه ، والانفعال بما أصابهم من عن، وذلك لاضطرابه في تحديدهدفه وفي تصوير شنصياته وتحديد أبعادها،

فهو مثلاً يحاول أن يصور كليوباطره في صورة الملكة المصرية المخلصة لوطنها ومع ذلك يقدمها في المسرحية وسط مشاهد البذخ والاغراء التي تعدها لتصطاد انطونيو ، كما لا يستطيع أن يقنعنا بأنها لم تكن غادرة عندما سحبت اسطولها من ممركة أكتيوم تاركة عشيقها انطونيو يجابه العدو. وهو في مسرحية « قبيز » يحدثنا عن نتيتاس الفتاة المصرية التي ضحت بنفسها في سبيل الوطن وقبلت الزواج من قبيز حتى يمتنع عن غزو مصر ، ولكنه في نفس المسرحية يشوه بطولتها الوطنية عندما ينبئنا أن نتيتاس كانت تعاني اليأس من خطيب انصرف عنها الى غيرها رغم حبها له .

على أن المآخذ الدرامية على مسرحيات شوقي لا تفقد هذه المسرحيات، قيمتها الشعرية الغنائية الرائعة ، كما أنها لا تنفي عنها أنها أصبحت ركيزة الشعر الدرامي في أدبنا العربي المعاصر وأن كتابة أمير الشعراء لها قد رفع الكتابة للمسرح الى مستوى الادب الرفيع . وهذه القيمة الغنائية لمسرح شوقي هي التي دفعتني في كتابي عن « مسرحيات شوقي » الى أن أقرر أن هذه المسرحيات و بخاصة « مصرع كليوباطره » و « بجنون ليلي » و «عنترة» لو أتيح لها ملحن موسيقي كبير واصوات غنائية قادرة على الغناء المسرحي لاصبحت من روائع الاوبرا التي نعتز بها. ولقد قام الموسيقار محمد عبدالوهاب بتلحين وغناء اجزاء من هذه المسرحيات فلاقت نجاحياً شعبياً كبيراً مثل مقطوعة :

أنا انطونيو وانطونيو أنا ما لروحينا عن الحب غني

في مصرع كليوباطره ، ومقطوعة جبل التوباد في « مجنون ليلي » .

وأما كوميديا « الست هدى » فانها بطبيعتها لم تفسح المجال لطاقة شوقي الغنائية ولذلك ظل حوارها في نطاق الفن الدرامي الذي تنتمي اليه وهو فن الكوميديا الاجتماعية ، وأظهر فيها شوقي روحاً نقدية ساخرة لطيفه .

واذا كان جمهور المسرح في قطرنا المصري لا يقبل اقبالاً كبيراً على المسرحيات الشعرية الرفيمة الأسلوب ، فاننا نعتقد أن هذا الوضع يمكن أن يتغير تغييراً تاماً اذا استطعنا أن نقدم له هذه المسرحيات كاوبرات .

شوقي والنقاد

لاشك أن أحمد شوقي قد توفرت له من ظروف المركز الاجتماعي الرسمي والثروة والوجاهة ما ساعد على اشتعال شهرته ، كا لا شك في أفه كان من المهارة بحيث استطاع أن يستخدم عدداً من الوسائل التي زادت من شهرت اشتعالاً ، حتى انتهت به إلى أمارة الشعر بعد شعر الامارة ، وكان من أهم الوسائل التي استخدمها اتصاله بالصحافة والصحفيين واصطناعهم بكافة السبل للاشادة بفنه وعبقريته ونشر قصائده في أبرز مكان في صحفهم ، ثم مصادقته لمعنين والملحنين وبخاصة محمد عبد الوهاب الذي لازمه ملازمة الظل منن المغنين والملحنين وبخاصة محمد عبد الوهاب الذي لازمه ملازمة الظل منن سنة ١٩٢٤ ، وكتب له عدداً من القصائد والاغاني التي لا يزال لحن محمد عبد الوهاب وصوته الممتاز يتردد بها حتى اليوم وشاركته في ذلك مطربتنا العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل الاتصال بالجماهير والتأثير فيها .

ولسنا ندري إلى أي حد تورع أو لم يتورع أحمد شوقي في اصطناع كل هذه الوسائل ، ولكن الذي ندريه عن يقين هو أن شهرته أخذت تعلو حتى غرت بظلالها معاصريه ، وكان شبان الجيل اللاحق له من الشعراء أكثر احساساً وضيقاً بهذه الظلال من شعراء جيله أمثال حافظ إبراهيم وخليل مطران وإسماعيل صبري . وهذه حقيقة لا يمكن أن نغفل الاشارة اليها عندما نعرض للحملة النقدية العنيفة التي شنها جماعة الجيل الجديد عندئذ التي تكونت في أوائل هذا القرن من عبد الرخمن شكري وإبراهيم عبد

القادر المازني وعماس محمود العقاد، وإن يكن من الظلم أن نزعم أن الدافع الىهذه الحملة النقدية كان شخصمًا فحسب، إذ الواقع أن هذه الجماعة والجماعة التي سارت في خط مواز لها ـ وهي جماعة شعراء المهجر ـ قـــد أتوا الى الشعر العربي الحديث من آفاق تأثرت تأثراً عميقاً بالشعر والادب الاوروبيين ونظرت الى تقاليد الشعر العربي القديم من خلال ثقافتها الشعرية والنقديــة الاوروبية وأحست أنه إذا كانت النهضة الشعرية الجديدة قد ابتدأها شاعر البعث محمود سامي البارودي ، ووجه الاديب الازهري الكبير الشيــــخ حسين المرصفي في كتابه « الوسيلة الأدبية » الاذواق نحو روائــــع الشعر العربي القديم وأساليبه الجميلة الاصيلة ، ومع ذلك استطاع محمود سامي البارودي أن يصدر في شعره عن ذات نفسه وتجارب حياته الحيــة ــ فانهم قد كانوا على حق عندما أخذوا على شوقى عودتـــه بالشعر العربي الحديث بعد البعث الى التقاليد القديمة وجنوحه به الى المذائح والمناسبــات العارضة ورأوا فيه رائد الشعر التقليدي الذي احسوا بأنه لم يعد يساير ذوق العصر ومطالب العقل والقلب في عصر اخذت تتوثق فيه صلاتنا الحضاريــة والفنية بالحضارة والآدابوالفنون العالمية وبخاصةفي اعقاب العصر الرومانسي الذي أخذت فيه شخصية الشاعر تظهر في شعره ظهورا واضحا لا شبيه له في شعر شوقي .

واذا كان عقل المهجريين المفكر ومستثار الرابطة القلمية ميخائيل نعيمة قد الحذ يكتب المقالات العنيفة منذ سنة ١٩١٧ في الصحف والمجلات العربية بالمهجر الامريكي الشهالي ضد الاتجاه التقليدي في الشعر العربي الحديث دون أن يصرح باسم أحمد شوقي ، ثم يجمع هذه المقالات بعد الحرب العالمية الاولى في كتابه النقدي الشهير « الغربال » فان زملاءه في الدعوة الى التجديد من شعراء مصر الشبان لم يحجموا عن شن معركة عاتية ضد الادباء والشعراء التقليديين وعلى رأسهم أحمد شوقي الذي انفرد بما جمعه ونقده الاستاذ عباس

محمود العقاد الذي اتفى في اعقاب الحرب العالمية الاولى مباشرة مسع زميله المرحوم ابراهيم عبد القادر المازني ، على اصدار كتاب من عشرة اجزاء باسم « الديوان » يكتب كل واحد منهما في كل جزء منه فصلا أو فصولاً في نقد اديب شاعر تقليدي ، ولحسن الحظ أو سوئه لم ينشر العقاد والمازني غسير جزئين فقط من هذا الكتاب في سنة ١٩٢١ ، وفيهما حمل العقاد على أحسد شوقي حملة بالغة العنف بل مسرفة الى حد يكاد يختلط فيه الحق بالباطل

ولقد تناول. الاستاذ العقاد عددا من قصائد شوقي كرثائه لمصطفى كامــل وغيره بالنقد التفصيلي ليظهر ما يراه فيهما من تفكك وسطحية في العاطفة ومبالغة وولوع بالاعراض دون الجواهر وتفكك في بناء القصيدة وانعيدام للوحدة العضوية فيها حتى رأيناه يعيد تركيب أبياتها تقديما وتأخيرا دون ان تضطرب فيما يرى معانيها ٬ وهي وجهات نظر سبق ان ناقشناها في الجزء الاول من كتابنا عن « الشعر المصرى بعد شوقى » كما ناقشناها بتفصيل اكبر في سلسلة مقالات كتمناها عن الاستاذ « العقاد ناقداً » في مجسلة « المجلة » . ولكن النقد العام الذي وجهه الاستاذ العقاد لشعر شوقي كله هو اختفاء شخصية شوقي من شعره حيث قال « في شوقي ارتفع شعر الصنعة الى ذروته العلما وهبط شعر الشخصية الى حيث لا تتبين لمحة من الملامح ولا قسمة من القسمات التي يتميز بها انسان بين سائر الناس » وشعر الصنعة ليس على نهج واحد كله ،فمنه ما هو زيف فارغ لا يمت الى الطبيعة بواشجة ولا صلة وليس فيه الا لفظ ملفق وتقليد براء من الحس والذوق البراعة ، ومنه ما دو قريب اني الطبيعة ، ولكنه منقول من القسط الشائع بين الناس ، فليس فيه دليل على شخصمة القائل ولا على طبعه لانه أشبه شيء بالوجوه المستعارة التي فيها كل ما في وجوه الناس ، وليس فيها وجه انسان . ومن هــذه الصنعة كانت انسانا اسمه شوقى يخالف الاناس الآخرين من ابنـــاء طبقته وجيله لاعياك

العثور عليه ، ولكنك قد تجد هناك قلباتسميه ما شئت من الاسماء ، وشوقي السم واحد من سائر هذه الاسماء ، وليس هذا بشعر النفس الممتازة ولا بشعر النفس الخاصة ان اردنا ان نضيق معنى الامتياز . وليس هو من اجل ذلك بالشعر الذي هو رسالة الحياة ونموذج الطبيعة وانما ذاك ضرب من المصنوعات غلا او رخص على هذا التسويم » وهذا هو الرأي العام الذي أجمله الاستاذ المقاد في الفصل الذي كتبه عن احمد شوقي في كتابه « شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي » وذلك بعد ان كان قد كتبه وقصله باسلوب اشد عنفا في الخيل الماضي » وذلك بعد ان كان قد كتبه وقصله باسلوب اشد عنفا في الخيل الماضي » وذلك بعد ان كان قد كتبه وقصله باسلوب اشد عنفا في الفصول التي كتبها عن شوقي في الجزئين اللذين صدرا سنة ١٩٢١ من كتاب المديوان » .

ولقد يكون في نقد الاستاذ العقاد كثير من الصدق من حيث وصف لطبيعة شعر شوقي ، ولكن القضية العامة فيها نظر كما يقول الفقهاء ، فهناك شعر عالمي لا تتضح فيه على أي وجه شخصية قائله ولا يستطيع قارىء ان يلتقط منه ملامح هذا القائل ، وفي مقدمة هذا الشعر اشعار هو مير وسنفسه ، ولكن الخلاف قد يثور حول الشعرائعنائي اي شعر القصائد وهو الفن الشعري الذي برع فيه الرومانسيون بنوع خاص و دعوا الى ان يكون هذا الفن تعبيرا عن وجدان قائله الذاتي . ويلوح ١٠١ ان الاستاذ العقاد و زميله شكري والمازني قد تأثروا بنوع خاص بالشعر والنقد الرومانسيين الذين كانا سائدين في مرحلة شبابهم ، ولا أدل على ذلك من ان نرى شكري رائب هذه الجاعة يضع على غلاف الجزء الاول من ديوانه الصادر سنة ١٩٠٩ قوله :

وعلى اية حال فان شوقي اذا لم يكن قد تغنى وجدانه الفردي الا قليلا فانه قد حاول دائمًا أن يغني وجدان عصره ومجتمعه وفقا لظروف حياتـــه الخاصة والعامة التي اوضحناها فيا سبق وهي ظروف كنا نرجو في مواقف كثيرة أن لو استطاع مقاومتها ، ولكن كل ذلك لا يقدح في طاقته الشعرية الفذة وفخامة لغته الشعرية وجهارة موسيقاه وسحر ايقاعها الذي فتن الامة العربية كلها حتى جرى شعره على كل لسان .

وعندما اخذ شوقي يؤلف المسرحيات الشعرية راينا النقاد وفي طليعتهم الاستاذ العقاد يلاحقونه أيضاً وقد جمع الاستاذ العقاد فصوله النقديسة عن مسرحية « قبيز » في كتيب نشره باسم « قبيز في الميزان » ولم يتناول الاستاذ العقاد نقد هذه المسرحية من الناحية الدرامية التي يلوح ان الاستاذ العقاد لم يشغل نفسه بدراستها والعناية بها ، بل وجه نقده الى ما سماه جهل شوقي بالتاريخ وركاكة شوقي الشعرية ، وهو نقد لم نستطع ان نقره عليه في كتابنا عن «مسرحيات شوقي» حيث رأينا أنما يستحق النقد في مسرحيات شوقي هو ضعف الناحية الدرامية لا الماحكات التاريخية أو الماحكات الشعرية مع شاعر كأحمد شوقي لا يستطيع أحد ان ينكر اتقانه لصناعته كشاعر بل ونبوغه فيها .

وأما انتاج شوقي النثري سواء كان في القصص الاربعة التي ذكرناها او في مجموعة الفصول التي جمعت له في « اسواق الذهب » فلم تحظ من النقاد والدارسين بعناية كبيرة لأن شعره غطى عليها واحتكر دونها الانظار . ونثره على أية حال محاكاة لأسلوب المقامة القديم دون أن يصل الى مستواه عند الهمذاني او الحريري . وهو على أية حال لم يعد يلائم العصر ولا يتمشى مع ذوقه ، وحسب شوقي ان يذكر دائماً كشاعر فحل فضلا عن أمير لشعراء العرب المحدثين .

نماذج من شِعْره

ختارات من قصدة أنسللسية

نظمها في منفاه باسبانيا وفيها يحن الوطن العزيز ويصف كثيراً من مشاهده ومعاهده .

يا نائح (الطلح(١)) أشباه عوادينا فشجى لواديك أم نأسي لوادينــا؟ ماذا تقُصُّ علينا غير أن يداً قصَّت جناحك جالت في حواشينا! رمى بنا المنن أنكا غير سامرنا أخا الغريب: وظلاً غير نادينا كل رمته النوى! ريش (٢) الفراق لنا سهماً ، وسُلَّ علىك الدين سكننا إذا دعا الشوق لم نبرح بمنتصدع من الجناحين عي لا يلبينا فإن يك الجنس يا بن الطلح فرقنا إن المصائب يجمعن المصابينا لم تأل مـاءك تحنانًا ولا ظمأ ولا ادّ كارا ، ولا شجواً أفانينـا تجر من فنن ساقياً الى فنن وتسحب الذيل ترتاد المؤاسينا أساة '(٣) جسمك شتى حين تطلبهم فن لروحك بالنُّطُس (٤) المُداوينا

* * *

⁽١) الطلح: واد بظاهر اشبيليا كان ابن عباد شديد الولع به .

⁽٢) ريش : من راش السهم ألصق عليه الريش .

⁽٣) الاساة: الاطماء.

⁽٤) النطس: الاطماء الحذاق.

لِفِتَنْيَةَ لا تنال الأرضُ أدمُعَهم ولا مَفارقتهم إلا مُصلِّينا (٣) للناس كانت لهم أخلاقهم دينا كالخر من (بابل) سارت(لدارينا)(٥) تماثل الورد (خبرياً)(٦) و (نسرينا) دموعنا ننظمت منها مراثبنا كادت عيون قوافينا تحرُّك وكدن بوقظنن في التزب السلاطينا لكن مصر وإن أغضت على مقدة (١٧) عين من الخلد بالكافور تسقنا على جوانبها رفيَّت تماتمُنُسا وحول حافاتها قامت رواقينسا (^) ملاعب مَرِحت فيها مآربُنا وأربعُ أنِست فيها أمانينا ومطلَّب ع لِسعود من أواخرنا ومَغْرُرِبُ لجدود (٩) من أوالينا بِنَـَّا فَلَم نَحْمُلُ مِنْ رَوْحٍ إِنْ الْهِ الْوَحِنَا مِنْ مِصْرَ وَرَجِحَانَ يَعْمَادُ بِنَــَا كأمُّ موسى ، على اسم الله تكفُّلنا وباسمه ذهبت في المَمِّ تلقينا ١١١١

آهاً لنا ! ناز حي أينك ٢١ بأندلس وان حلكنا رفيفًا ٢١ من روابينا لو لم يسودوا بدين فيه سَنيهة (³⁾ لم نشر من حَرَم إلا" إلى حرم لما نسا الخلد نابت عنبه نسخته نسَسْقى ثراهم ثناءً ، كلما نشرت ﴿

⁽١) الأيك: الشجر الكثيف الملتف.

⁽٢) الرفيف: الخصب.

⁽٣) يقصد بهم ملوك الأندلس . ﴿ ٤) منبهة : أي شرف ورفعة .

⁽ه) بابل ودارينا : مدينتان مشهورتان بجودة الحر

⁽٦) خيريا ونسرينا : نوعان من الزهر .

⁽v) المقة : المحمة .

⁽ ٨) الرواقي : واحدما راقية رهي التي ترتي الصبي إذا كان به سحر .

⁽٩) الجدود : الحظوظ . (١٠) الروح: الرحمة والرزق .

⁽١١) شب مصر حين ضاقت به على الرغم منها فوكب البحر وخرج الى المنفي كأمموسي عليه السلام حين ألقته في الم صبيا وسألت الله ان يكفله .

ومصر ُ كالكرم ِ ذي الاحسان : فاكهة ۗ

لحاضرين وأكواب لسادينا

يا ساري َ البرق يرمي عن جوانحنا بعد الهدوء ويهمي عن مآقمنا لما ترقرق في دمـع السماء دماً هاج البكا فخصبْنا الأرض باكينا الليل يشهد لم تهميّ ك دياجيّه على نيام ولم تهتف بسالينا والنجم لم يرنا إلا على قدر قيام ليل الهوى للعهد راعينا كزفرة في سماء اللـــل حائرة بما نردد فيه حــين يُضوينا بالله إن جُبت ظلماء العُباب على نجائب النور محدواً (بجرينا) ترد عنك يداه كل عادية إنسا يعثن فساداً أو شياطينا حتى حوتك سماء النيــل عالية ً على الغيوث وإن كانت مياميــا واحرزتك شفوف(١) اللازَوَرد على وشي الزبرجد من أفواف وادينا وحاذك الريف أرجاءً مؤرَّجة رَبت خمائل واهتزت بساتينـــا فقف إلى النمل واهتف في خمائله وانزل كما نزل الطئل الرياحينا وآس ما بات یذوی من مناز لنا بالحادثات ویضوی من مغانینا

ويا مُعطَّرة الوادي سرَّتُ سحررا فطاب كلُّ طروح من مرامينـــا ذكيّة الذيل لو خلنا غلالتها قميص يوسف لم نحسب مغالينا جشمت شوك الشرى حتى أتيت لنا بالورد كُتبًا وبالرُّيًّا عناوينا فلو جزيناك بالأرواح غالية عن طيب مسراك لم تنهض جوازينا هل من ذبوليك مسكى" نحمِّله غرائب الشوق وشياً من أمالينا إلى الذين وجـــدنا ود" غيرهم دنيا وود"همو الصافي هو الدينا

⁽١) الشفوف واحدها شف : الثوب الرقيق ، واللازورد : حجر شفاف أزرق ، والأفواف يريد بها الخائل .

نكبة دمشق

قبلت فى حفلة أقيمت لإعانة منكروبي سوريا بتياترو حديقة الأزىكىة في يناس سنة ١٩٢٦ . .

سلام من صبا (بَرَدَى) (١) أرقُ ودمـــع لا يُكفكف يا دمشقيُ ا جلال الرزء (٢) عن وصف يَــد ق وذكرَى عن خواطرها لقلى إلىك تلفُّت ابداً وخفيق (٣) جراحات لها في القلب عمق ووجهنك ضاحيك القسمات طلق وتحت جنانـــك الأنهار تجري وملء رُباك أوراق وَوُرْقُ (٥٠) وحولي فتياً " 'غر" صباح لهم في الفضل غايات" و سبق وفي أعطافهم خطساء شدَّق (١) رواة القصائدي فاعجب لشعر بكلل محلية يرويه خلق غمــــزت إباءهم حتى تــَلظت أنوف الأسد واضطرم (١) المدّ ق (١٠) وضج من الشكيمة (١١١) كل حُرّ أبي من أمية في عتق ١٢١)

ومعين رة السيراعة والقوافي وبي مما رمتك به الليالي دخلتُنْكُ والأصيل له ائتلان (١٤) على لَهُوَ أَتْهُم (٦) شعراء لنُسْنُ (٧)

 ⁽١) بردى: نهر دمشق . (٢) الرزء: المصيبة . (٣) خفق: خفوق .

^(؛) ائتلاق : من اثتلق لمع رأضاء . ﴿ ﴿ ﴾ الورق : جمع ورقاء هي الحمامة .

⁽٦) لهوات : جمع لهاة وهي اللحمة المشرفة على الحلق في أقصى سقفَ الفم .

 ⁽٧) لسن : من لسن الرجل فصح أو تناهى في الفصاحة والبلاغة .

⁽٨) شدق : جمع أشدق أي بليغ مفوه كريم .

⁽٩) اضطرم ، من اضطرمت النّار : اشتملت . (١٠) المدق : قصبة الانف .

⁽١١) الشكيمة من اللجام : الحديدة المعترضة في فم الفرس .

⁽١٢) العتق : الكرم وخلوص الأصل .

لحاهــا الله أنبـاء توالت على سمع الولي"^(١) بمــا يَشقّ يُفصُّلُها (٢) إلى الدنيا بريد ويُجملها (٣) إلى الآفاق بَرْقُ تكاد لروعة الاحداث (٤) فيها تنخال من الخرافة وهي صدق وقيل معالم التاريخ دُكَّت وقيل أصابها تلف وحَرْق ألست ِ دمشق للإسلام ظِئْسُراً (٥) ومُرضِعة الأبوَّة لا تُعـق صلاح الدين تاجك لم يُجمّل ولم يُوسم بأزين منه فرّق وكل حضارة في الأرض طالت فا من سرحك(٦) العُلوي عِرق سماؤ ُك من حُلك الماضي كتاب وأرضك من حُلي التاريخ رَق(٧) بنيت الدولة الكبرى ومُلكا غبار حضارتيه لا يُشق له بالشام أعللم" وعُرس" بشائره بأندكس تسُدق

* * *

رِباع ُ الخلد ويحك ما دهاها أحـق أنها درست أحـق

وهل غنُرَف الجنان منضدات (٨) وهـل لنعيمهن كأمس نستى وأين دُمي(١) المقاصِر (١٠) منحِجَال مُمهتك وأستار 'نشَقّ

⁽١) الولي: الحب والصديق

⁽٢) فصل: بين

⁽٣) يجمل: من اجمل الكلام: فصله وبينه

⁽٤) الاحداث: المصائب

⁽ ه) الظئر : المرضعة

⁽٦) السرح: الشجر العظام

⁽٧) الرق: جلد رقيق يكتب فيه

⁽٨) منضد : منسق

⁽٩) الدمى : واحدتها دمية وهي الصورة المنقشة

⁽١٠) المقاصير : واحدتها مقصورة وهيي الحجر

اذا 'رمن السلامــة' من طريق أتت من دونــه للموت 'طرق بليـل ِ للقذائف والمنـايا وراء سمائيــه خطف وصَعقُ ْ اذا عصف الحديد' احمر" أفق" على جنباته واستود أفق سلي من راع غيدك بعد وهن ١١٠ أبين فؤاده والصخر فراق وللمستعمرين وان الانوا قلوب كالحجسارة لا ترق رمساك بطيشه ورمى فرنسا أخو حرب بسه صلف ومحنق إذا ما جاءه 'طلاب' حق يقول عصابة خرجوا وتشقوا دَّمُ الثوار تعرف، فرنسا وتَعلمُ أنه نورُ وحتَّقُ جرى في أرضها ، فسه حساة " كَمُنْهَل (١٢) الساء وفسله رزق ُ بلاد مات فتيتها لتحيا وزالو دون قومهم ليَبقوا وحُررَت الشعوبُ على قَنَاهَا فكيف على قَنَاهَا 'تسْكَرَقُ اللهُ بني سورية َ اطترحُوا الأماني وألقُوا عنكم الأحالم ألقُوا فن خِدَع السياسة أن 'تغرُّوا بألقاب الإمارة وهي رق (3) وكم صَيد (١٥) بدا لك من ذليل كا مسالت من المصلوب 'عنثق' 'فَتُونَ اللَّكِ تحديث ثم تَمْضي ولا يَضي لمُختلفين وتشق تَصحتُ ونحن مُختَلِفُون داراً ولكن 'كلنـــا في الهم تشرق وكيمكنسا إذا اختلفت بلاد بيان غسير مختلف و'نطق'

بَرِزْن وفي نواحي الأيك نـــار " وخلف آلاًيـــنك أفراخ "تزق

⁽١) الوهن : نصف الليل او بعده بساعة

⁽٢) منهل السياء: اي قطره

⁽٣) تسترق : ای تستعبد

⁽٤) رق : عبودنة

⁽ ٥) الصيد : ميل العنق وهو يضرب للكبر

وللأوطان في دم كل حر يتد سلفت ودين مُستَحيق ومَن يسْقِي ويشْربُ بالمنايا اذا الأحرار لم يُسقوا ويَسقوا ا ولا يبنى المهالـــك كالضحــــايـــا ولا يئــــدني الحقوق ولا ميحيق ففي القتلي لأجيال حياة " وفي الأسرى فيدًى لهمو وعُنتُقُ ١١٠ وللحريسة الحسراء بساب بكل يسد مضرجة يسدق تَجِزَاكُم ذو الجلال بني دمَشق وعِز الشرق أو َّلْهُ ممشق تَضَرُتُم يوم مِحْنَثُ أَخَاكُم وكُلُّ أَخِ بِنصر أَخِيه حَدق وما كان الدروز تقبيـــل(٢) شر وإن أُخيذوا بمــا لم يَستَحقوا ولكن ذادة (٣) و قراة ضيف كينبُوع الصّفا خَشِنوا و رقتوا لهم جَبَــل " أشَـم " له شعاف" موارد في السحاب الجون بُلْـق ' لكل لبوءَة ولكال شبال يضال ودن غايته ورشق كأن من السموأل (٤) فيه شيئًا فكل جهاته تشرَف وخُلْقُ

وَقَفْتُنُم بِينَ مُوتَ أُو حياةً فيإن رَمْتُمُ نَعِيمِ الدهر فاشْقُبُوا

⁽١) العتق: الحرية

⁽٢) القبيل ؛ مجمع قبيلة وهي العشيرة

⁽٣) الذادة : جمع ذائد وهو الحسام

⁽٤) السموأل: هو السموأل بن عادياء اليهودي صاحب القصيدة التي مطاعما: اذا المرء لم يدنس...

الرحلة الى الاندلس

اختلاف النهار والليل يُنسي اذكرا لي الصبا وايام أنسى وصفا لي ملاوة ١١٠ من شباب صُورت من تصورات ومسً عصفت كالصَّبا(٢) اللعوب ومرت سنة (٣) حُلُوة ولذة خَلْس (٤) وسلا مصر ولل القلب عنها أو أسان بأرحه الزمان المؤسى كالما مرت الليالي عليه رق والعهد في الليالي تقسي (١) مُستطار (٧) إذا البواخر رَنَّت (٨) أول اللبل أو عوت بعد جرس (٩) راهب (١٠٠) في الضاوع للسفن فطن (١١١) كلما ثرن شاعهن بنقس (١٢) يا ابنة اليم ١٣١ ما أبوك بخيل ما له مولعاً بمنسع وحبس أحرام على بـ لابله الدو ح حلال للطير من كل (١٤) جنس كل دار أحــق بالأهـل إلا في خبيث من المذاهب رجس (١٥) تَفْسَي (١٦١)مر ْجَل وقلي شِيراع بها في الدموع سيري وأرسى واجعلی وجهك (الفنار) ومجرا ك يد(الثغر)بين(رمل)و(مكس) وطني لو 'شغلت' بالخلد عنه نازعتني إلىه في الخلد نفسي

⁽١) الملاوة : البرهة من الدهر (٢) الصبا : ربيح مهبها من مطلع الثريا الى بنات نعش

⁽٤) خلس الشيء : أخذه في نهزة ومخاتلة (٣) السنة : النعاس

⁽٦) قساه تقسيه : اي صيره قاسيا (ه) أسا الجرح : داواه

⁽٧) مستطار : استطير الشيء : طير وانتشر (٨) رن : اي صاح ورفع صوته بالبكاء

⁽٩) الجرس: الصوت

⁽١٠) الراهب: هو من تبتل لله واعتزل عن الناس الى الدير طلبا للعبادة ويشبه به القلب

⁽١١) فطن للشيء: اي حذق به (١١) النقس: ضرب النواقيس

⁽١٤) الدرح : جمع درحة وهي الشجرة العظيمة (١٣) اليم: البحر

⁽١٥) الرجس ؛ المأتم (١٦) المرجل: القدر من الحجارة والنحاس

بين صنعاء (^) في الثماب و قس(^)

وهفياً (١) بالفؤاد في سلسبيل ظمأ للسواد (٢) من (عين شمس) شهد الله لم يغب عن جفوني شخصه ساعة ولم يخل حسى يصبح الفكر و (المسلة) ناد يه و (بالسَّرحة الزكمة) مسى وكأني أرى الجزيرة أيكالاً كنفكمت طيره بأرخم جرس (١٤) هي (بلقيس) في الخائل صرح (٥) من عباب (١٦) وصاحب غير ' نكس (٧) حسبها أن تكون للنيل عرساً قبلها لم 'يجن يوما بعرس لبست بالأصيـــل 'حلَّة وشي ِ قدُّها النسل فاستحت فتوارت منه بالجسر بين عُرى ولبس وارى النبل (كالعقبق)(۱۰) بواديه له وان كان كوثر المتحسى(۱۱) انهاء السهاء ذو الموكب الفخم الذي كيسر العدون و يخسى (١١٠) لا ترى في ركابه غـــ بر مُثن بجميل وشاكر فضـــ ل غرس

⁽١) هفا: أي أسرع

⁽٢) السواد : ما حول البلدة من قرى

⁽٣) الأيك : الشجر الكثير الملتف ، وقبل الغيضة تننت السدر والأراك ونحوهما من ناعم الشيحر .

⁽٤) الجرس: الصوت أو خفيه

⁽ ٥) الصرح: القصر وكل بناء عال

⁽٦) العماب : الحنوصة ، والعباب معظم السيل ، والعباب ارتفاعه وكثرته

⁽٧) النكس: الرجل الضعيف الدني، الذي لا خير فيه

⁽٨) صنعاء : قصبة بلاد اليمن، وقرية بباب دمشق

⁽٩) ثوب قسى وتكسر قافه ، منسوب الى قس رهو موضع بمان العريش والفرماء من ارض

⁽١٠) العقمق : كل سبل شقه ماء السيل ، ويعني بالعقيق هنا عقيق المدينة وهو معروف

⁽١١) المتحسى: أي الشارب

⁽١٢) يخسى: من خسا المصر كلرأعيا

وأرى (الجيزة) الحزينة ثكلي لم تفق بعد من مناحة(رمسي)(١) أكثرت ضبجة السواقي عليــه وسؤال الـــيراع (٢) عنه بهمس وتحردن عبر طوق وسكس (٣) ن بيوم على الجبابر نحس ألف جاب(٤) و ألف صاحب مكس (٥) ررعة في الضحى ملاعب بن حن حين يغشني الدجي حماها ويغسي (٦) أنه صنع جنتة غير 'فطس (٧) سكم الخلق في أساربر أنسى والليالي كواعبا غير عُنْس (٨) ركبت صُيَّدُ (٩) المقادير عينيه لنقيد ومخلبيه لفّرس (١٠) فأصابت به المالك (كسرى) (وهرقلا) (والعبقرى الفرنسي) يا فؤادي لكــل أمر قرار" فيه يبدو وينجلي بعــد لنبس عقلت (١١١) لجيَّة الأمور عقولا كالت الحوت طول سبخ وغس (١٢)

وقيـــام النخيل ضفترن شعراً وكـــأن الاهرام ميزان فرعو أو قنــاطبره تأنق فسهــا و (رهين الرمال) أقطس إلا تتجلى حقيقة النياس فسيه لعب الدهر في ثراه صبيا

⁽۱) رمسى: أي رمسيس

⁽٢) اليراع: القصب

⁽٣) سلست النخلة سلسا : ذهب كوبها

⁽٤) جاب: الجابي الذي يجمع الخراج

⁽ه) المكس : دراهم كانت تؤخذ من بائمي السلم في الاسواق في الجاهلية

⁽٦) يغسى : يظلم

⁽٧) فطس الرجل: تطامنت قصبة أنفه وانتشرت في وجهه فهو أفطس

⁽٨) عنس جمع عانس وهي الجارية التي طال مكثما في أهلها بعد ادراكها ولم تتزوج

⁽٩) صيد : واحدها صائد

⁽١٠) الفرس: الافتراس

⁽۱۱) عقلت : قمدت

⁽١٢) غس في البلاد غسا : دخل فمها ومضى قدماً

فلك يكسيف الشموس نهارا ويسوم البدور ليلة وكس(١) ومواقبت للأمور اذا ما بلغتها الامور صاحت لعكس دول كالرجال مرتهنات بقيام من الجدود وتعس ولسال من كل ذات سوار لطمت كل ربِّ (روم) (وفرس) سد دت بالهلال قوسا وسلت خنيرا ينفذان من كل 'ترس حكمت في القرون (خوفو) و (دارا) وعفت (٢) (وائلا) والوت (بعبس) ابن (مروان) في المشارق عرش أموي وفي المفارب كرسي (١٣) ستقمت شمسهم فرد عليها نورها كل ثاقب الرأى نطس (٤) ثم غابت وكل شمس سوى هاتيــــك تبلى وتنطوي تحت رمس (٥٠ وعظ البحتري) إيوان (كسرى) وشفتني (٦) القصور من (عبد شمس) رب ليل سريت والبرق طرفي وبساط طويت والريح عنسي (٧) أنظم الشرق في (الجزيرة) بالغر بوأطوي البلادَ حَزَناً (^)لدهس(٩) في ديار من الخلائف (١٠) درس ِ ومنـــار(١١) من الطوائف طمس

غرقت حيث لا يصاخ بطاف أو غريتي ولا يصـــاخ لِحسِّ

⁽١) لملة الوكس : أي ليلة دخول القمو في نجم منحوس

⁽٢) عفت : درست

⁽٣) کرسي: اي عرش

⁽٤) نطس: اي عالم

⁽ء) الرمس : القبر

⁽٦) شفتني : اي وعظتني هي ايضاً وعظا شافيا

⁽٧) العنس: الثاقة

⁽٨) الحزن : ما غلظ من الارض

⁽٩) الدهس : المكان السهل ليس برمل ولا تراب

⁽١٠) الخلائف: جمم خليفة

⁽١١) المنارة : العلم يجمل الطريق

لم ير عني سوى ثرى قرطبي الست فيه عبرة الدهر خمسى يا وقى الله مـــا أُصبَّح منـــه وسقى صفوة الحيــا ما أُمسي قرية لا 'تعد في الارض كانت 'تمسك الأرض أن تميد و'ترسى عَشيت ساحل الحيط وغطت 'لجَّة الرومين شراع وقلنس (٢) ركب الدهر خاطري في ثراها فأتى ذلك الحيمَى بعد حدس (٣) فتجلَّت لي القصور ومن في على الله في منازل 'قعس (٤) ماضفت (٥) قطفي الملوك على نذ ل المعالى ولا تردت بنجس وكاني بلغت للعملم بيتاً فيه مال العقول من كل درس تُقدُسا في الملاد شرقاً وغربا حيجه القوم من فقيه وقس وعلى الجمعة الجلالة و (النا صر) نور الخيس تحت الدرفس(١٠) يُنزل التاج عن مفارق (دون) و يعلي بــه جبين (البرنس) سنة "من كرى وطيف أمان وصحا القلب من ضلال وهَجس (٧) وإذا الدار ما بها من أنيس وإذا القوم ما لهم من 'محس ١٨) ورقيــــق من البيوت عتيق جاوز الألف غيرمذموم حرّس (٩)

ورُبى كالجنان في كنف الزيتو ن خضر ٍ وفي ذرا الكرم 'طلس'١١

⁽١) طلس : واحدها اطلس وهو ما ألونه سود تخالطه غبرة

⁽٢) قلس : حيل السفينة

⁽٣) الحدس: السير على غير هداية

⁽٤) القمس: العز الثابث

⁽ه) ضفت : من ضفا : سبغ واتسع

⁽٦) الدرفس: العلم الكبير

⁽٧) الهجس ؛ كل ما وقع في خلد الانسان

⁽٨) محس: اي حاس بها

⁽٩) الحرس: الدهر

بلغ النجم ذروة وتناهى بين (تهلان ٢٠٠) في الاساس و (قدس) (٣)

أثر من (محمد) 'وتراث' صار (للروح) ذي الولاء الأمس (١١٠) مرمر تسبح النواظر فيه ويطول المهدى عليها فأترسى وسروارا كأنها في استواء أليفات الوزير (١٠) في عرض طرس فترة الدهرقد كست سطرجا(٦) ما اكتسى الهند ب منفتورونعس ويحها كم تزينت (V) لعليم واحد الدهر واستعدت لخس وكأن الرفيف(^) في مسرح العيد بن ميلاء مُدنرات الديمَقس(٩) و كأن الآيات في جانبيه يتنزلن من معارج(١٠) 'قدس منبر تحت (منذر) (۱۱) منجلال لم يزل يكتسبه أو تحت ('قس) ومكان الكتاب يغريك ركيا ورده(١٢١)غائب ا. فتدنو للسمس صنعة '(الداخل)(١٣) المارك في الغرب وآل له مسامين 'شمس (١٤)

* * *

⁽١) الأمس: الاقرب

⁽٢) ثهلان: جيل بالعالبة

⁽٣) قدس: جبل عظیم بنجد

⁽٤) السواري : واحدتها سارية وهي الاسطوانة « العمود »

⁽ ه) الوزير : يعني به ابن مقلة المشهور بجودة الخط

⁽٦) سطريها: صفوفها

⁽٧) ويحماكم تزينت لعليم : اي لمدرس عالم واستعدت لإقامة الصلوات الخس

⁽٨) الرفيف: السقف

⁽٩) الدمقس: الحرير

^{(•} ١) المعارج : واحدها معرج وهو السلم والمصعد

⁽ ١ ٩) منذر : هو قاضي الاندلس منذر المعروف بالعدل والزهد

⁽ ۱۲) ریا ورده : ای رائحة ورده

⁽١٣) الداخل: هو عبد الرحمن بن معارية بن هشام مؤسس الدولة الأموية بالأندلس

⁽ ٤ ١) الشمس : الآباة

من (لحمراءً) 'حللت بغمار الد مدهر كالجُسُرح بين ُبرء و'نكس كستنا البرق لو محا الضوء لحظاً لمحتها الممون من طول تعبس ـمر) من غافل ويقظان ندس(١١) جلَّل الثلج دونها رأس (شيري) فبدا منه في عصائب برس (٢) سرميد شيبه ولم أر شيباً قبله يرجىء البقاء وينسي مشت الحادثات في غرف (الحمد راء) مشي النعي في دار عرس هتكت عزّة الححاب وفضّت سُدّة الباب من سمبر وأنس عَرَصات تخلت الخمل عنها واستراحت من احتراس وعُسُّ (٣) ومَغَان على الليسالي وضاء م تجد للعَشي تكرار مس لا ترى غير وافدين على النا ريخ ساعين في خشوع ونكس من نقوش وفي عُصارة وَرس(٤) كالرُّبي الشُّه بين ظل وشمس وخطوط تكفلت المعاني ولألفاظها بأزن لبس وترى مجلس الستباع خلاءً مقفر القاع من ظباء وخنس يتنزلن فبه أقهار إنس مرمر قامت الأسود' علمه كلّة الظنفر لسنات المجسّ تنثر الماء في الحداض جماناً يتنزى على ترائب ملس آخر القهيد بالجزيرة كانت بعد عرُّك من الزمان و ضرس (٥) فتراها ، تقول : راية صلى الله بالأمس بين أسر وحس (٦)

حصن (غرناطة) ودار بني (الأحـ نقلوا الطرف في نضارة آس وقباب من لازوردٍ وتِـْبر لا (الثريا) ولا جواري الـثريا

⁽١) الندس: القهم

⁽٢) عصائب برس: أي بيض كالقطن

⁽٣) المس : احتراس اللمل

⁽٤) الورس: نبات احمر اللون

⁽ه) الضوس : من ضرس الزمان القوم، اشتد عليهم

⁽٦) الحس: القتل

لا تحس العدون فوق رباها غيرحور حُو ١٤٤٠ الراشف (٥) لعس (٦) كُسيت افرُخي بظلك ريشًا ورَبّا في رباك واشتد غرسي وإذا فاتك التفات إلى الما ضي فقد غاب عنك وجه التأسي

ومفاتيحتُهما مقاليد ملك باعها الوارث المُضيع ببخس خرج القوم في كتائب أصم عن حفاظ كموكب الدفن خرس ركبوا بالبحار نعشا وكانت تحت آبائهم هي العرش أمس رب بان لهادم وتجمُروع لمشت ومحسن لمنخس إمرة الناس همسية لا تأتسى لجسان ولا تسنسي لجبس(١١) وإذا ما أصاب بنيان قوم وكمَّي خُلْتُق فإنه وكمِّي أسَّ يا دياراً نزلت ُ كالخلد ظِلا وجني دانيا وسلسال أُنس محسينات الفصول لا ناجر(٢) فيه بها بقيظ ولا مجمادي بقرس(٣) هم بنو مصر لا الجميل لديهم بمُضاع ولا الصنيع بمنسي من لسانٍ على ثنائك وقفٍ وحَنَانٍ على ولائك حَنْس حسبهم هـذه الطلول عظات من جديد على الدهور وردرس

⁽١) الجيس: الجيان.

⁽٢) شهر رجب أو صفر أو كل شهر من شهور الصيف .

⁽٣) بقرس : ببارد .

⁽٤) حو المراشف : أي سمر الشفاه وهو مستملح من النساء .

⁽ه) المراشف الشفاه.

⁽٦) اللعس : سواد مستحسن في الشفة .

صقر قريش (عبد الرحمن الداخل) موشح أندلسي

من لِنيضو يتنزى (١) ألما برح الشوق به في الغلكس تَحنَّ للبان وناجي العَلْمَا أين شرقُ الأرض من أندلس

بلبل" علمه البين البيان بات في حبل الشجون ارتبكا في سماء الليل مخلوع العِنان ضاقت الأرض عليه شبكا كلما استوحش في ظل الجنان جُن فاستضحك من حيث بكى ارتدى برنسه والتكما وخطا خطوة شيخ مرعس (٢)

ويُرى ذا تَحدَب إن جمًّا فإن ارتب بدا ذا قَعَس (٣)

* * *

فمــه القاني على لبتــه كبقايا الدم في نصل دَقيق مده فانشق مسن منبته من رأى شقسي مقس من عقيق وبكى شجواً على شعبت، شجو ذات الثككل في الستر الرقيق

⁽١) يتنزى : يتوثب .

⁽٢) المرعس : من رعس الرجل إذا مشى مشيًّا ضعيفًا من الإعياء .

⁽٣) القمس : ضد الحدب وهو نتوء الصدر .

سَل من فيه لسانا عَنها(١) مهاضياً في البَتْ لم يحتبس و تو من غير صرب رنتها في الدّجي أو شرر من قبس

* * *

نفرت لوعته بعد الهدوء والدجى بيت الجوى والبَرَحا كِتَعَايا بجناح ويندوء بجناح مذ وهى ما صلحا ساءه الدهر وما زال يسوء ما عليه لو أسا ما جراحا كلما أدمى يديد نداما سالتا من طوقه والبرنس فنيت أهدابه إلا داما قام كالياقوت لم يَنْبجس(٢)

* * *

مد في الليل أنينا وخفَق خفقان القرط في جنح الشعر في خنح الشعر في غير رمي في خفقان القرط في جنح الشعر في غير رمي في خرق فضلة الجرح إذا الجرح نعفر الليل استعر يتبلاهي نزوات في حرق كذبال آخر الليل استعر لم يكن طوقاً ولكن صراما ما على لبته من قبس رحمة الله له هل علما أن تلك النفس من ذا النهس

* * *

قلت لليل ولليل عواد من أخو البّث فقال: ابن فراق قلت ما واديه قال الشجو واد ليس فيه من حجاز أو عراق قلت لكن جفنه غير جواد قال شر الدمع ما ليس يراق

⁽١) العنم : شجرة حجازية لها ثمرة حمراء يشبه به البنان المخضوب .

۲) لم ينبجس : لم يتفجر .

⁽٣) يقال جرح نغار د أي جياش بالدم .

نَـ غبط الطـــّير وما نعلم ما هي فيــه من عذاب بئس فـــدَع الطير وحظاً 'قسما صَبّر الأيك كدور الأنسَس

* * *

ناح إذ َجفناي في أسر النجوم وسفا(١) في السُّهد والدُّمع طليق أيها الصارخ من بحر الهموم ما عسى يُغنى غريق عن غريق إن هذا السهم لي منه كُنُاوُم كلنا نازح أيمك وفريق قلتب الدنيا تجدها قيسما صر"فت من أنعم أو أبؤس وانظر الناس تجد من سليها من سهام الدهر شجته القيسي

حَسبُكُم في الكرم المحض اللُّباب سيرة "تبقى بقاء ابني سمير (٢) في كتاب الفخر (للداخل(٣)) باب لم يتلجه من بني المُلك أمير في الشموس الزُهر بالشام انتمى وغى الأقمارَ بالأنـــدلس قعد الشرق عليهم مأتما وانثنى الغرب بهم في عرس

يا شباب الشرق عنوان الشباب ثمرات الحسّب الزّاكي النّمبر

هل لنكم في نبأ خير نباً حلية التاريخ مساثور عظيم حل في الأنباء ما حلت سباً منزل الو بسطى من العقد النظيم مثلك المقدار يوماً ما خباً لسليب التاج والعرش كظيم

⁽١) رسفا: تقمدا.

⁽٢) ابني سمير : الليل والنهار .

⁽٣) الداخل : هو عبد الرحمن الداخل أول ملوك بني أمية في الأندلس .

يُعجِن القيصاص إلا قلما في سواد من هوى لم يُغمَس يؤثر الصدق ويجدن علما قلب العالم لو لم يُطمَس

* * *

عن عصامي نبيل مُعرِقِ في بُناة المجد أبناء الفَخارُ نهضت دولتهم بالمشرق نهضة الشمس بأطراف النهار ثم خان التاج ود المفرق و نبَت بالاغجم الزهر الديار غفلوا عن ساهر حول الحيمى باسط من ساعِدي مُفترس حام حول الملك ثم اقتحا ومشى في الدم مشي الضرس

* * *

ثأر عثان لمروان مجاز ودَمُ السّبط (١) أثار الاقربون حستنوا للشام ثأراً والحجاز فتعالى الناس فيا يطلبون متكر سوّاس على الدّهاء جاز ورُعاة بالرعايا يلعبون جعاوا الحق لبعي سُلتًا فهو كالستر لهم والترس وقديما باسمه قد ظلما كل ذي مِنْذَنة أو جرس

* * *

جُزِيت مروان (٢) عن آبائها ما أراقوا من دماء ودموع ومن النفس ومن أهوائها ما يؤديد عن الاصل الفروع خلت الأعواد من أسمائها وتفطت بالمصاليب الجذوع

⁽١) يعني بالسبط: الحسين بن علي صلوات الله عليه .

⁽٢) يعني بمروان : بني مروان .

ظلَمَت حتى أصابت أظلما(١) حاصد السيف وبيء الحبس فطناً في دعــوة الآل لما همس الشيّاني وما لم يهمس

* * *

لبست بُرُد َ النبي النَّير ات من بني العباس نورا فوق نور وقديما عنـــــد مروان تراث لزكمات من الأنفئس نور فنجا الدَّاخل سبحا بالفُرات تارك الفتنة تطغى وتنور(٢) غس (٣) كالحوت به واقتحما بين عبريه عيدون الحكرس

ولقد يجدى الفتى أن يعلَما كصهوة الماء وميتن الفركس

* * *

صحب الداخل من إخوت حدث خاص الغمار ان مُمَان غلب الموج على قسوتــه فكأن الموج من جُند الزمان وإذا بالشط من شقوت صائح صاح به : نلت الأمان فانثنى منتخدعاً مستسلما شاة اغترت بعهد الاطلس(٤) خضب الجند' بن الأرض دما وقلوب الجند كالصخر القسي

* * *

أيها البائس منت قبل المات أو إذا شئت حماة فالرسجا

⁽١) الأظلم هنا هو أبو سلم الخراساني صاحب دعوة بني العباس وقد سلب بني أميه ملكمهم.

⁽٢) تارت الفتنة : وقعت وانتشرت .

⁽٣) غس : دخل ومضي .

⁽٤) الاطلس: الذئب.

لا يُضِق ذرعُكُ عند الأزمات إن هي اشتدت وأمثّل فَرَجا ذلك الداخل لاقى منظامات لم يكن يأمل منها مخرجا قد تولى عزمه وانصرما فمضى من غده لم ييأس رام بالمغرب ملكا فرمى أبعد الغنش وأقصى اليبس

* * *

ذاك والله الغنى كل الغنى أي صعب في المعالي ما سكك ليس بالسائسل إن هم متى لا ولا الناظر ما يُوحى الفلك زايل المُلك ذويب فأتى مُلك قوم ضيعوه فملك عَمرات عالي النفس أشم المعطس(١) كل أرض حل فيها أو حمى منزل البدر وغاب البيهس(٢)

* * *

نَـزَل الناجي على حُكم النوى وتوارى بالشّري من طالبيــه غبر ذی رَحْل ولا زاد سوی جوهـــر وافاه من بیت أبه قمر " لاقى خُسوفاً فانزوى ليس من آبائه إلا نبيــه لم يجد أعوانه والخدما جانبوه غير (بدر) الكيس من مواليـــ الثقات القدما لم يخنه في الزمان الموئيس

حين في افريقيا انحل الوئام واضمحليّت آية الفتح الجليل

⁽١) المعطس: الأنف.

⁽٢) البييس: الأسد.

ماتت الأمة في غـير التئام وكثير ليس يلنامُ قليـــل

يَمَنُ سَلَّت ظباها والشآم شامها(١) هندية " ذات صليل فرثق الجند الغينى فانقسما وغدا بينهم الحسق نسيي أوحش السؤدد فيهم وسمــا للمعالى من بــه لم تأنس

رمميوا بالعبقري النابسه البعيد الهمة الصعب القياد هجر الصد فما يتُعنى به وهو بالملك رفيق ذو اصطباد سَل بـ أندلسا هل سَلِما من أخي صيد رفيق مَرس (٣) جرَّد السيف وهزَّ القاما ورمى بالرأي أمَّ الخنُلُسَ^(٤)

* * *

بسلام یا شراعـــا ما دری ما علمه من حـــاء وسخاء في تجناح المكلك الروح (٥) تجرى وبريح جفها اللطف رخساء غسك المُّ جراحات الثَّري ومحا الشَّدة َ من يحو الرَّخاء هل درى أندلس من قدما داره من نحو بيت المقدس بسليل الأمويين سما فتح موسى مستقر الأسس

أموي للعسلا رحلته والممالي بمطي وطسرق

⁽١) شام : سل .

⁽٢) هو طارق بن زياد مولى بن نصير فاتـــــــــ الأندلس في عهد عبد الملك بن مروات الحُلمَة الأموي .

⁽٣) المرس : الشديد المجرب في الحروب يقال : انه لمرس حذر .

⁽٤) الخلس : جمع خلسة وهي الفرصة .

⁽ه) الملك الروح: جبريل.

كالهلال انفردت 'نفلتْنــه لا يجاريـــه ركاب' في الأفتق ا بنيت من خُلُتُق دولتُه قد يشيد الدُّول الشَّمَّ الخُلُقَ وإذا الأخلاق كانت سُلـــــا نالت النجمَ يد اللتمس فار ق فيها تر ق أسباب السها وعلى ناصيـة الشمس اجلس

* * *

أي ملك من بنايات الهيمم أسسَّسَ الداخلُ في الغرب وشاد ذلك الناشيء في خير الأمم ساد في الارض ولم يخلق يُساد حكمت فيه الليالي وحكم في عواديها قياداً بقياد سُلب العـز بشرق فرمى جـانب الغرب لعز أقعس وإذا الخيير لبعد 'قسيا سنح السعيد له في النحس

أيها القلب أحق أنت جــار للذي كان على الدهر يجــير هاهنا حل بـــه الركب وسار وهنـــا ثاو الى البعث الأسير فلك بالسعد والنحس مندار صرع الجام (١) وألوى بالمدير ها هنا كنت ترى حُو الدُّمنَى فاتنات بالشِّفاه اللُّعس (٢) ناقلات في العبير القدَّما واطنَّاتِ في حبير السُّندُسُ

خُنُهُ عن الدنيا بليغ العِظة ِ قد تجلت في بليغ الكلِّم طرفاها جمعا في لفظة فتأمل طرفيها تعسلم الأماني حُلْمُ في يقظة والمنايا يقظة من حُلْم

⁽ أ) الجام : الكأس .

⁽ ٢) اللعس : سواد مستحسن في الشفه .

كُـُلُّ ذي سقطين(١)في الجوسما واقع يوماً وإن لم يُغرس وسيلقى حينه نسر السما يوم تطوى كالكتاب الدرس

أين يا واحد مروان عَلَم من دعاك الصقر سمّاه العُثقاب(٢) رايسة " صرَّفها الفرد العكم عن وجوه النسَّصر تصريف النقاب كنت إن حردت سيفا أو قلم أبنت بالألباب اودنت الرقاب ما رأى الناس سواه علماً لم يسُرم في 'لجنة أو يبس أعلى رُكن السماك ادعما وتغطى بجناح القدسس

كنت صقراً قـُرشيتا عَلـَما ما على الصقر إذا لم يُرمس

قصر ُك (المُنمة) من قمُرطبة فسيه داروك ولله المصير صَدَف خُــط على جوهرة بيد أن الدهر نباش بصير إن تَسَل أبن قبور العُظل فعلى الأفواه أو في الأنفس

كم قبور زينت جيد الثرى تحتها أنجس من ميت المجوس كان من فيها وإن حازوا الثرى قبل موت الجسم أموات النفوس وعظام تتزكى عنه براً من ثناء صِرن أغفال الرموس فاتخذ قــبرك من ذكر فما تبني من محمــوده لا ينطمس هَيْكُ من حرص سكنت الهرما أين بانيه المنيع الممس

^{* * *}

⁽١) السقط: جناح الطائر.

⁽٢) العقاب: اسم راية الداخل.

وقال في الغزل :

تأتي الدلال سجية وتصنُّعا وأراك في حالى دلالك مُبدعا ، ته كيف شئت فما الجمال بحاكم حتى يطاع على الدلال ويُسمعا لك أن يرو عك الوشاة من الهوى وعلى أن أهوى الغزال مُروعا قالوا لقته سمع الغزال لمن وشي وأقول ما سمع الغزال ولا وَعَي أنا من يحبك في نفارك مؤنسا ويحب تيهك في نفارك منطمعا قدة مت بين يدي أيام الهوى وجعلتُها أمَالًا عليك مُضَيعا وصدقت ُ في حبتى فلست مباليا أن أمنح الدنيا به أو أمنعا يا من جرى من مُقلتيه لي الهوى صرفا ودار بوجنتيه مشعشعا(١) الله في كبيد سقيت بأربع لوصبَّحوا(رَضُوي(٢)) بهالتصدعا

وقال في الغزل :

ر'دُّت الرُّوح على المُضنى مَعَـكُ كم شكوت السين بالليل إلى وبعثت الشوق في ريح الصَّبا يا نعيمي وعــذابي في الهوى أذت روحى طَلـَم الواشي الذي موقعي عندك لا أعلمُــــــه أرَجَفُوا أَنْكُ شَاكِ مُوجَعٌ ليت لي فوق الضَّنَا مَا أُوجِعَكُ نامت الأعين للا مقلة " تسكب الدمع وترعى مضجعك

أحسن الأيام يوم أر جعك أتـُرى يا حلو بـُعدي روّعك مطلع الفجر عسى أن يُطلِعك فشكا الحُرْقة ممًّا استودعك بعذولي في الهوى ما جَمَعَكُ زَعَم القلب سلا أو ضيّعك آه لو تعلم عندي موقعك

⁽١) مشمشما : الشراب يمزج بالماء .

⁽٢) رضوى : امم جبل . .

لوقال في الغزل

يجاذبُني في الغيد رث عناني حنانيك قلبي هل أعيد لك الصبا وهل للفتي بالمستحيل يدان تحنُّ الى ذاك الزمان وطيبه وهل أنت الا من دم وحنان اذا لم تصن عهدا ولم ترع ذمية ولم تدكر الفا فلست جناني أتذكر اذ نعطى الصبابة حقها ونشرب منصرف الهوى بسدذان وأنت خفوق والحبيب مباعد وأنت خفوق والحبيب مدان وأيام لا آلو رهاناً مع الهوى وانت فؤادي عند كل رهان لقد كنت أشكومن خفوقك دائدا فولتى فما لهفى على الخفقسان سقاك الترصابي بعدما عليك الصبا فكيف ترى الكأسين تختلفان وما زلت في ربيع الشباب وإنا يشيب الفتى في مصر قبل أوان ولاأكذب ُ الباريبني الله هيكلي صنيعه احسان ورق حسان أدن اذا اقتاد الجمال أزمتي وأعنو اذا اقتاد الجميل عناني

صحا القلب الا من 'خمار أماني

أنس الوجود

اخلعالنعل واخفض الطرف واخشع لا تحـــاول من آية الدهر غضا قف بتلك (القصور) في الم ي عرق مسكمًا بعضها من الذعر بعضا كعذارى أخفين في الماء بضالاً الماء بضالاً الماء بضا مشرفات على السيزوال وكانت مشرفات على الكواكب نهضا شاب من حولها الزمان وشابت وشباب ُ الفنون ما زال غضا رب" « نقش » كأنما نفض الصا نع منه اليدين بالأمس نفضا و «دهان » كلامع الزيت مرّت أعصر بالسراج والزيت وضالًا) و (خطوط) كأنها هندب ريم (٣) حسنت صنعة وطنولا وعرضا و «ضحایا » تكاد تمشى و ترعى لو أصابت من قدرة الله نبضا و « محاريب » كالبروج بَنتُها عَزَماتُ من عزمة الجن أمضى (٤) شدت بعضها الفراعين ز'لفي (٥) وبني البعض أجنب يترضي (٦)

أيها المُنتَكى (بأسوانَ) داراً كالثريا تسريد أن تنقضا و « مقاصير » أبدلت بفتات اله مسك 'ترباً وباليواقيت قضاً (٧)

⁽١) بضاء البض: الرخص الجسد

⁽٢) وضا: وضاء

⁽٣) ريم : غزال

⁽٤) أمضى: أجد

⁽ه) زافي : تقربا

⁽٦) يترضى : يطلب الرضا

⁽٧) قضا : حصى

حَظمًا اليوم هَدّة" وقديما صرفت في الحظوظ رَفعًا وخفضًا

سقت العالمين بالسعد والنح س الى ان تعاطت النحس محضا(١) صَنعة " 'تدهش العقول وفن " كان اتقانـــه على القوم فرضا

* * *

رُبّ سر بجانبيك مزال كان حتى على «الفراعين » غيضا قـُل لها في الدعاء لو كان 'يجدي يا سماء الجلال لا صرت ارضا حار " ه فيك » المهندسون عقولا وتولت عزائم العيم مرضى أين ملك حيالهـا وفريـد من نظام النعيم أصبح فضيًّا (٣) أَن «فرعون ُ» في المواكب تترى ﴿ بَرَكُضُ ۖ المَالِكُينَ كَالَحْبُلِ رَكُضًا ۗ ساق للفتح في الممالك عرضاً وَجَلا للفخار في السلم عَرضا أَن « إنزيس' »تحتها النبل يجرى حكت فيله شاطئين وعرضا أسدل الطرف كاهن ومليك في ثراها وأرسل الرأس خفضا يُعرَض المالكون أسرى عليها في قيود الهوان عانين جرضي الم مالها أصبحت بغير منجير تشتكي من نوائب الدهر عضا

يا قصورا نظر ُتها وهي تقضي (٢) فسكبت الدموع والحق 'يقضي أنت سَطر "ومجد مصر كتاب" كيف سام البيلي كتابك فضيًّا وانا المحتفي بتـــاريخ مصر من يَصنُن مجد قومه صان عرضا

⁽١) محضا : خالصا

⁽۲) تقضى : تفني

⁽٣) قضا : مفضوص

⁽٤) جرشي ۽ منمورين .

هي في الأسر بين صخر ومجر ملكة في السيحون فوق حضو شي (١١) أين« هوروس »بين سيف ونطع ِ أبهذا في شرعهم كان يقضى ليت شعري قضى شهيد غرام أم ركاه الوشاة مقداً وبُغضا رب ضرب من سوط فرعون مض (٢) دون فعل الفراق بالنفس مصفاً وهلاك بسيفه وهو قيان دون سيف من اللواحظينُضي (٣) قتلوه فهل لذاك حـــديث أبن راوي الحديث نثرا وقرضا

* * *

كُن ظهيراً(٥) لأهلها ونصيراً وابذل النصح بعد ذلك تحفظا قل لقوم على (الولايات) أيقا ظر إذا ذاقت البرية ' غنمضا شيمة (النيل) أن يفي وعجيب أحرجوه فضيع العهد نقضا حاشه(٦) للماء فهو صيد ڪريم ليت بالنيل يوم يسقط غيضا(٧)

يا إمام الشعوب بالأمس والبو م ستعطى من الثناء فترضى (مصر)بالنازلينمن ساح (مَعْن (١٤)) وحمى الجود (حاتم) الجود أفضى شيد والمال والعلوم قليل أنقذوه بالمال والعلم نقضا(١٨)

⁽١) حضوضي : جبل في البحر .

⁽٢) مض : موجع .

⁽٣) ينضى : يسل .

⁽٤) معن : هو معن بن زائدة أحد كرماء العرب.

⁽ه) ظهيراً: نصيراً.

⁽٦) حاشه, و من حاش الصيد أحرجه في كل مكان.

⁽٧) غيضاً ؟ من غاض الماء غيضا : نقص أو غار فدهب في الأرض .

⁽ ٨) نقضا : النقض ما انتقض من البناء : أي انتكث .

من قصيدة زحلية

ولممت من طرق المــلاح شباكي ورجعت أدراج الشباب وورده أمشي مكانهما على الأشواك وبجانبي واه كأن خفوقــه لما تلفت جهشة المتبـاكي شاكي السلاح اذا خلا بضلوعه فاذا أهيب به فليس بشاك قد راعه أني طوينت حبائلي من بعهد طول تناول وفكاك ويح ابن جنبي كل غايسة لذة بعد الشباب عزيزة الادراك لفتــو م أو فضــلة لعراك كنا اذا صفقت نستبق الهوى ونشد شد" العصبة الفتاك واليوم تبعث في حسين تهزني مسا يبعث الناقوس في النساك

شيعت أحلامي بقلب باك لم تبق منا يا فؤاد بقسة "

* * *

مثلث في الذكري هو الدوفي الكرى والذكريات صدى السنين الحاكي غناء كنت حيالهـ أ القاك ضحكت إلي وجوهها وعيونها ووجـــدت في أنفاسها ريّاك فذهبت في الأيام أذكر رفرفا بين الجداول والعيون حواك أذكرت هرولة الصبابة والهوى لما خطرت يقبلان خطاك حتى ترفق ساعدي فطواك

يا جارة الوادي طربت وعادني ما يشبه الأحلام من ذكراك ولقد مررت على الرياض بربوة لم أدر ما طيب العناق على الموى لا أمس من عمر الزمان ولا غد مجمع الزمان فكان يوم رضاك

ودَ خلتُ في ليلين فرعيك، والدجى ولثمتُ كالصبح المنوّر فاك ووجدت في كنه الجوانح نشوة" من طيب فيك ومن سلاف كماك وتعطلت لغة الكلام وخاطبت عيني في لغة الهوى عيناك ومحوت كل لُبانة من خاطري ونسيت كل تعاتب وتشاكي

* * *

لنبنان ردتني إليك من النوى أقدار سير للحياة دراك جمعت نزيلي ظهرها من فرقة كرة " وراء صوالج الأفلاك غشي عليها فوق كل فجاءة كالطير فوق مكامن الأشراك ولو أن بالشوق المزار وجدتني ملقى الرحال على ثراك الذاكي

* * *

حافظ ابراهیم(۱)

قد كنت أوثر أن تقول رثائي لكن سقت ، وكل طول سلامة تقدر وكل منسَّة بقضاء الحق نادى فاستحبت ولم تزل وأتيت صحراء الإمام تذوب من فلقيت في الدّ أر الإمــــام محمداً فشكوتما الشوق القديم وذقتما طيب التداني بعد طول تنائي ان كانت الأولى منازل 'فر'قة ٍ ووددت لو أني فداك من الرّدي والكاذبون المرجفون فدائي الناطقون عن الضغينة والهوى من كل هد"ام ويبني مجده بكرائم الانقاض والأشلاء

يا منصف الموتى من الأحياء بالحق تحفل عند كل نـداء طول الحنين لساكن الصحراء (٢) في زمرة الأبرار والحنفاء (٣) ومراشد' التفسير والافتاء فالسمحة الأخرى دبار لقاء (٤) الموغرو الموتى على الأحساء

⁽١) هو المرحوم محمد حافظ ابراهيم ، شاعر سباق معدود في الطليعة وكان يلقب بشاعرالنيل توفي سنة ١٩٣٢ ، فرثاه أمير الشعراء شوقي بهذه القصيدة التي ينبيء مطلعها على مبلغ تقديرة لصاحبه ورفائه لد.

⁽٢) صحراءالامام : المقبرة التي دفن بها، وهذه الصحراء تنسب للامام الشافعي لوقوع ضريحه رضى الله عنه في نطاقها ,

⁽٣) الامام : هو المرحوم الشيخ محمد عبده العالم الديني الكبير، وقد اشتهر المرحوم حافظ في حياته باكتساب عطفه ورضاه .

⁽٤) الاولى: الحياة الدنيا.

فی محفل شرت آمـالی به يا مانح السودان شرخ شبابـــه قَـَلُدتُـهُ السَّنفُ الحسام وزدته قىلە جرى الحقب الطة وال فماجرى يكسو بمدحته الكيرام جلالة ويُشيِّع الموتى بحُسن ثناء

ما حطموك وإنما بك حنطموا من ذا يحطم رفرف الجوزاء(١١) انظر فأنت كأمس شأنك باذخ في الشرق ، واسمك ارفع الاسماء بالأمس قد حليتني بقصيدة غراء تحفظ كاليد البيضاء (٢) غيظ الحسود لها وقمت بشكرها وكما علمت مودتي ووفسائي لمـــّا رَفعتَ إلى السّماء لوائي وولته في السلم والهيجاء لما نزلت على خمائله ثوى نبع البيان وراء نبع الماء قلما كصدر الصعدة السمراء (١٣) يوما بفاحشة ولا محاء (١)

اسكندرية يا عروس الماء وخميلة الحكاء والشعراء (٥) نشأت بشاطئك الفنون جملة وترعرعت بسائك الزهراء جاءتك كالطير الكريم غرائب فجمعتها كالربوة الغناء

⁽١) الرفرف : ما يجمل عليب، طرائف البيت . والجوزاء : نجم معروف في السماء فالتمبير ر فو ف الجوزاء كناية عن اسمى مواضع الشرف والسمو .

⁽٢) يريد القصيدة التي انشأما المرحّوم حافظو أنشدها في المهرجان العظيم الذي أقيم في القاهرة. وقد حضرت اليه وفود الأقطار العربية وظل سبعة أيام تكريماً لمبايعة أمير الشعراء شوقي بإمارة الشمر العربي عامة وهي التي يقول فيها :

وهذى وفود الشرق قد بايعت معى أمعر القوافي قسد أتيت مبايعسا

⁽٣) الصمدة : قناة الرّمح ينبت عودها مستويا .

⁽٤) الحقب : جمع حقبة بكسر الحاء وهي المدة من الزمن أو السنة .

⁽ه) نظم المرحوم شوقي هذه القصيدة وهو في الاسكندرية فكان لا بد لشاعريته المستوعبة من وصف هذه المدينة وفاء لاقامته فيها وقتئذ .

للوافــــدين ودُرَّة الدَّأُمـــاء قد جملُوك فصرت زنبقة الثرى غرسوا رُباك على خمائل بابـــل وبنوا قـُصورك في سنا الحمراء(١) واستحدثوا طئرقاً منوّرة الهدى كسبيل عيسى في فجاج الماء(٢) فخُذي كأمس من الثقافة زينة وتجملي بشبابك النتجباء وتقلدى لغة الكتاب فإنها حجر البناء وعدة الانشاء للملك في بغداد والفدحــاء بّنت الحضارة مرتين ومهدت وسمت بقرطبة ومصر فحلت بين المالك ذروة العلياء(٣) ماذا حشدت من الدموع «لحافظ» وذخرت من حزن له وبكاء ؟ ووجدت من وقع البلاء بفقده ان البلاء مصارع العظماء الله يشهد قـــد وفيْت سخيَّة بالدمـــم غير بخيلة الخطبـــاء وأخذت قسطا من مناحة ماجد جمّ المآثر طيب الأنباء هتف الرُّواة الحاضرون بشعره وحدا به البادون في البيداء^(٤) لبنان يبكيه وتبكي الضاد من حلب الى الفيحا الى صنعاء عرب الوفاء وفوا سنمة شاعر باني الصفوف مؤلف الأجزاء ياحافظ الفصحي وحارس مجدها وإمام من ُنجلت من النُلغاء'٥٠ ما زلت تهتف بالقديم وفضله حتى حميت أمانة القدماء

(١) بابل : موضع مدينـــة بالعراق ينسب اليها السحر والخر . والحراء : قصر مشهور في الأندلس .

⁽٢) الفجاج: بكسر الفاء جمع فج بفتحها، الطريق الواسع بين الجبلين.

⁽٣) قرطبة : احدى عواصم الأفدلس الكبرى وكانت في المغرب مثـــل بغداد في المشرق، كلتاهها منبع للعلوم والفنون في أزهر عصور الاسلام .

⁽٤) البادون : السائرون في البادية .

⁽ه) نجلت : أي ولدت .

جد دت أسلوب (الوليد) ولفظه وأتيت للدنيا بسحر (الطائي)(١) وجريت في طلب الجديد الى المدى حتى اقترنت بصاحب البؤساء ٢١٠ ماذا وراء الموت من ساوى ومن دعة ومن كرم ومن إغضاء ؟ اشرح حقائق ما رأيت ولم تزل أهلا لشرح حقائق الأشياء رُتب الشجاعة في الرجال جلائل وأجلتهن شجاعــة الآراء كم ضقت ذرعا بالحياة وكيدها وهتفت بالشكوى من الضّراء فهلئم" فارق بأس نفسك ساعـة واشر الى الدنيا بوجه ضاحك خُلقت أُسِر تسه من السراء يا طالما ملا الندي بشاشة وهدى اليك حوائج الفقراء اليوم هادنت الحوادث فاطرح عبء السنين وألق عبء الداء خلَّفت في الدنيا بيانـاً خالداً وغداً سنذكوك الزمان ولم بزل

واطـُـلـم على الوادي شِعاع رجاء وتركت أجمالا من الأبناء للدهر إنصاف وحسن جزاء

* * *

⁽١) الوليد : هو ابو عبادة البحتري الشاعر العباسي الشهير . والطائي : هو حبيب الطائي الشهير بأبي تمام .

⁽٢) البؤساء : كتاب لفكتور هيجو ، عربه حافظ ابراهيم .

مصطفى كامل باشا(١)

بالله فتتش عن فؤادك في الثرى هل فيه آمال وفيه أماني ؟

المَشْرقان عليك ينتحيان قاصيها في مائم والدَّاني يا خادم الإسلام أجر مجاهـــد في الله من خُلدٍ ومن رضوان لما نُعيت الى الحجاز مَشَى الأسى في الزائرين ور'وع الحرّ مان(٢) السِّكة الكبرى حيال ربا هما منكوسة الاعلام والقضبان (٣) لم تأليمًا عند الشدائد خدمة " في الله والمختدار والسلطان يا ليت مكتة والمدينة فازتا في المحفلين بصوتك الرنان ليرى الأواخر يوم ذاك ويسمعوا ماغاب من تُقس ومن سَحبان (٤) جار التراب وانت أكرم واحل ماذا لقيت من الوجود الفاني أبكي صباك ولا أعاتب من جنى هذا عليه كرامة" للجاني يتساءلون أبه «السلال» قضيت أم بالقلب أم هل مت بالسرطان الله يشهد أن موتك بالحجا والجد والاقدام والعرفان إن كان للأخلاق ركن قائم في هذه الدنيا فأنت الباني

⁽١) هو الزعيم مصطفى كامل باشا مؤسس الحزب الوطني« في مصر » وقد توفيسنة ١٩٠٨ .

⁽٢) الحرمان : حرم مكة والمدينة .

⁽٣) السكة الكبرى: يريد سكة حديد الحجاز وقد كان الفقيد أعظم الدعاة المجاهدين في سبيل إنشائها .

⁽٤) قس وسحبان : خطيبان عربيان يضرب بهما المثل فيالطلاقة الخطابية والفصاحة والحكة.

وجدانـُك الحي المـُقيم على المدى ولرُب حي ميت الوجـــدان ان الحياة دقائق وثوان

الناس جار في الحياة لغاية ومُضلس يجري بغير عِنان والحلد في الدنيا وليس بهيِّن عُليا المراتب. لم تتح لجبان فلو ان مسل الله قد جبنوا لما على دين من الأدياب المجد والشرف الرفيع صحيفة " جعِلت لها الأخلاق كالعنوان وأحب من طول الحياة بذلة قصر أيريك تقاصر الأقران دق_ات قلب المرء ق_ائلة له فارفع لنفسك بعد موتك ذكرها فالذكر للانسان عمر ثاني للمرء في الدنيا وجم شؤونها ما شاء من ربح ومن خسران فهى القضاء لراغب متطلع وهي المضيق لمؤثر الساوان الناس غاد في الشقاء ورائح يشقى له الرحماء وهو الهاني ومنمتم لم يلــق إلا لذة في طيها شجن من الاشجان فاصبر على 'نعمى الحياة وبؤسها 'نعمى الحياة وبؤسها سيّان (١) يا طاهر الغدوات والروحات والخطرات والاسرار والإعلان هل قام قبلك في المدائن فاتح غـاز بغير مهند وسنان ؟ يدعو الى العلم الشريف وعنده ان العلوم دعائم العمران لفَّوك في علم البـ للاد منكسَّسا جزع الهلال على فتى الفتيان ما احمر من خجل ولا من ريبة لكنا يبكي بدمــع قاني (٢) مُن جون نعشك في السناء وفي السنا فكأنما في نعشك القمران وكأنه نعش الحسين « بكربلا » يختال بين بكى وبين حنان

⁽١) سيان : مثلان ، الواحد سي .

⁽٢) فانى : أحمر .

في ذمية الله الكريم وبر"ه ماضم من عرف ومن احسان دفنوك بين جوانح الأوطـــان حملوك في الأسم_اع والأجفان كفَن " ليست أحاسن الاكفان لم تأت بعد ؛ رُثيت في القرآن ويداك في القرطاس ترتجفان ورأيت كيف تموت آساد الشّرى وعَرفت كيف مصارع الشجعان (٢)

ومشى جلال الموت وهو حقيقة " وجلالك المصدوق يلتقيان شقتت لمنظرك الجيوب عقائل وبكتك بالدام الهتون غواني(١١ والخلق حولك خاشعون كعهدهم إذ ينصتون لخطبة وبيان يتساءلون بــاى قلب 'ترتقى بعد' المنــابر ام بأى لسان لو أن أوطانا تصور همكلا أو كان 'يحمل في الجوارح مست' أو صمغ من غر الفضائل والعلا أوكان للذكر الحكيم بقيـــة ولقد نظرتك والردى بك محدق والداء ملء معسالم الجثان يبغى ويطغى والطبيب مضلل قنط وساعات الرحل دواني ونواظر العُوَّاد عنك أمالها دمع تعالج كتمه وتعانى ووجدت في ذاك الخمال عزائما ما للمنون بدكتهن سدان وجعلت تسألني الرثاء فهاكه من أدمعي وسرائري وجَناني لولا مُغالبة الشجون لخاطري لنظمت فيك يتيمة الأزمان وأناالذي أرثىالشموس اذا هوت فتعود سبرتها الى الدوران

⁽١) عقائل : جمع عقيلة وهي من كل شيء كريمته . والهنون : من هنن الدمــــع إذا قطر، والغواني جمع غانية وهي الفتاة التي تغنى بجالها عن الحلى .

⁽٢) آساد : جمع أسد . والشرى : طريق في جبل سلمى كثيرة الأسد

قد كنت تهتف في الورى بقصائدي وتجنل فوق النيرات مكاني ماذا دهاني يوم بننت فعقسني فيك القريض وخانني إمكاني هو "ن علىك فلا شمات عبيت إن المنة غابة الانسان من للحسود بمنة بُلتِّغتها عزّت على (كسرى) أنو شروان عُوفستمن حَرَب الحياة وحربها فهل استرحت ام استراح الشاني يا صب مصر ويا شهيد غرامها هذا ثرى مصر فنم بأسان اخلع على مصر شبابك عاليا والبس شباب الحور والولدان فلعل مصراً من شابك ترتدى بجـداً تتبه به على البلدان فلو ان والهرمين من عزماته بعض المضاء تحرُّك الهرمان علمت شُبان االمدائن والقرى كيف الحياة تكون في الشُّبان مصر الأسفة ويفها وصعيدها قبر ابر على عظامك حاني أقسمت أنك في التراب طهارة مكك بهاب سؤاله الملكان

توت عنخ آمون

وقنصي من مصارعهم علينا ومن د ولاتهم ما تعلمينا (٢) فمثلك من روى الأخبار 'طر"اً ومن نسب القبائل اجمعينا (٣) نرى لك في السهاء خضيب قرن ولا تخصى على الارض الطعنا(٤) ودرت على المسبرحي طحونا(٥) وتبنين الحساة وتهدمينا (٦) وما ولدوا وتنتظر الجنينا (٧)

قفي يا أخت (يوشع) خبرينا احاديث القرون الغابرينا (١) مشيت على الشباب شُو ظ نار 'تعنــــين الموالد والمنـــاما فيا لك هر"ة" أكلت بنيها

الشمس ، فقد روي ان يوشع قاتل الجبارين يوم الجمعــة فلما أدبرت الشمس للغروب خاف أن تغيب قبل فراغه منهم ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم فيه. فدعا الله تعالى فرد له الشمس حقى قرغ من قتالهم. وقد لمح ابن مطروح إلى هذه القصة بقوله :

وما أنس لا أنس المليحة إذ بدت دجى فأضاء الأفـــ ق من كل موضع فحدثت نفسي أنها الشمس أشرقت وأني قـــد أُوتيت آية يوشـــع والقرون الغابرىن : الأجمال الماضمة .

- (٢) قصّي : حدثي ومنه (نحن نقص عليك أحسن القصص) . ومصارعهم : مهالكهم . دولاتهم : جمع دولة، بضم ففتح وهي الداهية يقال : جاء الدهر بدولاته أي بدواهيه .
 - (٣) طراً : جميعاً من دون أن تترك منهم شيئاً ونسب القبائل : ذكر انسابهم .
 - (٤) الخضيب : الملون بالخضاب . والقرن : حاجب الشمس . والطعين : المطعون .
 - (ه) الشواظ : (بالضم والكسر) دخان النار .
 - (٦) المنايا : جمع منية وهي الموت .
 - (٧) الهرة وهي القطة ويقال في المثل « أعق من الهرة » لأنها تأكل أولادها .

أأم المالكين بني (أمون) لسنك أنهم نزعوا (أمونا) (١) ولدت له (المـــآمين) الدواهي فكانوا السُّهب حين الأرض ليلُ وحين الناس جِدُّ مُضلُّلينا مشت بمنارهم في الارض (روما) ومن أنوارهم قبست (أثينا)(٣) ملوك الدهر بالوادى أقاموا فرب مصفَّد منهم وڪانت تقسّد في التراب بغير قدر تعمالي الله كان السحر فمهم

ولم تلدي له قط" (الأمينا)(٢) على (وادي الملوك) 'محَجَّسينا(٤) تساق له الملوك مصفيَّدينــا(٥) وحل على جوانبه رهسا أليسوا للحجارة منطقينا ؟ (٦)

⁽١) نزع أباه : أشبهه . وفيه إشارة إلى أم (أمون) . واختلف المؤرخون هل كانت أمه زوجة شرعيةلًابيه. إلا أن (توت عنخ آمون) تولى الملك بواسطة زواجه بإبنة الملك خون آ تون.

⁽٢) إشارة للخليفتين : الأمين والمأمون . وقد اختار المأمون لانه كان أفضل بني العبـــاس حزمًا وعزمًا وحلمًا وعلمًا ورأيًا ودهاء وهبية وشجاعة . أي ولدت له أيناء صاروا ملوكًا ، وكانت صفاتهم في الملك كالصفات التي عرفناها في المأمون .

⁽٣) روما : عاصمة ايطالية . وقبست : أخذت . وأثينا : عاصمة اليونان . وفيه اشارة الى ما أخذته الأمم الغابرة عن المصريين من العلوم والحضارة .

⁽٤) وادي الملوك : هو الى الشاطىء الغربي للنيل بالاقصر على مسير نصف ساعة تقريبً ، وهو هضاب صلبة بها مقابر الملوك فراعنة مصر من الاسرة الثامنة عشرةوما بعدها ، وقد كانوا يبالغون في العذاية بها واتقانها إلى حد يفوق الوصف .

⁽ه) مصفدين : مقيدين يصف فراعنة مصر في مقرهم الأخير . وهو مقام يتساوى فيــــه الملوك والسوقه .

⁽٦) منطقين : أي أليسوا هم الذين أنطقوا الحجارة . ويريد أنهم أنشأوا من الابنية ما يدل على عظمة شأنهم دلالة النطق على معناه ، وأشهر هذه الأبنية الهرمان القاغات بجانب الجنزة وهما من أعجب ما بنى البناة . وفيهما دليل على أن المصريين القدماء كانوا أعلم الأمم قاطبة بفن العمارة وهندستها ، وقد توالى الدهر عليهما فلم ينل منهما مر الحوادث وعصف الرياح وهطل السحاب . وقد قال أحد الحكماء : « كل شيء يخشى عليه من الدهر إلا الاهرام فـــإن الدهر يخشى علىه منهما .

إذا عمدوا لمأثرة أعدّوا لها الاتقان والخلق المتنا وليس الخلد مرتبة 'تلقلي وتؤخذ من شفاه الجاهلنا اذا ذهبت مصادرها بقينا فينتظم الصنائع والفنونا الى التاريخ خير الحاكمينـــا وتركك في مسامعها طنينا (١١) فقد حُبّ الغلو الى بنينا (٢) قوامُّه الكتائب والسفينا (٥) ومن خرزاته (خوفو)و «مينا»(٦)

تفدّوا بينون ماييقي وراحوا وراء الآبيدات مخلَّدينا ولکن منتهی هم کبار وسر العبقرية حيين يسري وآثـــار الرجال اذا تناهت وأخذك من فم الدنيا ثنـــاء فغالى في بنبك الصّبد غـالي شباب 'قنَّع " لا خير فيهم وبورك في الشباب الطامحينا (٣) فناجيهم بعرش كان صنواً لعرشك في شبيبته سنينا (٤) وكان العز حلىتـــه وكانت وتاج من فرائده (ابن ستي)

⁽١) الطنين : صوت الذباب والطست والناقوس ونحو ذلك .

⁽٢) الصيد : جمع أصيد ، وهو الرجل يرفع رأسه كبراً وعجباً ولا يلتفت من زهوه يمينـــــا وشمـــالاً .

⁽٣) شباب قنع : أي قانمون لا يطلبون شيئًا وراء ما بلغوا . والطامحون : المتفانون في طلب المعالى .

⁽٤) الصنو : الأخ الشقيق والإين ، والسنين – بفتح السين : من يكون في سنك .

⁽ ه) الكتائب : جمع كتيبة وهي الجيش .

⁽٦) ابن سيتي : هو رمسيس الثاني المعروف بسوز ستريس ويلقب بالاكبر. لأنه كان أعظمماوك مصر سلطة وقوة وطالت مدة حكه وكثرت فيها الآثار المصرية وتزايدت العمارات حتى لا يكاد يوجد بوادي النيل أثر من الآثار القديمة والمهائر المشهورة إلا وعليه اسمه ورسمه ، ولي الملكصغيرًا جيش الى بلاد الشام وكان عمره عشر سنين فغزاها حتى ادخلها تحت الطاعة ويه حروب عظمة ثم حارب في جملة فتوح وبخاصة في آسيا الشمالية وكان في أيامه بنتاءور الشاعر المصرى وله فمه عدد مدائح يصف بها شجاعته واقدامه .

و « خوفو » و « مينا » من الملوك الفراعنة الذين بلغت مصر في عهدهم شوطاً كبيراً في المدنية ومن آثارهما الحالدة الأهو امات.

علا خداً به صَعَر وأنفا ترفّع في الحوادث أن يدينا (۱) ولست بقائه للموا وجاروا على الأجراء أو جلاء القطينا (۲) فإنها لم 'نوّق النقص حتى 'نطالب بالكال الأولينها (۳) وما (البستيل) إلا بنت أمس وكم أكل الحديد بها سبعينا (٤) ورُبة بيعة عزّت وطالت بناها الناس أمس مسخرينا (٥) مُشيّدة لشافي العُمي (عيسى) وكم سَمَلَ القسوس بهاعيونا (٢)

* * *

(أخا اللوردات) مثلك من تجلى بحلىة آله المتطولينا (٧٠

⁽١) علا خداً : اي ذلك التاج والصعر : أن يميل الرجل بخده عن النظر الى الناس تهاوناً وكبرا .

 ⁽٢) القطين : الخدم أي أنه لا يجاري بعض المؤرخين الذين يزعمون أن الملوك الفراعنة كانوا
 يظلمون الأجراء ويجلدون الخدم ليسخروهم في انشاء تلك الأبنية .

⁽٣) لم نوق : اي لم نحفظ منه.

⁽٤) البستيل: سجن يرجع تاريخ إنشائه الى عهد شاول الخامس ملك فرنسا سنة ١٤٦٩، وفي هذا السجن ذاق رجالات العلم والفضل أشد أنواع العذاب ايام الاستبداد فكم هلك فيه فيلسوف عظيم وفني بين جدرانه المظلمة مصلح كبير. وكم من سياسي جنى عليه عمله لخير بلاده فدخله حيا وفارقه ميتا. وقهد كره الفرنسيون (البستيل) واسم (البستيل) وعدوه مستقر الظلم ومعهد المسف والقسوة فلم يكادوا يثورون على حكومتهم حتى كان اول غرضهم (البستيل) فهدموه واقتلموا أصوله وأخذت فتات أحجاره فجعلها النسوة عقوداً يتحلين بها في أمكنة اللآلىء اشارة لغلبة الأمة على الظلم وانتقامها من الظالمين وكان أخذه في ١٤ يوليو ٩٨٧١ وقد اقيم اليوم مكان هذا البناء تمثال الحرية ولا يزال الفرنسيون يحتفاون بذكره الى الآن.

⁽٥) البيعة (بكسر الباء) : معبد النصاري ومسخرين أي كلفوا بالعمل بلا أجرة.

⁽٦) سمل المين : فقأها بجديدة محماة وقلعها.

⁽٧) المخاطب اللورد كارنار فون الذي اهتدى الى الكنوز،وكانت وفاته بالقاهرة سحر ليلة الخيس ه ابريل سنة ١٩٢٣ بفندق الكونتينتال وكانت قد عضته بعوضة فطبب خسة عشر يوماً حتى اخذت تزول اعراض التسمم الذي اصابه من هذه العضة لكنه لم يقو على احتال ذات الرئة التي اصيب بها فأودت به . المتطولين : اصحاب الفنى والسمة.

لك الأصل الذي نبتت عليه فروع الجحد من (كرنارفونا) (۱) ومالك لا يُعد وكل مال سيفني أو سيُفنى المالكينا (۲) وجدت مذاق كل تلميذ بجد فكيف وجدت بجد الكاسبينا (۳) نشرت صفائحا فجزتك مصر صحائف سؤدد لا ينطوينا فإن تك قد فتحت لها كنوزا فقد فتحت لك الفتح المبينا (٤) فلا (قارون) فوق الأرض إلا تمنى لو رضيت به قرينا (٥) سبيل الخدل كان عليك سهلا وعادته يكد السالكينا رأيت تنكرا وسمعت عتبا فعذراً للغضاب المحنقينا (١) أبوتنا وأعظمهم تراث نحاذر أن يؤول لآخرينا (٧)

⁽١) لك الاصل: ... الخ، وذلك انه من بيوتات انجلترا القديمة في المجد.

⁽٢) ومالك لا يعد : ... النح، فهو يملك في بلاد الانجليز الف فدان .

⁽٣) وجدت مذاق : ... النج اشارة الى استمراره في اعمال الحفر والتنقيب في وادي الملوك فقد بدأها منذ ست عشرة سنة ولم يزل حتى اهتدى الى اعظم أثر بين الآثار التي عثرعليها العلماء منذ قرن من الزمان. وقد صمر ' هذا العمل الجليل خلود اسمه ورفعة ذكره وكان اهتداؤه الىهذا الكنز الثمين في اواخر فوفهر سنة ٢٩٢٦ في مدافن ملوك طيبة تحت مدفن رحمسيس السادس ، والصفائح: حجارة القبور.

⁽٤) اشارة الى ما حواه هذا الكنز العظيم من التحف الثمينة النادرة المثال واللآلى، الغالمية القليلة الرجود .

^{&#}x27;(ه) قارون : رجلُ كان صاحب كنوز عظيمة يضوب به المثل في الغني.

⁽٦) التنكر : تغير الرجل عن حال تسو. الى حال يكرهما وفي الاساس تنكر لي فلار لقيني لقاءبشعا. المحنقون : الذين ملاهم الغيظ .

⁽٧) أبوتنا : اي آباؤنا والنراث : الميراث وفيه اشارة الى ما قيل يومئذ ونشرته الصحفمن أن اللورد كارنارفون أخذ خفية اغلى ما في الكنز من تحف بينها تاج الملكة وعقدها.

ونأبى أن يحُلُّ عليه ضم ويذهب نهبة للناهبينه الله الله الله الله الطنونا (١) سكت فحام حولك كل ظن ولو صرّحت لم تُر الظنونا (٢) يقول النهاس في سر وجهر وما لك حيلة في المرجفينا (٣) أمن سرق الخليفة وهو حي يعف عن الملوك مكفنينا (٤)

* * *

خليلي اهبطا الوادي وميلا الى عُرف الشمُوس الغاربينا (٥) وسيرا في محاجرهم رُويدا وطوفا بالمضاجع خاشعينا (٦) وخُصَا بالعامار وبالتحايا رفات المجد من (توتنخمينا)(٧)

(١) الضم : الظلم أي نأبى أن يظلم ذلك النراث بذهابه نهبً كا روت الأنباء البرقيــة في ذلك الحين .

⁽٢) سكت فحام حولك : ... الخ، أي ان الذي قبل وشاع لاقى منك سكوتاً عن نفيه فلحقتك الشبهات بسبب سكوتك.

⁽٣) المرجفون : من يخوضون في الأخبار السيئة.

⁽٤) أمن سرق الحليفة: ... النع، هذا ما يقوله الناس. وذلك أن الجلترا هي التي نقلت الحليفة وحيد الدين من قصره في الاستانة وألجأته الى المدرعة البريطانية «مالايا» هرباً من الكاليسين فذهبت به الى مالطة في ١٦ نوفه برسنة ١٦١ فاذا كانت هذه الدولة تفعل ذلك بالملوك الأحياء فلا يبعد على رجالها أن يفعلوه بالملوك الأموات وبما في قبورهم من جواهر ودرر وقد ذكرت الأنباء في اثبات ذلك أن اللورد كرنار فون اهدى الى ابنة ملك الانجليز عقداً مصرياً قديماً له قيمسة عظيمة وانها لما علمت بوفاته وان بعوضة من القبر عضته نزعت من عنقها ذلك المقد خوساً من انتقام توت عنخ آمون الذي نسبت اليه يومئذ وفاة اللورد.

⁽ه) يريد بالشموس الغاربينا : ملوك الفراعنة وغرفهم : مدافنهم .

 ⁽٧) العمار : النحية : وهو ايضاً الزيحان يزين مجلس الشراب واستماله هنا على الاطلاق إذ لا
 يليق أن يكون مقيداً بتزيين هذا المجلس . التحايا : جمع تحية والرفات كل ما تكسر وبلي .

وقبراً كاد من حسن وطلب يُفيءُ حجارة ويضوع طينا(١) وكان نزيل ـــ بالملك يدعى فصار يلقب الكنز الثمنا (٣) كما كان الأوائل يهتفونا (٤) فَــُمْ جِلالـــة قرّت ورامت على مر القرون الأربعينا (٥) جلال الملك أيام وتمضي ولا يمضي جلال الخالدينا (٦٠ وقولا للنزيل قدوم سعد وحيا الله مقدمك اليمينا (٧) سلام يوم وارتك المنايا بواديها ويوم ظهرت فينا (١٠) خرجت من القبور خروج عيسى عليك جلالة م في العالمنا (^٩)

وقومـــا هاتفين به ولڪن يجوب البرق باسمك كلّ سهل ويخترق البيّخار به الحزُرُونا (١٠)

⁽١) يضوع : يتحرك وينتشر أي كادت حجارته تفيء حسناً وكادت تنتشر رائحته الطيبة الذكعة .

⁽٢) الروعة : المسحة من الجمال. والجنادل جمع جندل وهو الحبجارة وطورسينا هو الجبـــل الذي كلم الله عليه موسى .

⁽٣) النزيل: الضيف.

⁽٤) هاتفين به : أي بالملك الذيهمو نزيل القبر وليكن هتافكما كما كانوا يهتفون له أيام حياته.

⁽ه) فثم : فهناك . والجلالة : عظم القسدر ورامت ، أقامت والقرون الأربعون : مَّى الق مضت منذ عهد توت عنخ آمون .

⁽٦) أي ان الجلال الصحيح ما خلد به صاحبه في الناريخ أما جلال الملك فلا بقاء له .

⁽٧) اليمين : المبارك وهو من اليمن .

⁽٨) رارتك ؛ اخفتك .

⁽٩) خروج عيسى ؛ أي كا خرج عيسى من القبر على رأي النصارى وصاحب الديوان\ايعتقد ذلك وانما ينظر فيه الى رأيهم .

⁽١٠) يجوب : يقطع والبرق اسم منقول من معناه الاصلى للتلفراف ، والبخار : اسم: منقول كذلك للوابور او هو من باب تسمية الشيء باسم المؤثر فيه . والجزون : جمع حزن وهو ما غلظ من الارض .

وأقسم' كنت في(لوزان) شُغلا وكنت عجيبة المتفاوضينا (١) أتعلم أنهم صلفوا وتـاهوا وصدوا الباب عنا موصدينا؟(٢) ولو كنا نجر هناك سيفا وجدنا عندهم عطفا ولمنا (٣) سيقضى (كرزن) بالأمر عنا وحاجات (الكنافة) ما تقضينا (٤٠)

* * *

نواك سنات نوم أم سنينا؟ (٥) بعيد الصبح ينفى المدلجينا ؟(٦)

تعال اليوم خبرنا أكانت وماذا جبت من ظلمات ليــــل وهل تبقى النُّفوس اذا أقامت هياكلها وتبلي إن بلينا ؟ وما تلك القباب وأبن كانت وكيف أضل حافرها القرونا؟(٧) مردة البناء تخال برجا ببطن الأرض محطوطا دفينا (^)

⁽١) لوزان : احدى مدن سويسرة وقد عرفت بمؤتمر الدول الذي اجتمعبها للنظر فيابينهن من الخلاف ولتقرير الصلح بين الترك واليونان وقد وافتى اجتماع ظهور قبر الملك توت عنخ آمون ومعرفة ما قمه .

⁽٢) صلفوا : تمدحوا بما ليس فيهم وادعوا فوق ذلك اعجاباً وتكبراً. وصدوا الباب عنا ، منعوه عنا أي لم يفتحوه لنا وموصدين من أوصد الباب ، أغلقه .

⁽٣) أي لو كانت لنا قوة من السلاح لعاملونا باللين والمودة لأثهم يدارون المُقوياء ويمالمُونهم .

⁽٤) كوزن : وزير انجليزيمشهور كان هو مندوب انجلترا فيمؤتمر لوزان، والكنانة،مصر.

⁽ د) تعال اليوم ... الخ ، الخطاب لتوت عنخ آمون. نواك ، بعدك . والسنات ، جمع سنة بكسر السين وهي النعاس .

⁽٦) ينضي : يزل والمدلجون الذين يسيرون من أول الليل .

⁽٧) وما تلك القباب :.. النح ، أي وخبرنا ما تلك القباب جمع قبة وهي ما ظهر من أبنية المقبرة الفخمة. والقرون : جمع قرن وهو مائة عام .

⁽٨) ممردة البناء: مملسته .

وبالصور العتاق فكان زونا (۱) وتأمل دولة في الغابرينا ؟ (۲) ويلقاه الملا مترجلينا ؟ (۳) كا تركته أيدي الصانعينا (٤) فكيف صبرت أحقابا مئينا (٥) وخاف بنو زمانك أن يكونا(٢) وينبشه ولو في الهالكينا يسل من التراب الهامدينا (٧) فإن وراءه البعث اليقينا (٨)

تغطى بالاثاث فكان قصرا حملت العرش فيه فهل ترجى وهل تلقى المهيمن فوق عرش وما بال الطعد. أم يكاد يقدى ولم تك أمس تصبر عنه يومد! لقد كان الذي حذر الأوالي يحب المرء نبش أخيه حيا سللت من الحفدائر قبل يوم فإن تك عند بعث فيه شك ولو. لم يعصموك لكان خيراً

⁽١) تغطى ، اي ان هذا البناء تفطى ... النح والاثاث ، متاع البيت والصور جمع صورة يريد بها الرسوم التي تحاكي صور الاشياء. والعتاق ، جمع عتيق وهو القديم من النجيب من الحيل والجارح من الطير. والزون ، موضع تجمع فيه الاصنام .

⁽٢) في الغابرين ، في الباقين وفي القرآن الكريم « فأنجبناه وأهله الا امرأته كانت منالغابرين» ويكون ايضاً بمعنى الماضين فهر من الكلمات التي تستعمل للأضداد .

⁽٣) المهيمن ، من اسماء الله تعالى. والمترجلون ، الذين ينزلون عن ركائبهم ويمشونعلىأرجلهم.

⁽٤) ما بال الطعام ، ما حاله. ويقدى من قدى الطعام أي طاب طعمه ورائحته .

⁽٥) الاخقاب ، جمع حقب بضم الحاء وهو الدهر. والمئين جمع مائة .

⁽٦) لقد كان ، أي لقد حصل الذي حذر الاوالي. والاوالي جمّع أرل ، والعنى انه ما كنتم تخافونه وتحذرون وقوعه من نبش قبوركم قد حصل ولم تمنعه مبالغتكم في الوقاية منه .

⁽٧) سللت ، اخرجت منها برفق . الحفائر ، جمع حفيرة واليوم الذي يسل فيه الهامدين من التراب هو يوم القيامة .

 ⁽A) فان تك عند بعث ... النح : أي فان تكن الآن تشك في هذا البعث الذي خرجت به
 من قبرك فلا محالة سيأتي البعث الذي لا تشك فيه وهو يوم القيامة .

⁽٩) يعصموك ، يمنعوك من المكروه : أي او انهم تركوك فلم يتخذرا لك هذه العصمة لمسا اصابك مكروه ، لان الموت يمنع الاذى ان يصل اليك .

يُضَر أخو الحياة وليس شيء بضائره اذا صحب المنونا

* * *

زمان الفرد يا (فرعون) ولي ووالت دوله المتحبرينا. (١) وأصبحت الرعاة بكل أرض على حكم الرعيــة نازلينا (فؤاد) أجل بالدستور دنيا وأشرف منك بالاسلام دينا (٢) وأهدى في بناء الملك جداً وأجود والداً في المحسنينا بنى (الدار) التي لا عز إلا على جنباتها للمالكمنا (٣) ولا استغلال إلا في ذراهـا لمتبوع ولا للتابعينا (٤) ترى الأحزاب ما لم يدخلوها على جد الحوادث لاعبينا وإن 'فقدت فأمر القوم فوضى وان وليته أيدي (الراشدينا) (٥) اذا سارت به أيد شمالا أتت أيد فسرن به عمنا فعجل يا (ابن اسماعمل) عجل وهمات النور واهمد الحائر دنما هو المصباح فأت به وأخرج من الكهف السواد الغافلمنا (٦)

⁽١) زمان الفرد . أي زمان حكم الفرد. ودالت انقلبت من حال الى -ال. رالمتجبرون ، المتكبرون .

⁽٢) قؤاد ، هو ملك مصر احمد قؤاد الاول .

⁽٣) بنى الدار ، هي دار النيابة التي يجتمع بها نواب الامة. والجنبات ، النواحي .

⁽٤) الذراء الملجأ.

⁽ه) الراشدون ، هم الحلفاء الاربعه بعد النبي صلى الله عليه وسلم .

⁽٦) الكرف ، ما ينقر في الجبل كالبيت. والسواد ، عامة الناس.

- ملايين تجر الجهل قيداً و'تسحب بالقليل المطلقينا (١)
- (فداو) به البصائر فهو (عیسی) وفك براحتیه المقعدینا (۲)
- ومن ير دونــه حقـــا فــإني أراه وحده الحق المبينا (٣)

* * *

⁽١) وتسحب ... النح : يضم التاء أي ويسحبها اشخاص قلياون هم الذين اطلقوا من ذلك لقيد.

⁽ ٢) فداو به : أي بالدستور. والبصائر: المقول، جمع بنصيرة. فهو عيسى أي فهو كميسى في مداواة اصحاب الملل التي لا تبرأ .

⁽٣) الحق المبين ، الواضَّح .

من قصصه القصيرة عن الحيوان

الثعلب والديك

في شمار الواعظينا برز الثعلب يوما فشىفيالأرضيهدى ويسب الماكرينا ويقول الحمد للمسلمة إله العالمينا يا عباد الله توبوا فهو كهف التائبينا وازهدوا في الطير إن العيش عيش الزاهدينا واطلبواالديكيؤذ"ن لصلاة الصبح فينا فاتى الديك رسول من إمام الناسكينا عرض الأمر عليه وهو يرجو أن يلينا فأجاب الديك عذرا يا أضل المهتدينا بليّغ الثعلب عني عنجدودي الصالحينا عن ذوي التيجان من دخل البطن اللعينا أنهم قالوا وخير القو ل قول العارفينا «مخطىء من ظن يوما أن للثعلب دينا »

سليان والهدهد

ب سليان بذك، أحدثت في الصدر 'غله ولا أمواه دجله قتلتني شر قتله

وقف الهدهد في با قال يا مولاي كن لي عيشتي صارت ممله مت من حبــة بر لا مياه النيل ترويها واذا دامت قليلا

* * *

لي إلى من كان حوله وأتى في اللؤم َفعله

فأشار السدد العا قد جنى الهدهد ذنباً تلك نار الاثم في الصد ر وذيالشكوى تعلم ما أرى الحبة ً إلا سُرقت من بيت نمله إن للظالم صدراً يشتكي من غير عله

المُعمَر برلي الأبوشاوي

حیت تنه. مخنا رَلِرز من آثارهٔ

> بقلم عبد العزيز الدسوقي

Ly "

المعاني الانسانية الكبيرة تنمو كلما مرت الايام ، وتزكو كلما احتشدت التجارب، وتزداد تألقا وبريقاكلما وقفت البشرية ' تستروح' نسات منتجاربها الانسانية العميقة ...

ولا شك ان « احمد زكي ابو شادي » شخصية انسانية كبيرة .. وقد يختلف الناس في شعره وأدبه ودراساته المتعددة ،ولكن الجميع – فيما اظن – يجمعون على انسانيته الكبيرة ..

وهذا في رأيي هو الذي ضمن لأدبه وشعره البقاء ، فمن معين انسانيته كان ينح هذا الشعر وذلك الأدب ، وبدافع من حبه الغزير للإنسانية كان يكافح ويكتب ويشقى .

وذلك ما اسعدني ان اتناول بالدراسة شعر هذا الرائد ؛ على الرغم من شعوري بمشقة هذه المهمة . . فالرجل متعدد الجوانب خصب النفس والعقل والانتاج .

فهو شاعر له تجارب كثيرة في الشعر، ومحاولات متعددة للتجديد وتطوير

مفاهيمنا الشعرية وله شعر تمثيلي الى جانب شعره الغنائي ، وأوبراته الأربع كانت تجربة بكرا فيحفل شعرنا العربي الحديث وهو مع هذا طبيب متخصص صقلته دراساته الطبية وأمدته بكثير من الدقة وقوة الملاحظة وعمق التحليل ولذلك اتجه الى دراسات متعددة من النحالة والدجانة والأبحاث الزراعية . وهو ناقد غزير الثقافة ، مرهف الحس مصقول العبارة ، ذكي اللمحة له المام واسع بمذاهب الأدب عند الغربيين ، ولذلك يمتاز نقده بالدقة والانصاف ، وهذا جانب يحتاج الى دراسة متأنية فهو خير جوانب ابي شادى .

وللرجل جولات كثيرة فيالترجمة والنصوف والدراسات العلمية والدينية..

ولذلك فمن العسير ان نتكشتف كل هذه الجوانب في شخصية ابي شادي المركبة .

وشعريه صدى لكل هذه المعاني والانطباعات ، وهو تسجيل بـــارع لاحداث حياته القلقة المضطربة وظروف نفسه ، ونيضات وجدانه .

ولذلك سأحاول جهد طاقتي اطلاق الانوار على شخصيته وظروف حياته وبيئته السياسية والاجتماعية وسأقف عند كل شيء أسهم في تكوين مزاجه الثقافي والفني ، حتى نتمكن من تفسير شعره على ضوء هذه الاشياء ، لثرى تطوره وتجديده .

وسنحاول في هذه الدراسة تتبتُع الخط البياني لشعره ، مع الوقوف عند صوره الشعرية والخيوط الفنية التي 'تكوّن' هذه الصور ، وسنعرض بالنقد والتحليل – ما استطعنا – لتجديده في الشكل والمضمون والتجارب الجديدة التي حاول ان يبشر بها ، ويمارسها في فنه ، وسنختار بعد هذه الدراسة قصائد من شعره تبين شاعريته ومكانته من شعرنا العربي الحديث . وأرجو ان

اكون قد وفقت في ابراز بغض الجوانب المضيئة حياة هـــذا الشاعر ، ومن تسجيل بعض انغامه العذبة التكون تحية للشاعر المجاهد الذي عاش حيــاة شقية شريدة مكافحة ، وظل يحمل بين جوانحه شوقاً طاغيا للمعرفة ، ويرسل في كل الظروف اشعاعات من فكره وفنه مها ادلهمت حياته ولفتها سحب الظلام .. وقد فارق دنيانا من غير ان يحظى بأي تقدير يذكر ، وكأنه كان يرثي نفسه عندما قال :

ء كما أتيت بنبع فني مسوىالمهازلوالتجني أسفا أعود الى السها لم ألق في دنيا الأنا

رحمه الله رحمة واسعة .



(1900 - 1194)

- (١٨٩٢ ١٨٩٢) ولد الشاعر في اليوم التاسع من فبراير ١٨٩٢ بحي الحنفي أحد أحياء مدينة القاهرة ، والتحق وهو في الرابعة من عمره عدرسة الهياتم بالحنفي . وعندما ناهز العام السابع دخل مدرسة عابدين الانتدائية .
- انتقل بعد ذلك الى المدرسة التوفيقية بشبرا حيث أتم تعليمه الثانوي ثم انتقل الى كلية الطب ومكث بها عاما واحداً وتركها بعد ان وقسع له اضخم حادث في حياته وهو فشله في حبه الاول.
- ويحدثنا ابو شادي انه اخرج في هذه الفترة ديوانه الاول « انسداء الفجر» في عام ١٩١٠ (١١) وساهم في تحرير جريدة (الظاهر) اليومية (والامام) الاسبوعية ، وكان يصدرهما والده المحامي الجهير محمد ابو شادي كما أشرف على اخراج مجلة « حدائق الظاهر » وهي مجلة قصصية مدرسية .

* * *

⁽١) لنا رأي خاص في هذه المسألة يمكن الرجوع اليه في كتابنا – جماعة ابولو واثرهــــا في الشعر الحديث ص ١٧٦ وما بعدها .

(۱۹۱۲ – ۱۹۲۲) أصيب في اول عام ۱۹۱۲ بأزمة عاطفية حادة عندما تزوجت فتاة احلامه من رجل آخر وكانت ربيبة والده تعيش معه ، ولقد اصابه هذا الحادث باضطراب نفسي عميق ترك على أثره كلية الطب وأرسله والده الى اليونان ليعالج. ثم عاد وارسله الى انجلترا ليتعلم هناك بعيداً عن مسرح المأساة ، فسافر سنة ۱۹۱۲ الى لندن ودرس الطب حتى عام ۱۹۱۵ ، وتخصص في علمي الامراض الباطنية والجراثيم ، ونال شهادة الشرف في علم البكتريولوجيا من مستشفى « سانت جورج » احدى مدارس جامعة لندن .

- عمل فترة من الوقت مساعدا بالمعمل البكتريولوجي بلندن .
- اهتم بدراسة النحالة واسهم في تأسيس معهد النحل الدولي سنة ١٩١٩
 ومجلة عالم النحل بانجلترا .
- اهتم في هذه المرحلة الى جانب دراساته العامية بالادب والشعر فوقف على التيارات الادبية التي كانت تضطرم في هذه الايام وتذوق كثيراً من الشعر الانجليزي ، وفي هذه المرحلة ايضاً تكون مزاجه الثقافي والفني واكتسب من دراسته العامية نظرة نافذة عميقة ساعدته على تــفهُم كثير من اسرار الحساة .
- (١٩٢٢ ١٩٤٦) عاد من انجلترا الى القاهرة في عام ١٩٢٢ مع زوجته الانجليزية التي كان قد تزوجها في اثناء مقامه بانجلترا ، وقد عينطبيبا بكتريولوجيا سنة ١٩٢٣ وظل فترة طويلة في الوظيفة يتنقل بين القاهرة والسويس وبورسميد والاسكندرية وعمل في هذه الفترة مديرا لمعمل الحكومة البكتريولوجي في السويس والاسكندرية . ثم عين وكيلا لكلية الطب بالاسكندرية .
- عمل على انشاء جمعية ابولو الشعرية في القاهرة سنة١٩٣٢ وقد اصدر

لها مجلة شعرية باسم « ابولو » في سبتمبر سنة ١٩٣٢) وقد احدثت هــــذه المجلة نهضة شعرية ، ودفعت الى عالم النور شعراء كثيرين صاروا فيا بعد من أئمة شعرنا الحديث.

ولعل هذه المرحلة من اخصب مراحل الشاعر فقيها أصدر معظم دواوينه الشعرية: - زينب (سنة ١٩٢٤) ومصريات (سنة ١٩٢٤) وأنين (مايو سنة ١٩٢٥) وشعر الوجدان (سنة ١٩٢٥) وموسوعته الشعرية الضخمة الشفق الباكي (سنة ١٩٢٥) ومختارات من وحي العام (ديسمبر ١٩٣٨) واشعة وظلال (سنة ١٩٣١) والشعلة (ديسمبر سنة ١٩٣٢) واغاني ابي شادي (سنة ١٩٣٣) وأطياف الربيع (سنة ١٩٣٣) والينبوع (ينايرسنة ١٩٣٤) والكائن الثاني (سنة ١٩٣٥) . وقد شعر في هذه الفترة بقسوة الحياة واضطهاد الناس وجحودهم ، فصمت فترة عن قول الشعر حتى عام ١٩٤٢ حيث اصدر في يناير من هذا العام ديوانه «عودة الراعي » وهو آخر ديوان اصدره في الوطن .

* * *

(١٩٤٦ -- ١٩٤٦) هذه مرحلة جديدة من مراحل الشاعر فقد قرر الهجرة من وطنه الى امريكا وأعد كل شيء للهجرة ؛ وفي هذه الاثناء ماتت قرينته وام أولاده ، ومع ذلك هاجر حزينا ملتاعا في ١٤ ابريل سنة ١٩٤٦ الى نيويورك وقد مارس في هذه الفترة الوإنا مختلفة من النشاط فاشتغل استاذا للادب العربي بمعهد آسيا في نيويورك وانشأ رابطة ادبية في المهجر سماهار ابطة « منيرفا » وعمل سكرتيراً لهما وحرر في كثير من الصحف والمجلات التي تصدر في المهجر ومنها : السائح والهدى واصلاح ونهضة العرب ، كاعمل في الاذاعة الامريكية « صوت امريكا » .

واصدر في المهجر ديوانه الشعري «من السماء » عام ١٩٤٠.

وقال شعراً كثيراً في المهجر وقد جمع اربعة دوواين مخطوطة توجد عند الاستاذ رضوان ابراهم ، وهي : « من اناشيد الحياة » « والانسان الجديد » « وايزيس» « والنيروز الحر » وقد نظم الشعر بالانجليزية وله ثلاثة دواوين طبع منها اثنين هما « اغاني العدم » « واغاني السرور والحزن » . وقد نشرا في نيويورك ، والديوان الثالث لا يزال مخطوطاً هو « اغاني الحب » .

* * *

- كتب الرجل في حياته طائفة من القصص الشعرية منها «قصة عبده بك » وقصة « مها » : وله اربع اوبرات شعرية كتبها جميعاً في عام ١٩٢٧ وهي بالترتيب : « احسان » « اردشير وحياة النفوس » « الزباء زنوبيا ملكة تدمر » « الآلهة ».
- كنب قصائد قومية مطولة منها « مفخرة رشيد » «وطن الفراعنة»
 « نكمة نفار ن » « سعد » .
 - ترجم رواية العاصفة لشكسبير نثرا في سنة ١٩٢٩.
- € كتب في فنون شتى فله في النقد « مسرح الادب » جزءان و «قضايا الشعر المماصرين » نشر رضوان السعر المماصرين » نشر رضوان ابراهيم وله كتب في الاسلام مثل « عظمة الأسلام » وله انتاج مخطوط في مختلف الفنون في الشعر والدراسات الادبية والاسلامية .

استمنا في هذه الالمامة بسيرته بكتابنا «جاعة ابولو راثرها في الشعر الحديث طب عالقاهرة سنة ٩٠٠ موكتاب « نظرات نقدية في شعر ابي شادي – المطبعة السلفية سنة ٩٠٠ – ركتاب شعر الوجدان لجامعه محمد محمد صبحي سنة ٩٠٠ – ومقدمة كتاب « شعراء العرب المعاصرين » نشر رضوان ابراهيم وكتاب رائد الشعر الجديد – لحمد عبد المنعم خفاجي ، واستمنا بكثير من الرسائل التي بعث بها الشاعر الى اصدقائه ومقالاته في المجلات الادبية مثل البعثة الكويتية وغيرها.

بيئة أبي شادي الخاصة :

ولد أحمد زكي أبو شادي في بيئة أدبية وطنية ، فوالده محمد « بك » أبو شادي كان مرموقاً في المجتمع المصري . في المحاماة كان نجماً لامعاً وكان نقيباً للمحامين ، وفي الصحافة شق طريقه بجريدته اليومية (الظاهر) ومجلته الاسبوعية « الامام » حتى صار ملء السمع والبصر ، وكان خطيباً بارعاً نافذ العبارة ، مؤثر البيان ، حتى لقد كان سعد زغلول يقول في خطبه : « هده على مذهب استاذنا أبي شادي » .

وفي منزله بسراي القبة بالقاهرة كان له صالون أدبي يجتمع فيه القدادة والوطنيون والأدباء والشعراء وقد خلص محمد أبو شادي الأساليب الأدبية من الصنعة وأشاع في الصحافة الادبية اسلوباً متشبعاً بدوق العصر مشوق الديباجة سلس العبارة ، وكان الرجل شاعراً أيضاً وله ديوان لم يطبع بعد ووالدة الشاعر هي السيدة أمينة نجيب وهي شاعرة رقيقة مرهفة ، وخاله مصطفى نجيب شاعر مرموق وكان زميلاً لمصطفى كامل في الكفاح .

في هذه البيئة الادبية الوطنية شبّ أبو شادي وترعرع وتلقى الوراثات الاولى في حياته واخة ن في هذه المرحلة كثيراً من التجارب والانطباعـــات التى أفاد منها فيما بعد .

وسنقف – ونحن بصدد بيئة الشاعر الخياصة – عند حادثين هامين كان لهما أثر بعيد في حياته ، وظل هذا الاثر يلازمه ويطبع تصرفاتـــه مدى الحياة .

١ – أما الحادث الاول فهو انفصال والده عن والدته .

وقد أثسّر هذا الحادث في نفس الشاعر تأثيراً عميقاً وأصاب منذ غضارة الصبا بحزن كثيف وقلق لازمه طويلاً وأفقده في كثير من الاحيان الامان

والتكينف مع المجتمع ، وهذا هو الاسمى الذي كان يشير إليه دائماً دون أن يفصح عنه ، فعندما حاول أن يكتب حياته لمجلة « الحرية » بالعراق سنة يفصح عنه ، فعندما حاول أن يكتب حياته لمجلة « الحرية » بالعراق سنة ١٩٢٥ قال (١): « وقد كان والدي – رحمة الله عليها – على جانب عظيم من العناية بي والمحبة لي ، ومع ذلك فقد شابّت نشأتي أحزان معمة الحياة غالباً »ولعل تزال تساورني كآبتها ، وان كنت بطبعي من يقد "ر نعمة الحياة غالباً »ولعل أول هذه الأحزان التي يشير إليها أبو شادي ، هو الانفصال العائسيلي الذي أفقده الهناء وبذر في نفسه بذور القلق والاضطراب النفسي .

٢ – وقد ترتب على الحادث الأول حادث آخر أفدح وأعمق ، فعندما غادرت والدته المنزل حلَّت محلها زوجة أخرى لوالده وفي هذا الحو الجديد افتقد الشاعر الهناء العائلي والحنان ، فهفت نفسه إلى حنان جديد يعوضه عن أحزان نفسه وظمأ روحه ، وقد التمس هذا الحنان عند ربيبة والده وهي فتاة صغيرة قريبة زوجة أبيه فأحبتها الحب كله ، وملأت علمه أقطار نفسه وأفعمت قلبة حناناً وحباً وسلاماً ؛ ونسى في هدذا الطور مأساة حياته ، وأزهرت أغصان آماله اليابسة ، وغرد أعذب الألحان لهذا الحلب الولمد .

ولكن الأقدار تربُّصت به مرّة ثانية فأفقدته حبَّه الأول ، وعملت زوجة أبيه على أن يتم زواج الفتاة التي ارتبط بحبها ، رجل آخر ، وتم فعلا عرسُها في منزل قريب من منزل الشاعر .

وقد حدثني أحد أقاربه أذ كان يشهد في منزله مصرع حبه وغروب آماله . وانهيار أحلامه ، وكانت موسيقى العرس تتسلل إليه في وحدتـــه فتثير في نفسه شجناً (أي شجن) ، وقد صوّر الشاعر هذا الجو بقصيدته

⁽١) نظرات نقدية في شعر ابي شادي - المطبعة السلفية سنة ٥ ١٩٢ ص ٧-٨

« عرس المأتم » المنشورة في ديوانه « زينب » ص ١٣ ، وفيها يَصْدُرُ عن نفس حزينة ملتاعة فَدَحَتْها الكارثة ، واشاعت فيها الحراب والدمار ، وهي وثيقة نفسية هامئة يشرح فيها هذا الحب الأول ، يقول منها .

عذبة " أنت في الحفاء وفي الجم ر وفي الهجر با أغاني الظلام (١) ومسئها :

يا حياتي ويا منارة لبي كيف أنسيت أشواق الأحلام ومسنها:

ألثم النور في دعـاب إذا ما أقبل الفجر من رسول الغـرام ومـنها:

كيف أنسيت يا ربيبة عمري وكيفأنسيت في غرور هيامي ومستها:

إيه يا « زين " آفل من شبابي إيه يا نجم قاتـــل من ظلامي ويختمها بقوله:

إفرحي العمر واسعدي دون قربي واذكري في الغداة معنى أوامي وأنا المذنب الغفور وحبي دمعة منك سوف تروى عظامي

ولا شك ان هذه المقطوعة تصور مرحلة من مراحك الشاعر النفسية والشعرية ، فهي من بواكير مقطوعاته وأوائل محاولاته وهي من الناحيسة الفنية دون مستوى شعره ، ولكنها مع ذلك تنقل بصدق لوحة من حياة الشاعر ، وتعطينا تفاصيل غرامه العاثر فهي من هذه الناحية وثيقة هامة .

وهكذا تحطمت آماله ، وتمزق حبه الاول ، وقد تمزقت نفسه بعد هذه الصدمة الفادحة وأصيب باضطراب نفسي أثـّر على صحته وأوشك ان يودي

⁽١/) زينب : نفحات من شعر الغناء ص ١٣ المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٩٢٤ .

بحِماته ، وقد حاول والده ان يخفف عنه أثر هذه الكارثة فأرسله في رحلة الى تركما والمونان لمعالج ويسلو .

ثم قرر نهائيا - بعد ثورة الاصدقاء - ان يبعده بصورة حاسمة عن مسرح الكمارثـــة فأرسله في سنة ١٩١٢ الى انجلترا ليتعلم الطب هناك ؛ وهو قرار حكيم لأنه ابعده فعلاً عن مثيرات احزانه وللأسف كان بنت والده من تلك المثيرات ، ففيه زوجة غير أمه أفقدتُ أمنَه وهناءه العائلي ، وأفقدته حبه الاول .. ولم يحاول أحد من اصدقاء ابي شادي أو تلاميذه أن يفسر لنـــــا هذه الوقائع في حياته او برد إليها ظروف قلقه واضطرابه فها بعد ولكن الشاعر ظل يشير الى هذه الاصوات في نثره ، ويصورها في شعره في انفصال حاد يدل على مدى اثرها عليه ومدى ما تركت فى نفسه من مرارة وألم ... فعندما استقر في انجلترا عقب المأساة سور غروب آماله بقصيدته « لفتات الغريب (١) » ومنها يقول :

ألا في سبيل الحب والأمل الغالي عذابي عذابَ النفي في الجبل الخالي شريدا وحيدا للطبيعة موئلي أكفكف دمعي في أشمة آصالي وأندب عمري قــــــ تولى أعزُّه ولم يبق غيرُ الذكر والمثل العالى كأني لما لاقيت من فرط شقوقي خلقت لأعطى الدهر حكمة أجال تفيينت صبيا في رجولة ناقم على الدين والدنيا على الشرف البالي

ونحن نعتقد ان الشاعر لم ينقم على الدين ولا على الشرب ، وانما دفعه الى الى هذا القول إحساسه بفداحة الكارثة التي اطـــاحت بصوابه ودفعته الى الثورة في الحاح . ولكن الذي لا شك فيه انه نقم على الدنيا وظل ناقما عليها مدى حياته ،وإن أخفى هذه النقمة في بعض الاحيان خلف إطار من الثقافة

⁽١) المصدر الصابق ص ١٥

والتفاؤل وهو بتمرد بعنف على من كانوا سببا في تدمير حبه وهنائه العائلي ويسميهم العصبة الدساسة يقول :

.. أأحرم من شمس واحب هانئا فيا عصبة "شاءت فنائي واسرفت ويــذكرني قومي ويعرفني الهوى

وحولي ضباب العيش لا الأمل الحالي ستحيا على رغم الدسائس افضالي فتنقم لي العلياء والزمن التالي

وهو لا ينسى ان يوجه عَتْبًا حزينًا الى أهله فيقول :

جُزيتُ على طهري بتغريب مهجتي وأوذيت من أجل الوفاء ومن آلي

وقد قطع على نفسه عهدا ان يظل وفيا لهدا الحب في حياته وفي مماته . سأحما وأفنى فمك أصدق عاشق أصاب بـــه الزلزال قدوة أبطال

ونحن نشهد انه لم يحنث بالعهد فقد ظل يقدس هذا الحب طوال عمره ، وظل أثر إخفاقه في هذا الحب يؤرق حياته ، بل لقد اصابه باضطراب عميق ووسم معظم تصرفاته ، وصادر أمنه وحرمه من نعمة التكيف مع نفسه ومع المجتمع وهذه هي مأساة حياته التي يمكن ان نفسر على ضومًا كثيرا من شعره بل ومن تصرفاته واحداث غمره .

منابع ثقافتــه:

من العسير أن نحدد في وضوح منابع أبي شادي الثقافية ، فيقيد عياش في جو أدبي تختلط فيه التيارات الأدبية ، وتتلاطم النظرات الفنية ، ويحتدم النقاش بين جيلين من المفكرين والأدباء ، جيل محافظ يدعو إلى المحافظة على القديم والتراث العربي ، وجيل ثائر يسخر من المحافظين ويدعو في عنف إلى الحضارة الغربية ، واحتذاء تراثها الثقافي .

وكان بين هذين الجيلين أدباء ومفكرين تهفو نفوسهم إلى الجديد ، ويتطلعون في شوق إلى الحياة المتطورة الغنية بالثقافة المتفتحة على كل المذاهب الأدبية ، ولكن دون أن نقطع صلتنا بتراثنا العربي العربق ، وكان والد أبي شادي من هذا الطراز ، وكانت تحتدم في صالونه الأدبي المناقشات المختلفة بين أدباء وشعراء من مختلف الاتجاهات .

ومن هبذا النبع استقى أحمد زكي أبو شادي لهذا يمكن أن نقول ان أبا شادي تأثر بوالده تأثراً كبيراً وتأثر بخاله مصطفى نجيب وأمه أمينة نجيب وتأثر بجو صالون والده الأدبي، وبمن تعرف فيه من الشعراء والأدباء، ولكنه كان في أوائل حياته متردداً بين القديم والجديد لم يستقر على حال ، ولكن أحداث حياته أثارت فيه تطلعاً حاداً إلى الثورة على كل شيء ونمت فيه هذه البذرة ونبهت تطلعه إلى التوسع في الدراسة الأدبية ولذلك تبدلت نظرته في الستاذ « برادلي » استاذ الشعر بحامعة اكسفورد كان قد ألقاها في الجامعة في الاستاذ « برادلي » استاذ الشعر بجامعة اكسفورد كان قد ألقاها في الجامعة في مام ١٩٠١ وقد أغرته هذه المحاضرة – كا يحدثنا الله عليها وكان ذلك في سنة على الأدب الانجليزي وشعر الإنجليز خاصة لا سيا وأرب قصة « هملت » على الأدب الانجليزي وشعر الإنجليز خاصة لا سيا وأرب قصة « هملت » أقارن بين تفننهم موضوعاً وصياغة وتصويراً وبين جمود معظم شعرائنا وعبادتهم للألفاظ الرنانة وحبهم للنقليد الأعمى فكان يتولاني اليأس أحياناً من قابلية بيئتنا لتطور الشعر العربي نحو الأصلح والأكمل » .

ويبدو أن نشأته المحافظة هي التي كانت تدفعه إلى اليأس من قابلية البيئة

⁽١) نظرات نقدية في شعر أبي شادي ص ٨.

محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازني ، وكان هؤلاء الشبان من الطبقة الوسطى التي بدأت – بعد ثورة عام ١٩١٩ – تحس بذاتها إحساساً حاداً ، فأحدثوا في حياتنا الأدبية بحكم ظروفهم النفسية وثقافتهم مجرى وسيعاً في أدبنا المعاصر ، وأثاروا كثيراً من الغبار وأشعلوا عدة معارك أدبية حامية الوطيس كان ابو شادي يتابعها في شغف وإعجاب وهنو ناء عن وطنه وبعد ان عاد إليه ، فتأثر بهم بلا ريب. وقد اعترف لنا في شعره بأثر هذا الثالوث في الحياة الأدبية بقوله تعليقاً على شعر شكري (١):

أبداً يرافق ُ شِعر ك الإنشاد ُ وتشوق فتنته النشهى فيعاد ُ اسَّت علكة يصون ذمارها (المازني) اخوك (والعقاد) ولسوف يحترم الزمان مآلها وتسير خلف لوائها الأحفاد دين بعثت له ولو علمت به من قبل لاحتفلت به الأجداد

والتجاوب بين ظروف ابي شادي النفسية والاجتماعية وبين جماعة التجديد هذه ؛ هي التي جعلته يتأثر بهم ويسير في تيّارهم وفي المجرى الأدبي الذي خطوه في حياتنا المعاصرة .

وإن كان هذا لا ينفي أنه تأثر بغيرهم من الشعراء والأدباء فقد تأثر بخليل مطران واحمد محرم وشوقي وحافظ ، بل كان يتأثر ويتجاوب مع زملائك وتلاميذه من أمثال ناجي وأبي القاسم الشابي والصيرفي .

ولذلك فنحن لا نميل إلى ان « خليــــل مطران » هو استاذ أبي شادي الوحيد وهو الذي قاده الى منابع التجديد كما يعترف هو بذلك ، ونعد ذلك من قبيل المجاملات التي كانت تدفعه اليها ظروفه وظروف المجتمع القاسية ،

⁽١) احمد زكى ابو شادي – انين ورنين (المطبعة السلفية بمصر سنة ١٩٢٥) ص ٢٣٠.

العربية لتطور الشعر ولكن ظروف حياته القاسية هي التي كانت تدفعه إلى التمرّد وتنبّه فيه شوقه الحاد إلى التغيير ولذلك عندما ذهب إلى انجلترا سنة المتمرّد وتنبّه فيه شوقه الحاد إلى التغيير ولذلك عندما ذهب إلى انجلترا سنة الإنجليزي وشعر الانجليز بوجه خاص ، ودفعته وراثته الأدبية إلى دراسة الأدبيات وان كنا نرجح أن عاملاً آخر دفعه إلى هذه الدراسة هو إحساسه بالفراغ النفسي ، فكان ينشد الساوى والرياضة في الأدب والشعر ويحدثنا هو عن ميله الأدبي رغم دراسته العلمية بقوله(١١): « إن ميلي إلى الأدبيات يرجع إلى عوامل وراثية وإلى استتاعي بالأدبيات كرياضة ذهنية نفسية بين شواغلي ومتاعبي الكثيرة وإني أقدر أن علي واجبات كرياضة ذهنية نفسية بين شواغلي الواجبات كرجل علم وأحسب أني أفهم شيئاً عن وحدة الحياة وأشعر أن الفارق بين الأدبيات والعلميات فارق وهمي » .

تلك هي النظرة التي اكتسبها أبو شادي من دراساته العلمية الطبية فدفعته إلى الملاء مةبين مزاجه العلمي ومزاجه الأدبي في نسق فني بديع ، ففي الوقت الذي كان يصاحب آثار « ولز » و « ارنولدبنيت » من الأدباء ، كان الجو العاطفي والروح الوجداني اللذين يسيطران على حياته يدفعانه إلى أن يميش في شعر الشعراء الإنجليز من أمثال « وردز ورث » و « شيلي » و « كيتس » فكان يجد في أنغامهم الحزينة الرومانسية صدى روحه الظامئة اللهيفة .

وبذلك تأثر تأثراً كبيراً بالثقافة الإنجليزية والشعراء الإنجليز بصفة خاصة ، على أن هذه الفترة التي كان فيها غازقً أ في الشعر الإنجليزي كان وطنعه «مصر» يشهد حركة تجديد واسعة متأثرة هي الأخرى بالثقافة الإنجليزية ؛ وكان محمل لواء « جماعة التحديد» هذه ، الشاعر عبد الرحمن شكرى وعباس

⁽١) راجع كتابنا : جهاعة أبولو وأثرها في الشمر الحديث ص ١٤٩ ، ١٥٠ .

ولقد اعترف هو نفسه بأثر بعض الشعراء والأدباء من أدبه وشعره بقوله (١):
« ادين في الروح الأدبية العامة إلى مدرسة الظـــاهر الصحفية منذ ١٩٠٥ وقد شملت من أعلام الأدب: أحمد شوقي ومحمد كرد علي وعبد المقادر المغربي وخليل مطران ومحمد لطفي جمعه وعبد الفتاح بيهم وتوفيق رفعت وكثيرين غـــيرهم » .

فكل هذه الاعترافات كانت تدعو إليها ملابسات خاصة وليست من قبيل الدراسة الأدبية الدقيقية ، ولسنا نقصد أن ننفي أثر مطران في ابي شادي فلا شك انه أثشر فيه هو الآخر أثراً كبيراً ولكننا ننفي ان يكون أبا شادي رجع الصدى لادب مطران (۱۲) ، فقد كان الرجل موسوعة شعرية تلمح فيه آثار كل من اتصاوا به أو قرأ لهم ولكن الظروف السياسية والاجتماعية والنفسية هي التي حددت له فيا بعد اتجاهه الذي سار فيه هو وزملاؤه من جماعة أبولو، وسنقف عند هذه الظروف.

⁽١) جماعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث ص ١٥٣.

⁽٢) راجع تفايسيل ذلك في كتابي : جَاعَةَ أَجِولُو وأَثْرِهَا في الشَّمْرِ الحديث .

عصد وه

نحن بحاجة ماسة إلى دراسة العصر الذي نشأ في ظلاله شاعرنا « احمد زكي ابو شادي » وتحديد التيارات السياسية والاجتاعية والفكريسة التي كانت تصطخب آنذاك والوقوف على معالم النزعات التجديدية في الأدب بعامة ، وفي الشعر بوجه خاص ... لأن هذه الدراسة تحدد لنا ملامح « البيئة العامة » التي تكو"ن الشاعر فيها ، وأثرت في قيمة الشعرية ، واثرت - أيضاً - في نظراته الفنية والفكرية ، بل ومن هسذه البيئة استمد كثيراً من صوره الشعرية .

الناحية السياسية والاجتباعية

عندما بدأ أبو شادي يدرك الحياة بدأت تطرق أذنيه صيحات عالية تهز الجمود وتدعو إلى التحرر السياسي والاجتماعي والفكري.

كان الزعيم الوطني الشاب (مصطفى كامل) يترنم بالتحرر والاستقلال ، ويخطب ويكتب مندداً بالاستعار الانجليزي في حدة وعنف وكان مصطفى نجيب خال الشاعر يسهم في هذا الكفاح .

وكان قاسم أمين يدعو الى تحرير مجتمعنا من الاوهام ويطـــالب بتحرير المرأة وتعليمها .

ومحمد عبده كان هو الآخر يدعو الى تخليص مجتمعنا من الخرافة والشعوذة وينادي بأن ننظر في ديننا بروح متحررة صافية .

وشبت في هذه الظروف تيارات مختلفة تدعو كلمها الى التطور والتقدم .

وبعد الحرب العالمية الثانية بدأت طبقة جديدة في المجتمع المصري تتطلع إلى قمة الحياة طبقة الفلاحين وابناء البلد الحقيقيين ، وقاد هؤلاء سعد زغلول ونشبت ثورة سنة ١٩١٩ الثورة المصرية المعروفة التي هزت الضمير واشعلت النفوس ، وبدأنا على اثرها ندخل في دور جديد .

فبعد الثورة نمت الطبقة الوسطى وطالبت بحقوقها واخذت قسطاً من هذه الحقوق .

وتمتعت البلاد بمجلس نيابي افتتح في ١٥ مارس (آذار) سنة ١٩٢٤، وقاز سعد زغانول وصحبه في هذا المجلس بأغلبية ساحقة ، وقسد كان محمد ابو شادي — والد شاعرنا اجمد زكي ابي شادي — من بين اعضاء هذا المجلس.

ولكن البلاد لم تنعم طويلاً بهذا الجو الذي اشاعته ثورة سنة ١٩١٩ ، فقد دب اليأس الى نفوس قادة الثورة وشغلتهم المناورات السياسية والخلافات عن قيم الثورة واهدافها ، ورفعت في غضون ذلك اصوات أخرى ساهمت في خلق جو كئيب معتم ، من هذه الظروف مقتل السردار الانحليزي – في مصر – «السير لي ستاك (١)» في ٢٠ نوفمبر سنة ١٩٢٤ ، فقد طاش صواب

⁽١) واجع في هذاكتابنا جماعة ابولو واثرها في الشعر الحديث من ٢٥٨ وما به ها ؛ وراجع ؛ عبد الرحمن الرافعي : في اعقاب الثورة ج ١ ط ١ ص ١١٥ ، ١١٦ .

الانجليز وقاموا بأعمال ارهابية عانية طعنت استقلال مصر في الصميم .

ومات في هذه الاثذء الزعيم سعد زغلول في عام ١٩٢٧ .

وتفرق انصاره وانشغاوا بالمناورات السياسية والحزبية عن الكفاح الوطني السليم ، وكان القصر يستفيد من هذه الخلافات فائدة كبيرة في تنفيذ مآربه واغراضه ، وظهرت على مسرح الحياة السياسية أقلية من السياسيين اجتهدت ان ترضي رغبات القصر في سبيل مآرب شخصية. وعلى طول الطريق ، طريق الكفاح ، كانت تتكاثف سحب الظلام وتعطل الحياة النيابية .

عطلها ممد محمود مرات عديدة واطلقت على سياسته «سياسة اليدالحديدية».

وحكم اسماعيل صدقي الشعب فترات عديدة كان يسوم فيها الشعب الخسف والهوان ويعطل الحياة النيابية ويقضي بسياسته الباطشة الطاغية على اثمن ما وصلنا اليه من قيم رفيعة وظلت الحياة السياسية في الاقليم المصري تحتسدم بهذه التبارات السياسية حتى قامت الحرب العالمة الثانية ...

هذه هي الظروف السياسية والاجتاعية التي نشأ في ظلالها ابو شادي وجيله من الشعراء فأصابتهم بخيبة امدل كبيرة ، ولم يستطيعوا ان يحققوا احلامهم وما يحتدم في نفوسهم من امال جائشة ٠٠٠ كانت الحياة السياسية تخفق بدخانها الكثيف احلامهم ، وتئد آمالهم ، وتحز في نفوسهم ، وهنا شعروا بالغربة والحنين الى الطبيعة والهروب من واقع الحياة الى داخل نفوسهم المرهفة الحزينة يتأملونها في حزن والم ، حتى اطلقوا في حياننا الادبية تياراً رومانسياً ازدهر على يد ابي شادي وصحبه من امثال ابراهيم ناجي وحسن

كامل الصيرفي وعلي محمود طه ومحمود حسن اسماعيل ومحمد عبد المعطني الهمشري ومحمود ابو الوفا وغيرهم من الشعراء .

التيارات الفكرية والادبية

ولم تكن التيارات الفكرية والأدبية بمنأى - هي الاخرى - عن هدا الصراع فقد كانت تتأثر به وتؤثر فيه ، وكانت تختلط هذه النزعات الأدبية والتيارات الفنية ، بالسياسة والدين والمجتمع . ولا شك ان هذه الفترة شهدت نهضة ادبية كبيرة ، وتألق فيها مفكرون احرار ارسوا كثيراً من تقاليدنا الادبية والفكرية ، ولكن الظروف السياسية والاجتاعية كانت عميقة اثرت في كل هذه الاشياء تأثيراً كبيراً ٠٠٠ في هذه الفترة ظهر الدكتور طهحسين بأفكاره المتقدمة في تحرير مناهج الدراسة الأدبية من التقاليد والأصول الثابتة ، ودخل من اجل هذا في معارك طاحنة مع المحافظين ، ونحب ان نشير بوجه خاص الى المرحوم مصطفى صادق الرافعي الذي وقف لمؤلاء جميعاً بالمرصاد ودخل المعركة « تحت راية القرآن » .

ونحن لا يهمنا من كل هذه الوثبة الفكرية والتيارات الادبية إلا ما كان خاصا بالشعر ففي هذه الاثناء ظهرت « جماعة التجديد في شعرنا المعاصر » وكان على رأس هذه الجماعة عبد الرحمن شكري وعباس محمود العقاد وابراهيم عبد القادر المازني .

وكان التيار السائد قبلهم هو التيار الشعري – الذي يمكن ان نسميه – تيار البعث الذي اثر في الثورة العرابية وتأثر بها وانطلق بعدها في قوة على يد الشاعر الفارس « محمود سامي البارودي » وواصل هذا التيار مسراه في حياتنا الادبية وتألقت اسماء كثيرة حملت لواء، منهم الشاعر الجهير « احمد شوقي » « وحافظ ابراهيم » « ومحمد عبد المطلب » « واحمد محرم » وغيرهم.

كان هذا التيار متغلغلا في حياتنا الأدبية وكان ابناؤه اصحاب الطاقات الشعرية الضخمة التي كانت تشجي بموسيقاها الشعرية النفوس والألباب.

أحس شعراء التجديد نفوسهم — بعد ثورة سنة ١٩١٩ احساساً حساداً فبدأوا يثورون على هذا التيار ثورة عارمة ، وواصلوا ثورتهم — في اصوار عابس متجهم - بكل الأساليب ، وكانوا متأثرين بالأدب الانجليزي مستفيدين من قراءاتهم الشعرية والنقدية ، فعرفوا الناقد « وليم هازليت » وهو كما يقول الاستاذ عباس محمود العقاد « امام هذه المدرسة كلها في النقد لأنه هو الذي هداها الى معاني الشعر والفنون واغراض الكتابسة (١) » كما عرفوا الشعراء والكتاب «كارليل» «وجون ستيوارت ميل» «وشيلي» « وبيرون » «ووردز روث » « وبروننسج » « وتنيسون » « وامرسون » « ولونجفلو » « وبو » الفكر روث » « وهاردي » وغيرهم من الأدباء والشعراء الذين غلبوا على الفكر الانجليزي والامريكي في القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر .

وقد سد دت نقداتهم على احداث تيار قوي عارم هز عرش شعراء التقليد هزا العربي وساعدتهم على احداث تيار قوي عارم هز عرش شعراء التقليد هزا عنيفاً ولفت انظهار الجيل الذي يليهم الى تجديداتهم ... وكان من حصيلة هذا الضراع مجموعة دراسات نقدية تناولتها كتب المازني والعقاد ومقدمات دواوينهم . على ان اهم هذه الاشياء كتاب نقدي اصدره العقاد والمهازني في عام ١٩٢١ هاجما فيه كثيرا من أعلام الشعر والادب في مصر بل وهاجم فيه المازني زميله « عبد الرحمن شكري » وقد رجع فيا بعد عن هذا الهجوم وندم عليه ندما كبيراً ، ردده في الصحف والمجلات في فيترات متعاقبة من الزمان .

لم تستطع هذه الحركة الجديدة ان تخفت انغام حركسة البعث بل ضلت

⁽١) العقاد ۽ شفراء مصر وبيثاتهم في الجيل الماضي ص ١٩١ .

هذه تستأثر بالاعجاب والنفوذ، لاسباب كثيرة لا مجال هنا لتفصيلها(١). وقد اشتغل اعلام حركة التجديد بالسياسة وساهموا في تياراتها المصطخبة وانزوى عبد الرحمن شكري بعيداًعن المجتمع ينتج في صمت دون ان يثير حولهالغبار.

ولكن نحب ان نقرر ان هذا الصراع الناشب بين جماعتي البعث والتجديد أثمر تيار اجديدا يمكن ان نسميه « تيار ابولو » وكان على رأس هذا التيار شاعرنا الطبيب « أحمد زكي ابو شادي » .

ولا بد ان نذكر في هذا المجال شاعرا كبيرا كان يعيش على الحياد الى جانب كل هذه التيارات المتصارعة المتطاحنة ، هو الشاعر المجمدد « خليل مطران » فقد لاذ به الجيل الجديد من ابناء « أبولو » ووجدوا في كنفه أمنا لنفوسهم وتشجيعا وحنو اون كنا نعتقد ان هذا الشاعر الكبير لم يستطعفي هذه الظروف حيادة تيار التجديد في شعرنا المعاصر (١) ، ولكنه على كل حال اثر في شعراء أبولو ، ومنهم ابو شادي.

⁽١) راجع ذلك في كتابنا جماعة ابولو واثرها في الشعر الحديث .

خصًالِفُ الفِتَيْة

في هذه البيئة الخاصة والعامة نشأ الشاعر « احمد زكي ابو شادي » وقد تأثر لكل هذه الاحداث وتلك الظروف تأثراً قوباً عميقاً ،وتكونت خيوط شاعريته من كل هذه المعاني المتشابكة .

وقد كان كزملائه الشعراء الذين نشأوا في هذه الفترة ، من حياتنا السياسية المضطربة القلقة ، كان يشعر بالفارق بين احلامه وطموحه ، وبين واقع الحياة، ولهذا أصيب بداء العصر كما كانوا يسمونه في الآداب الأوروبية ، وغتت هذا الاتجاه عنده ظروفه الخاصة ، فقد نشأ في بيئة خاصة منفصلة ، وقد اصيب بصدمة قاسية وهو على اعتاب الحياة طري العود ، فأخفق في حبه الأول ، لهذا اتجه في شعره هذا الاتجاه الوجداني الذاتي ، وقد طبعهذا الاتجاه معظم شعره وان كان قد حاول في حياته عدة محاولات جديدة في الشعر سنقف عندها بعد ذلك .

وقد جاءت معظم محاولاته الاولى من هـذا الشعر الغنائي الحزين الذي يبشه شكاته ، ويحاول ان ينفض عن نفسه – من خلاله – محنته الخـــاصة والعامة .

وقد عاد الى الوطن في عام ١٩٢٢ وغاص في الدوامة القاسية موظفا في الحكومة يتنقل بين القاهرة والاسكندرية وبور سعيد والسويس . وكان ينطلع الى لوحة المستقبل فيراها غائمة يجللها ضباب كثيف وكان يشهد بنفسه سهام المعارك الأدبية تَرحَمُ الأفق الادبي و تدمي وتصمي ، فعاد الى داخل نفسه يتأملها ويصدر عنها ؛ والمتأمل بواكيره الاولى في « انداء الفجر (۱) » « وزينب » « وأنين ورنين » يجدها كلها غالبا لوحات ذاتية وجدانية تفيض بالشجن وتصور احزان نفس منهارة خيم عليها الفناء ، فكل صوره توحي بالحزن والالم ، فالقطة التي يراها قطة يتيمة يتأملها ويربط بين يُتمها ويتم وحمه الاول وفقد الحنان في بيئته :

ومنها (۲) :

جلستِ قربي كأن قربي عزاء احساسك اليتيم فقدتِ أُمَّا وما فقدنا لكن في عزلتي افتقاد كأنني ثاكل شبابي وسائد الصمت من حداد

ويبدو ان ابا شادي كان يصدر عن عقله الكامن، فانفصال والدتم عن والده كان بمثابة فقدها في احساسه، ولهذا يربط بين نفسه وبين القطة اليتيمة التي فقدت امها، وان كان عقله الواعي يبرر ذلك بقوله اننى لم افقد امي ولكنني في عزلة تشبه فقدها ... وشبابه الثاكل يوحي له بمعاني الحداد الصامت .

⁽٢) انداء الفجر الطبعة الثانية سنة ١٩٣٤ ص ٧١.

وقد ظهرت في شعره ملامح الشعر الرومانسي منحنين الى الطبيعة وهروب الى احضانها وخلع احاسيسه عليها والفناء فيها وفي قصيدته «وحي المطر'')» يقول :

انا ظامى، والكل حولي ظامى، فتقطري يا سحب كيف حننت هذي الغصون تناولت ما خصها ولبثت في ظمئي لوحيك انت

ومنها :

وانا الوحيد فأين اين حبيبي حتى ترد جوى وتطفىء نارا

وكل انغامه في ديوانه « زينب » ذاتية تصور عثار جوه ، وبؤسه في حبه وديوانه « انين ورنين » الذي صدر هو الآخر في عـــام ١٩٢٥ كان أنات شحمة ملتاعة. لا تفارق ذكريات غرامه الاول خماله:

من غرامي تعلم الشعراء فهواهم صدى وشعري الغناء كل بيت أنـُشدَ تـُه كان من قل بي جمـالاً توده الحسناء ُ يخطر الفن والصـبابة فيه خطوة التـّيه لم يفته الوفاء ُ لفتة منك ثم سعهـا الوح ي ُ فتأتى القصدة العصماء

ومن الحق ان نذكر ان ابا شادي لم يقتصر على هذه المعاني الوجدانية ، بل اختلط في نفسه الوجدان الجماعي بالوجدان الفردي فتغنى آلام قومه واخوانهم، وحفل شعره مع هذا بكثير من القيم الوطنية والقومية ، وعندما هدأت نوازع نفسه اخذت روحه العلمية تموه بالكثير من الآراء والافكار فأخذ يتجه اتجاهات متعددة في المعاني والافكار والأخيلة ، وحفه شعره بالنور والظلال ، واللفتات العلمية الذكية ، والتأملات الصوفية ، ولعل اصدق

⁽١) المصدر نفسه ٧٠.

مثال لهذا كله موسوعته الضخمة « الشفق الباكي » وقد صدر كما كتب على الديوان سنة ١٩٢٧، وهو اول ديوان في اللغة العربية – على ما أظن ، – تبلغ صفحاته الفا وثلاثمائة وستة وثلاثين (١٩٣٦ صفحة) وهو يجمع بين دفتيه كل المستويات الشعرية لأبي شادي ويعكس كثيراً من ارائه ونظراته في الحياة والحب والوطنية والقومية والسلام ، ويمكن ان نقرأ في هذا الديوان روح العصر الذي عاش فيه ابو شادي وجيله من الشعراء ، بل لقد سجل بين دفتيه الخلاف بينه وبين شعراء التقليد كما يفصلها الاستاذ حسن الجداوي ناشر الكتاب .

آراؤه في التجديد ومهمة الشاعر ...

تكو "نت للشاعر عبر حياته مجموعة من الآراء في الشعر والتجديد لا بعد أن نشير اليها فهو يرى « أن الشعر تعبير الحنان بين الحواس والطبيعة هو. لغة الجاذبية وان تنو ع بيانها هو أوحدي الأصل في المنشأ والغاية وصفا وغزلاً ومداعبة ورثاء ووعظا وقصصا وتثيلاً وفلسفة وتصويراً فالرحاء مبعثه التفاعل بين الحواس ومؤثرات الطبيعة وغايته العزاء والاحتاء بهذه الطبيعة (١) ».

وهو يرى ان الشاعر رسول قومه فسلا بد أن ينزل إلى مستواهم وأن يكون بيانه من بيانهم ومها تأنتق في تعبيره وجمح في خياله فيجب ألا يرتفع صوته فوق مستوى آذانهم ومداركهم (٢). وقد لخص عقيدته في نهايسة ديوان الشفق الباكي ويمكن ان نستخلص منها المبادىء التالية :

١ – بث فكرة التعاون الأدبي واحتضان المواهب الناشئة والأخذ بيدها

⁽١) الشفق الباكي ص ٤١.

⁽٢) المصدر السابق ٣٤.

٣ – الفن عنده هو البلاغة الرمزية الجميلة التي تفسح أمامك مجال التأميل وتنقلك إلى جو المفوس العبقرية حيث ترى في الدقائق العظائم ، وفي الحرية الألوهة، وفي أبسط الإشارات أكبر الذكريات .

٤ -- وقد نادى ببث الروح الخلقية المتفائلة ، واستيماب العلم وإخضاع الشمر له ويحدثنا ان شمر العلم صار جزءاً من عاطفته وإيمانه ، وافه أول من بشر به ونظمه وهو في رأيه يتفق مع ثقافة الجيل .

ع - دعا إلى الشعر الجديد بكل أنواعه : الشعر الحر" والشعر المرسل ونادى بتنويم الأوزان والابتداع فيها ، والتصر"ف في القافية ، ودعا إلى الشعر المنثور (١).

* * *

وهذه النظرات والآراء تسبح في مجالات متعددة وتختلط فيها مجموعة من المذاهب والاتجاهات ولعلنا نذكر أن ظروف حياته القلقة المضطربة جعلت غير قادر على التركيز الفني وتحديد اتجاه واحد يسير عليه ، فغددا بهذه الصورة القلقة المترددة بين مختلف الآراء والاتجاهات وان كان يغلب عليه بصفة عامة الميل إلى التجديد والابتكار .

⁽١) راجع الشفق الباكي صفحات ١١٨٥ -- ١٢٠٧ - ١٢٤٠.

تحديده من الناحية التطبيقية

ساهمت ثقافة ابي شادي العلمية ودراساته المذاهب الادبية إبان إقامته في انجلترا في تكوين آرائه في الشعر والادب والحياة بالاضافة الى تأثير التيارات الأدبية في البيئة العربية التي عاش في ظلالها ، واحداث حياته وظروفه النفسية . .

والجواب: نعم بطبيعة الحال. فقد حاول الشاعر جاهدا في شعره القيام بتجارب كثيرة في النجديد ولا يمكن ان نستوعبها في عمق مثل هذه الدراسة المختصرة ، ولكن حسنبنا الاشارة إليها والالمام بأطرافها .

القصة وفن الأوبرا

من هذه التجارب التي حاول ان يرفد بها ابو شادي الشعر العربي ، الشعر القصصي، وقد كتب قصتين هما: — قصة «عبده بك» وهي قصة اجتماعية شعرية تعرض مهازل الزواج في مصر ونشرت في سنة ١٩٢٦ .

والقصة الثانية « مها » وقد نشرت في هذا العام ايضاً .

وحاول ان يقيم فن الاوبرا في شعرنا العربي الحديث ، وقد كتب في عام ١٩٢٧ عدة اوبرات تلحينية منها : ١ - « احسان مأساة مصرية تلحينية » ٢ - « أردشير وحياة النفوس ، قصة غرامية تلحينية » ٣ - « الالهـة : أوبرا رمزية ذات ثلاثة فصول » ٤ - « الزباء أو زنوبيا ملكـة تدمر : أوبرا تاريخية كبرى ذات أربعة فصول » .

وقد عشت في هذه الاوبرات والقصص وخرجت برأي فيها وهي أنها لا تمثل طاقة ابي شادي الشعرية فالرجل بطبيعته شاعر غنائي يتحدث عن اشواق روحه وظمأ قلبه ولهذا لم يكتب لهذه المحاولات البقل وقوبلت في حينها بعاصفة من النقد الهادم العنيف ولكنها على كل حال محاولة لاكتشاف وريادة فن جديد، فله فضل الرواد مها تكن قيمة تلك المحاولات ، وقد درس هذه الأوبرات صديقنا الاديب الاستاذ ابراهيم حمادة في رسالته لدبلوم المعهد العالي للفنون المسرحية بالقاهرة سنة ١٩٥٦ ونرجو ان يتاح لهذه الدراسة الظهور الى عالم النور ، كما أشار اليها بصورة عامة استاذنا الدكتور محمدمندور في كتابه الشمر المصري بعد شوقي الحلقة الثانية .

محاولات أخرى

وابو شادي متطلع دائمًا الى التجديد فقد حاول في شعره الغنائي ان يجود .

فنوع في القافية فتارة هي مزدرجة وتارة مثلثة وتارة مربعةوهكذا.

وكتب الشعر الحر والشعر المرسل ، وملاً اشعاره بالرموز الاسطوريــة والاشارات التاريخية واستلهم التراث اليوناني والتراث الديني والصوفي .

وأشاع شعر العلم والتأمل وكتب كثيرا من القصائد في هذا الباب وديوانه الكائن الثانى ، حافل بهذه الصور العلمية والتأملية .

كما حاول مزج البحور في القصيدة الواحدة ، وتنويسع الأوزان .

وقد نسج على نظام الموشحات شعراً كثيراً نذكر منه قصيدة « نغمة من الشعر(١١)» كتبها على هذا النسق :

ا (١) احمد زكي ابو شادي ــ انين ورنين ص٥٥

١ - دلال الغواني لقلبي أسر ووجدي وذلي دفي الأثر فكيف الرجاء وفيم الشفاء ومالي دواء واين المفيد واي

٢ - عيون سبتني ولحظ سحر وحسن دعاني لقتلي ومر فرست فرسدا الكي أو داك القدوي أو داك القدي السخي السخي ودمعي السخي أولا من شكر

٣ – أخاف المجال وأخشى الخفر وأهوى ضعيفا قسا مـــا ائتمر عزيز المنال جسيم الملال
 ربيب الجمال
 کثیر الخطر*

الى آخر هذه المقطوعة التي تتكون – على طريقة الموشحات – من ثمانية اقفال وثمانية أبيات والقفل مكون من جزء واحد وتلتزم كل الاقفال بحرا واحدا هو المتقارب ورويا واحدا هوالراء الساكنة.

اما البيت فهو مكون مناربعة اجزاء كانرى ولم يلتزم الشاعر في الابيات قافية واحدة – وان التزم نصف وزن المتدارك – كما التزم في الجزء الاخير من الابيات الراء الساكنة .

ونحن لانستطيع - لضيق المجال - ان نستشهد لكل التجديدات التي ادخلها ابو شادي ، فحسبنا هذه الاشارات .

ولكننا بعد هذا نقرر ان كل هذه التجديدات هي الاخرى لم يكتب لها البقاء ، وانما الذي يمكن ان نعتبره جديدا في شعر ابي شادي كله هو بلك النزعة الوجدانية المتدفقة وما استبعها من تعبيرات رمزية عن وجدانك الفردي واشواق روحه ، وهذه الجوله التطبيقية تقودنا الى تخطيط لشعر ابي شادي كله سواء اكان في الوطن ام في المهجر لنقرر في النهاية القيمة الحقيقية لشعره .

أغراض شيغره

لا بد لنا – ونحن ندرس الشاعر الطبيب « احمد زكي ابو شادي » – أن نتناول شعره كله كوحدة ونضع له حدوداً تبين معالمه وتبرز قساته ، فهو موسوعة شمرية خصبة ، وحياته موسوعة من التجارب الانسانية الكبيره والنضال والكفاح . وعندي ان حياته وتجاربه ونضاله في سبيل الانسانيسة اعمق واغزر من كل انتاجه الفني بل حياته كما يصفها هو ، هي قصيدته العصاء التي ستظل خالدة تطاول الزمان ، وتهزم الفناء:

فقصيدتي الكبرى حياتي ملؤها نغمى وملء دموعها أبياتي (١١)

ولذلك يجب على من يتناول شعره ان يعيش في جوه ويتعاطف معهد ويصادقه ويحاول ان يتفهم نظرته في نقد شعره ، وهو يرى ان الناقد ملزم بالنظرة الكاملة حتى يؤمن بما سماه ابو شادي « التبادل » وهو تعويضالكل للجزء وكذلك تعويض الجزء للكل ٢٠ « بمعنى انه يجب نقه للاثر اللهني

⁽١) احمد زكي ابو شادي : اطياف الربيع ص ٤٠

⁽٢) الشقق الباكي ص ١١٩٩ وما بعدها

(القصيدة مثلا) كوحدة لا تتجزأ بحيث يوجه النقد الى جوهرها ولبها، فتارة يكون هذا الجوهر صغيراً شبيها بالصورة الدقيقة وتكون بقية القصيدة كإطار وحاشية لهذا الجوهر وقد يكون ذلك إطارا ضخما ولكنه متناسب من وجهة التأثير مع الصورة فبدل أن يفسد جمال الصورة تراه يوجه الالتفات اليها، ومرة أخرى ترى الصورة ذاتها كبيرة والاطار صغيرا فتشغلك روح هذه الصورة وتكوينها عن الالتفات لحواشيها ففي الحالة الاولى يعوض الجزء عن الكل، وفي الحالة الثانية يعوض الكل عن الجزء».

هذه هي نظرية التبادل التي آمن بها ابي شادي وقد وضعتها في اعتباري وانا اتناول شعره بالتحليل والعرض ، بل لقد آمنت اننا يجب ان نضيف حياته وتجاربه الكثيرة الى شعره وننظر الى الجميع كوحدة فنية لا تتجزأ حتى يجيء حكمنا عليه في النهاية عادلا.

لهذا سأحاول ان اقسم شعره الى تيارات اربعة :

1 - التيار الوصفي ٢ - التيار الوطني والقومي ٣ - التيار العلمي والفلسفي ٤ - التيار الوجداني... وهذا التقسيم بطبيعة الحال ليس حدوداً فاصلة حاسمة في شعره ، ولكنها معالم عامة تعيننا على الدراسة ، فقد تتداخل هذه التيارات في الأثر الواحد .. ولكنها على كل تيارات بارزة يجمعها البحر الكبير .. شعره..

التيار الوصفي:

وهذا التيار بارز في شعر ابي شادي ، فوصفه يتسم بروح جديد ، فهو وصف تصويري يدق ويعمق ولايكتفي بمظاهر المرئيات بل يحل فيها ويغوص إلى أعماقها...وأحيانا يخلع أحاسيسه عن الطبيعة ، ومشاهد الحياة ، و يتزج بالمظاهر الكونية ، وقد كثرت في اصافه الألفاظ الجديدة الخلابة ، والتعبيرات الرشيقة

الموحية ، كالأشعة ، والظلال ، والخريف الحزين ، والعشب الوسنان ، والطلل الباكي ، والطير الحزين.. وهو في كل اوصافه يحاول ان يمزج بين احزانه الحاصة واحزان الطبيعة : - ففي قصيدته « اوراق الخريف » يقول لها : -

هل كان نثرك غير إيذان بعمر قد تقضى هل كنت إلا مرز أحلام 'نفضان اليوم نفضا مصفرة شأن المات مجمرة تحكي النجيع.

التيار الوطني والقومي:

وهذا التيار في شعر أبي شادي قليل ولكنه مع ذلك سجل كثيراً من احداثنا القومية والوطنية بل كان يحس في وقت مبكر احساساً محددا بالأمة العربية وتضامنها والروابط العميقة التي توحد مشاعرها واهدافها .

التيار العلمي والفلسفي :

وهذا التيار يمكن ان نطلق عليه تيار التأمل .. التأمل بالمعنى العام .. حتى نستطيع ان ندخل تحت هذا التيار، الشعر العلمي والفلسفي والصوفي .

ولا شك ان دراسات ابي شادي العلمية والطبية ارهفت نفسه وأمدت بكثير من المعاني المبتكرة والتأملات العميقة ، وقد امتاز شعره العلمي بنضارة وخصوبة كان يفتقدها عادة امثال هذا الشعر ، وكانت تقوده تأملات الى الحيرة والتساؤل فكان يصبح احياناً:

ما الخلق ما هذه الدنيا ومنشؤها ماالفكر ما الجوهر الباقي وما العدم ؟ مسائل هي للأحقاب باقية كا سيبقي الردى والشك والألم

وقد ادخل في شعرنا المعاصر كثيرا من التعبيرات العامية والمعاني الفلسفية والمتأملات الصوفية واطلقها في رشاقة ورهافة حس وتستطيع ان تقف على ذلك من قصائده « ضمير الخالق » و «الايمان » « واشعة الظلام » «والسعادة » «والمجهر » «والدنيا » «والرؤيا » «والشكوك » وهي جميعاً في موسوعته الشعرية « الشفق الباكي » وديوانه « الكائن الثاني » ذورة شعره العامي .

التيار الوجداني:

وقد أبدع أبو شادي في هذا النيار ابداعاً كبيراً ، بل يكاد شعره يتسم بهذا الميسم الوجداني فظروف بحياته واحداث وجدانه قضت عليه ان يتدرج مع الشعراء الرومانسيين في ادبنا العربي المعاصر يتغنون ألامهم ويصورون تجاربهم الذاتية تصويرا منفعلا حزينا.

وقد صدر ابو شادي عن نفسه القلقة ووجدانه الحزين ، وصور تجاربه في الحب والفشل والحنان، وقد جمع محمد صبحي من شعر ابي شادي مجموعة خاصة سماها « شعر الوجدان » وهي تمثل شعره الوجداني اصدق تمثيل ، وظلل الرجل يكتب هذا النوع من الشعر حتى في مهجره في امريكا وقد تنوعت تجاربه الوجدانية تنوعاً كثيراً ، وكان أحياناً عزج بين الحب وبين مجموعة من الخواطر العلمية ، وأحياناً أخرى يستعرض صورة عارية لامرأة كا في قصيدته « الشلال » .

ولكي تكتمل الصورة الواضحة لشعر ابي شادي ، يجب ان نشير هنا مرة ثانية الى شعره الموضوعي، ويشتمل على شعره القصصي وشعره المسرحي ومطولاته الشعرية او ملاحمه ان جاز لنا ان نسميها ملاحم، لقد ساهم الرجل في هذه المجالات مساهمة تدرجه في صفوف الرواد لهذه الانواع من التعبير مها كانت قدمة هذه الاعمال من الناصية الفنية .

القيمة الحقيقية لشعر ابي شادي

لكي ندرك في سهولة ويسر قيمة ابي شادي الشعرية لا بد ان نبرز تجديده بصورة واضحة محددة ، ثم نذكر بعد ذلك العيوب التي اصابت شعره حتى يتكشف القارىء مكان الشاعر من شعرنا الحديث .

اما تجديداته فيمكن ابرازها في هذه النقاط:

أولا : مزجه بين لغة الشمر ولغة العلم في انفعال وجداني وخصوبة .

ثانيا : محاولاته الكثيرة للتجديد؛ فقد نظم الشعر المرسل والشعر الحر الذي يلتزم بجرا واحداً ويتحرر من العروض النقليدي (راجع قصيدة الفنان) ص ٥١٥ و « منون الفيلسوف » ص ٦٢٠ ، من الشفق الباكي.

ثالثا : حاول تنويع البحور في القصيدة الواحدة وكذلك نوّع في القوافي واضاف بعض الأوزان الجديدة (راجع قصيدة يا أمل ص ١٩٨٨ من الشفق الباكي) واستخدم مجازىء البحور بصورة جميلة ، واعتمد على تفعيلات لا تخضع لقواعد العروض.

رابعاً: ادخل على شعرنا المعاصر كثيرا من المترجمات الشعرية ، وامتلأ قاموسه الشعري بألفاظ: النور والظلال ، والاضواء ، والاشعة - وقد سمّاه خليل مطران شاعر النور والظلال - وحفلت دواوينه بالاساطير الاغريقية والاسماء الاعجمية التي استخدمها في غهير تهيب ، وطوع اللغة العربية لأغراض العلم واهداف الانسانية والاساليب الجديدة. وفي قصائده «الجهر» « والهيكل » «والطبيب ومتاعبه » نامح هذه الوثبات الذهنية المتفوقة .

خامساً: يمكن ان نقرر ان ابا شادي تميز بالطلاقة الفنيةو حرية التناول ، وهذه الميزة التي قادته الى السهولة واليسر وعدم التهيب فكتب كثيراً ولدلك يعد من الشعراء المكثرين .

أما عيوبه فتقودنا اليها هذه الميزة الاخيرة وهي الإكثار وعدم التهيب.

وأول هذه العيوب، في رأي، هي عدم احتضان تجاربه، وهذا عيب عام يحتاج الى دراسة مستأنية في عملية الخلق الشعري نفسها، وكيف كان يبدع ابو شادي قصائده . ولكنني من مصاحبتي الطويلة لشعر ابي شادي احسست خلو معظم شعره من التركيز الفني، ويخيل الي ان الرجل بسبب ظروفه النفسية غير المادية واضطراب اعصابه فقد القدرة على التركيز، ولهدا كان يطلق لخواطره العنان ويعبر عن تجاربه بسرعة ولا يعود اليها بالتثقيف والتهذيب، ويبدو لي ان الرجل فقد في رحلة الحياة المضنية ، الاحساس المرهف الذي يدرك النسب الدقيقة والعلاقات الخفية بين الالفاظ والمعاني، وهذا العيب مستوفزة او نابية . وافقد بعض قصائده روح الشعر . . هذا الروح الخفي العميق الذي يسرى في القصيد ويكسبه التأثير في النفوس والقلوب . .

ولكن مع ذلك نجد في شعر ابي شادي كثيراً من التجارب الناضجـــة الجميلة الموحية التي تضمن لشعره الخلود.

أحمد زكي ابو شادي رائد تيار أبولو

وبعد.. فقد آن لنا ان نقرر انالقيمة الحقيقية لابي شادي في أنه قائد تيار جديد في شعرنا العربي المعاصر. لقد قاد البارودي تيار البعث .. وقاد شكري والعقاد والمازني تيار التجديد . وقاد احمد زكي أبو شادي تيار أبولو .

فالرجل بحكم ثقافته الواسعة وظروف حياته وانتاجه الطويل يمثل طوراً من اطوار تيار ابولو وهو الذي بلور التيار في عسام ١٩٣٢ وانشأ جمعية ابولو الشعرية واصدر لها مجلة شعرية (سبتمبر سنة ١٩٣٢ – ديسمبر سنة ١٩٣٤) غنى على صفحاتها كثيراً من الشعراء في مصر وفي كل اجزاء الامة العربية, في المهجر .. لقد انفق من ماله ووقته وجهده الكثير على النهضة الشعريسة ، واشاع كثيراً من قيمته النقدية وسدد خطوات كثير من الشعراء واتاح لهم ان يأخذوا حظهم من الشهرة والجد . ويكفي ان نذكر ان من هذا التيار شعراء امثال على محمود طه وابراهيم ناجي وحسن كامل الصيرفي وصالح جودت وابو القاسم الشابي ومحمود حسن اسماعيل ومحمد عبد المعطي الهمشري وجميلة العلايلي وغيرهم من الشعراء الذين تألقوا في سماء شعرنا العربي الحديث .

ومن الجحود ان ينكرأحد أن أباشادي ساهم بقسط كبير في ريادة هذا التيار وأسدى لهؤلاء الشعراء الكثير .

ملامح تيار أبولو :

وما دمنا قد وصلنا الى تيار أبولو فلا بد ان نقف عنده بعض الشي، حق نتبين ملامحه . لقد كانت الحياة الادبية تحتدم بتيارين كبيرين : تيار البعث الذي يمثله البارودي والذي امتد في شوقي وحافظ وعبد المطلب . . وتيار التجديد الذي يصارع التيار الاول في عنف وضراوة ويبشر بقيم جديدة تتلاءم مع ثقافته واتجاهاته . وكان على رأس هذا التيار العقاد والمازني وعبد الرحمن شكري . . وكان هذان التياران يستأثران بالمجد الادبي ونباهة الذكر .

وكاذت ظروف المجتمع المصري مضطربة قاسية يلفها رداء اسود وتنعقد في سمائها سحب كثيفة معتمة. في هذه الظروف كان يتفتح جيال ثالث من الشبان ، هو جيل أبولو . . رأوا أنفسهم ظلالاً حائرة ضالة ، وأحسوا الضياع والهزيمة والأسى فانعزلوا وتشاءموا وحنوا إلى الموت وراحوا يتأملون الخياة ويتساءلون عن المصير ، وهربوا الى احضان الطبيعة ، ولاذوا بأحضان المرأة ، وراحوا يصفون كل هذه المعاني في شعرهم ، وقد ملاوا الحياة الادبية عطرا منعشا عميقا ، واحدثوا تيارا جديداً ، وظهرت دعوتهم الجديدة واضحة قوية .

فهم يدعون الى الوحدة العضوية ويدعون الى التحرر البياني والطلاقدة والفنية واستقلال الشخصية الادبية والابتداع والابتكار، والبعد عن الاغراض والمناسبات التي استنفذت معظم الشعر العربي. دعوا الى كل هذا وحققوه في نتاجهم الشعري، فخرج الى الحياة يحمل هذه الطلاقة الفنية والتحرر البياني ويمتزج بالوجدان العميق، ويتسم بالجرأة في طرق الموضوعات الغريبة، ويتناول الاشياء البسيطة المألوفة بروح انساني وقلب مفعم بالفن فيحيلها الى تجارب شعرية غزيرة الرقوى عميقة الاحلام، لها قيمة الظواهر العلويسة، والروائع الكونية، وامتلاً شعرهم بالاطياف والظلل والاشعة والالوان والانغام والحان المزاهر، وهمس الاودية السحريسة، واتسعت مضامينهم والانغام والحان وشعر العبهم ، وتحررت قوالبهم من الجود.

ويعنينا هنا ان نشير الى وضوح النزعة العاطفية في شعرهم ، والحنين الدائم الى مواطن الذكريات والمبالغة في تصوير التجربة الذاتية ، ووصف الهواجس الداخلية ونبضات الوجدان في اسلوب حار ينبض بالحياة ؛ ويبدو ان هذا الطابع الرومانسي لم يستنفد كل ما في نفوسهم من حزن والم وحنين وطموح مضطهد ، فلجأوا الى التعبير الرمزي يشعلون به ما في نفوسهم من

مناطق مظلمة ويسبرون غورها ليوحوا للقارىء بميا يعتمل فيها عن طريق الرمز ونقل العدوى .

وظلام الحياة السياسية وقسوتها ورتابة الآلام هي التي اصابتهم بهغا الملل فراحوا يلتمسون في الابهام الرمزي شيئاً ينفضون بهءن انفسهم غبار هذا الداء الوبيل ، وتحولت الألفاظ عندهم الى شيء جديد له لون ومذاق. ويمكن ان نشير الى قصيدة « بحر السهاء » لابي شادي « والاشواق التائمة » للشابي ، الذي يستخدم في هذه الفصيدة كثيراً من التعبيرات الرمزية ، فهو فؤاد ضائع ظامىء الى رحيق الوجود، وهو عطريرف في الفجر الموشيج بالاحلام، يتشرب الضوء ، وهو اوراق ذابلة وضباب من الشذا ، وسحاب من الرئوى ، وهو في النهاية تراب ينحدر الى صيم الوادي ، وجميع الفاظه في هذه القصيدة رفافة موحية وكأنها مغسولة في نهر أثيري شفاف ، فالأماني تغرق في الدمع والاناشيد يأكل اللهب مسراتها، والورود غوت في قبضة الاشواك، والضياء يعانق العالم والضوء يشترب، الى آخر هذه التعبيرات التي تسبح في جو رمزي موج .

* * *

هذه هي ملامح سرعة لتبار أبولو ولا شك ان « احمد زكي ابو شادي » بثقافته الواسعة ، وتجاربه العميقة ، وحياته الحافلة الخصبة المنتجة ، وروحه المتسامح ونزعته التعاونية الخيرة ، قـد أثر في شعراء ابولو ووجههم الى المنابع الثقافية الجديدة .

واذا كان البارودي قد قاد حركة البعث في شعرنا المعاصر ، والمازني والمعقاد وشكري قد قادوا حركة التجديد، فان أبا شادي قد قاد تيار أبولو. وهو بهذا كفيل بأن يدخل تاريخنا الادبي كرائدمن رواد الشعر الحديث.

نماذج من شغره

ستكون خطتنا في المختارات الشعرية التي ننتخبها من شعر أبي شادي متمشية مع مراحل عمره ومع خطته هو في اصدار دواوينه ، بمعنى ان اختيارنا للقصائد سيتم حسب صدور الدواوين كما قرر هو ، حتى يتمكن القارىء من الوقوف على المستويات الشعرية المختلفة التي كان عليها الشاعر ، وحتى يدرك في سهولة ويسر تطوره الشعري ويلمح مكانه من شعرنا الحديث.

وقد نحتاج إلى القاء بعض الأضواء الكاشفة على هذه الختارات - ار احتاجت الى ذلك - لتكون بمثابة إطار يبرز قسمات الص الشعرية ويومى، إلى دلالاتها العميقة .

وأول هذه المختــــارات ستكون من ديوان « انداء النجر » الذي يقول ابو شادي انه صدر في عام ١٩١٠ ولن نغلب رأينا في تاريخ صدور هـــــذا الديوارف .

وقد تميز شعر ابي شادي في هذه المرحلة بنزعته العاطفية الخزينة وهروبه إلى عالم الطبيعة يبئها أحزان نفسه ، ويصدر عن عاطفته الملتهبة المتفجرة .

القطه اليتيمة (١)

جلست قربي كأن قربي
وكم تألمت في حُنْهُو ي فقدنا
فقدت أمنا وما فقدنا
كانني ثناكل شبابي
احببت في وحدتي عزاء
قد أسرف الحسن كبرياء فلتغنمي انت من حناني
فالحب جان وأي جان

عزاء احساسك اليتيم عليك في صمتك الأليم الكن في عنزلتي افتقاد وسائد الصمت من حداد من الجال من الجال أو برأه يشبه المحال ما شئت يا طفلة الغرام والحب كم يتم الأنام والحب كم يتم الأنام

* * *

والمقطوعة صادقة النبرة ، جياشة بالمعاني الحزينة ، وان ظهرت عليها دلائل الضعف اللغوي والقلق في التراكيب ، ولكنها تعطينا صورة واضحة عن المرارة التي رسبت في اعماق الشاعر من ظروف حياته واخفاقه في حبه الأول ، بل يشير صراحة الى يتمه ويوازن بين يتم القطة وبينه ، فهو يتيم في حبه . مات حبه الأول وخلتف له جروحاً عميقة في قلب ، وانفصال والده عن والدته سبب له يتما أخر يحسه في عزلته رغم انه لم يفقد أمه بلوت ، وانما هي في احساسه مفقودة .

⁽١) انداء الفجر ص ٧١ (طبعة ثانية سنة ١٩٣٤) .

ويشعر ابو شادي شعوراً حاداً بمأساة حياته ، ويضنيه التفكير المتواصل، وبرهق نفسه الحساسة الشاعرة فبلجأ الى مظاهر الطبيعة يتزج فيها ويخلم علمها أحاسيسه ومشاعره ؟ والقصيدة التالية تصور هذه المعانى :

وحى المطر (١)

أنا ظاميء '' والكلُّ صحو لي ظامي' هذي الغصون' تناولت ما خصها تتساقط ُ القطرات ُ من يد ِ زهرة ٍ مَلا " بعثت إلى دُفين مُعورها برسالة الحب الوفي الباكي فلعلها تأتي وتنشُر عطفها كالقطر فوق الزهر والأشواك

فتقطرى يا سحب' كىف حننت ولبثت في ظمئي لوحيك انت لِیَد لاُ'خری والجمیع' سُکاری حَتَى تردَّ جَوِي ً وتُطَفِيءَ نارا

فالشاعر يحس بجدب روحي وظمأ لا ينتهي فستف بالسحب ان تهطل أمطاراً تطفىء ناره وهو نشعر بالوحشة بين هذا الجو الغائم المطعر، فيربط بين هذا الجو وجو نفسه الغائم الموحش.

* * *

وهناك ابيات تصور تأملاته بعنوان :

الساعة (٢)

نمننا جميعاً وأنت يقظانه وقد غفلتنا ولست غفلانك بَل كُلنا فسيه روحُ غفلته كفيلسوف يعاف إنسانيه

وهي تأملات يمزج فيها الشاعر ُ بين مشاهدته الحسية للساعة وافكاره ، وتقوده هذه التأملات الى التفلسف والحكمة .

⁽١) أنداء الفجر ص ٧١ (٢) المصدر السابق ص ٦٨.

وفي ديوان « زينب » الذي صدر في ١٢ نوفمبر سنة ١٩٢٤ ، نرى شاعرنا لا يزال واقعاً تحت تأثير الصدمة الأولى ــ رغم سفره الى انجلترا وتجاربــه الكثيرة ، ودراساته المتعددة في هذه الأثناء – فيكاد يكون هذا الديوان مقطوعات ذاتية عاطفية وقف معظمه على تجربة حبه الأول.ولا بد أن نختار هنا قصيدتين اشرنا اليهما في القسم الأول عندما كنا ندرس حياة الشاعر وشعره لأنهما من معالم شعره في هذه المرحلة . اما القصيدة الأولى فهي :

عرس المأتم (١)

حر وفي الهجريا أغاني الظلام بَلِّغي العاشق الأمين على العم ر شقاء لقلب المستهام وارقأى أدمعي فحسني عزاءً ان يسر الحبيب من إيسلامي ويُزَفُّ الجالُ جنـة قلى ضاحكاً من فؤادى المترامي وكذا وتضى أمبرى خصامى يا حياتي ! ويا منارة لنُبِّي كيف أنسيتِ أشنُوق الأحلام هازئياً من تقلب الأيام ؟ أقبل الفجر من رسول الغرام تتسامى لحسنك البسام هو للشعر من نبالك رامي من أغاريد فِتنْنَي في منامي كيف أنسيت يا ربيبة عمري كيفأنسيت فيغرور هيامي

عذبة " أنت في الحنفاء وفي الجهـ زاعمـــاً اننی به غیر ٔ أهــــل كنيف أنسيت يا غزامي ولوعي أَلْثُمُ النور في دُعابِ إذا ما واخال الأزهارَ في روض بىتى ويجيءُ المساء بالوحي صدقا هل قضى الحب من غذاء لروحي غير مرآك أو أبَّى لي مدامي ؟

⁽١) احمد زكي ابو شادي : زينب ص ١٣ (طبعة سنة ١٩٢٤ .

إيد يا « زين " آفل من شبابي إيد يا نجيم قاتل من ظلامي افرحي العمر واسعدي دون قربي واذكري في الغداة معنى أوامي وأنا المذنب الغفور وحسبي دمعة منك سوف ترويعظامي

* * *

اما القصيدة الثانية فتمثل فترة من عذابه عندما اقتضته ظروف حياته ان بهاجر من وطنه للمرة الاولى الى انجلترا وفيها يمزج بين آلامه وظروف غربته وحبه ، وهي :

لفتات الغريب (١)

ألا في سبيل الحب والأمل الغالي شريداً وحيداً للطبيعة موئي وأندب عمري قد تولتى أعزه كأني لما لاقيت من فوط شقوتي جُزيت على طهري بتغريب مهجتي فبنت صبيتاً في رجولة ناقم يحن الي البحر يخفق ماؤه إلى دولة في أرضها العيل نابت فلم يصب إلى الوطن الحيي الموات فلم يصب أحرم من شمس وأحسب هانا فيا عُصبة شاءت فنائي واسرفت

عذابي عذاب النفي في الجبل الخالي الكفكف دمعي في اشعة آصال (٢) ولم يبتى غير الذكر والمثل العالي خلقت لاعطي الدهر حكمة أجيال وأوذيت من أجل الوفاء ومن آل على الدين والدنيا على الشرف البالي ويحملني رفقاً إلى الحرم العالي إلى أمة من خلقها كل إجلال شفائي من داء بقلبي قتسال وحولي ضباب العيش لا الأمل الحالي ستحيا على رغم الدسائس أفضالي

⁽١) المصدر السابق ص ١٥. (٢) جمع أصيل.

ويسذكرني قومي ويعرفني الهوى عرفتم لصوص لحب والحب لم يكثن ويا شمس جنات النعيم لخاطري ساوت فؤادي في غرامك طائعا سأحيا وأفنى فيك اصدق عاشق وقد تنصف الأيام نفسي وهمتي وألثم تغراً ساغ لى منك 'بخله وألثم تغراً ساغ لى منك 'بخله

فتنقم لي العلياء والزمن التالي غفوراً وكم تشجيه نكبة أمثالي حجبت ولكن ما سناك لإغفال وما كان عبد في غراميك بالسالي اصاب به الزلزال قدوة أبطال فأدفن أحزاني وأطرح أثقالي كلشم البخيل الدار في كف لآل (١)

* * *

وظلت ذكريات حبه الأول نابضة قوية . وقد كتب في هذا الديوان قصدة عن :

ذكري الحب الأول (٢)

سلام لقاء بعد 'فرقة اعوام تقلبت' الدنيا بحرب وثورة فيا منسع الوحي الذي ذقت' حلوه أخاف على نفسي اللقاء كعابد فحسبي من الأيام وجدي ولوعتي رحلت' رحيل الورد قبل اوانه

و'قبلة َ شوق من فؤاد الفتى الظامي وما زلت ِ سُلْطانا عليه بأحكام ِ صبيا، حُفظت ِ الدهر مطلع إلهامي يخاف دنو الفجر والمشرق الدامي "' صلاتي حزين العمر 'توجع' أنغامي الى المغرب القاصي ضحية واستقامي (٤)

⁽١) بائع اللؤلؤ . (١) زينب ص ٢٢ .

⁽٣) صورة شروق الشمس في احساسالشاعردامية لانها تثير احزانه ، وتنكأ جروحه .

⁽٤) اشارة الى رحيله الى انجلترا سنة ١٩١٢ بعد صدمته الأولى التي اصابتة بالرجن ..

وَمِلْئُي مِن الحَبِّ الزِكِئُ سَلَافَةُ مُّ فَكُنْتُ عَلَى الذَّكْرَى شَجِياً وَهَائِباً اذَا خَفَقَ الرَّطِبِ النسيم حسبت على أَذَا خَفَقَ الرَّطِبِ النسيم حسبت فيا (زَيْنَ) احلامي ويامهد نعمتي وسيان جُدتِ اليوم عفواً وتوبة منك عرفت الشعر والحسن والهوى اعيش كعيش النحل نفعاً لغيره

تبث من الآلام أعذب آلامي كلاثم أزهار وراصد أجرام رسول الهوى الباكي الغفور لآثامي أأنساك والنعمى رهينة أحلامي او ازددت تيهاعد شاهد إجرامي ومن حقك الباقي الجلال واعظامي واعشق شهداً انت مظهر والسامي

* * *

... لم تستطع أحزان الشاعر الخاصة – وان استبدت بـــه – ان تنسيه وطنه وقومه فأسهم بشعره في تسجيل كثير من احداث بلاده ووقف عنـــد معالمها وأبطالها وديوانه «مصريات » الصادر في ٢٠ ديسمبر سنة ١٩٢٤ يجمع بين دفتيه مجموعة من القصائد والمقطوعات الوطنية والقومية .

وله قصيدة وجهها الى الشاعر الكبير احمد شوقي نامح فيها مدى غرامـــه بوطنه وحبه لشعر شوقي الذي خلده . وهذه القصيدة بعنوان :

الى امير الشعر : احمد شوقي بك (١) (في عيد ١٧ سبتمبر سنة ١٩٢٣)

اليوم ومنك ان قبلت دعاها ونظمت من غور البيان مناها مصر التي لم تلق من شعرائها بر"ا كبر"ك ما أضاع هواها فوهبتها النشصح الثسمين قلائدا ونشرت في سير الجلال شذاها ومدحتها مدح التسقيق لدينه وعبدت نضرتها وطيب ثراها

140

⁽١) مصريات ص ٤٤ .

لولاك لم تعرف مناجم حسنها أبداً ، ولا شعر العلى لولاهـا فأعد (لمصرك) كلُّ ما استجمعته من وحي جنَّتِها ونفح هواها (١)

فإذا ذُكرت فأنت أول ثائر ذَكَّى بشعلته فحنُوم دجاها وبني لها الآداب شامخة الذارى فكأنه أغناها وأقام بالأخلاق آيـة شعره وبخالدات الوعظ ما قواهـا وإذا وثبت ملبِّياً لندائها فلأنت أول من يعز للاها ومن استخار المجد من تاريخها علماً يَلمُوح به لمن والاهسا فتثير من هم الشيوخ كتائباً ومن الشباب مواجهين عداها وترد عن «أنس الوجود» وجومها فتعانق « النيل » المقبّل فاها وعن التلال السافرات وجوكها الساترات حليها وغناها إلا عليكَ فأنت كاشف سر ها للنابهين وشارح معناها انت َ الذي تشتاق ُ كلُّ يتيمة في الحسنِ ان يُغْرَى بها ويراها انت الذي وشبَّى الرياض خيالتُه وأدام بهجتبها وهز "رُباهـا انت الذي وهب الطبيعة شعره فبدت أيمثل شعراه مرآها أنت الذي وفتَّى فريد جمالها غزلا ورقتَّص في نسيب سناها فإذا مشيت تلفتت ارهارهـا وحنّت رؤوسا قدارت مولاها وهوت بنات الشمس من عليامًا شغفاً تقبل من 'يعد اباها أنتي وأجدت فأنت صاحب دولة بجنودها وبنودها وعلاها وقف (ابن هانيء) حاجباً لكنوزها وجثا (المعرِّي) مؤمناً بجيجاها

* * *

⁽١) القصيدة طويلة وهذه الابيات مقتطفة منها .

وأثبت الشاعر مقدرة مبكرة في الشعر الوصفي، وتختلف أوصافه كما قلنا عن الوصف التقلمدي فأوصافه عمقة تتغلغل إلى داخل الموصوف وتصوره تصويراً دقمقاً حتى تحسه وتراه وتحل فمه وسنختار مندبوانه« انبن ورنين»(۱) الصادر في عام ١٩٢٥ قصمدة وجهرا الى صديقه الشاعر خليل مطران تذكاراً لزيارته له في (حلوان) ، وهي قصدة طويلةبلغت مائة وثمانية اسات. التزم فيها الشاعر قافية واحدة ، وهي تدل على قدرة الشاعر السانية ودقته في الوصف التحليلي ، وعمق احساسه بمظاهر الطبيعة وتتبعها في الضحى الضاحك وفي الفجر الساكن ، وعند الأصيل وفي الغروب وفي المساء عندما بزحف الظلام على الكون وتكاد تحس معه قطرات الندى وهي تتساقط على الأوراق ، وتشعر ببهجة لمولد الشمس . وفي القصيدة صور زاهية للنخيــــــل السامق تنعكس على ثماره اشعة الشمس ، ولأشجار الكافور وهي تتايــل ، النخلات وكأنها جيش من اعوانه . وبرسم لنا صورة دقيقة موحية للمساء . وهذه هي القصيدة بأكملها فهي من روائع الشعر الوصفي في شعرنا المعاصر :

الخريف في حلوان (٢٠

هــــــذا الجمال وذاك سحر بيانه وتلق ألله الطبيعة شارحــــا حلو من العيش اللذيــــذ سناؤه بلد نبه خلع الربيع ضريفـــه

فاشرب كؤوس الحسن من احسانه سر الوجود يشف عن قرآنه لا غرو ان أيهدكي الى «حُلوانه» وأقـــام صد احاً على أفنانـــه

⁽١) انين ورئين ص ٢٧ وما بعدها (طبعة سنة ه ١٩٢) .

⁽٣) يشير الى حاوانوهي ضاحية بجوار القاهرة تمتاز بهوائها الجافوهي مناجمل مصحات الشرق.

يسقيك إكسير الحياة هواؤه الشمس قد تخذته عاصمة لها رصدوا به (۱) وهج الكواكب خلسة يختاره الاعيان خير مثابة شافت به حتى الحجارة رونقا لو كان في عصر مضى لرأيته يفيد الحجيج الى عيون سهوله متماركين ولاثمين ترابه

والشهب والاقهار من سكانه واحبها رائ على جهدرانه والطف والإيناس من اعيانه وطهارة سطعت على ريعانه كالهيكل المهات من أوثانه والناسكون الى رؤوس رعانه (٢) مستكرمين البر من غفرانه

من نفح « آذار » ومن « نیسانه »

* >

نشقيم الصلاة لروعة من شانه في الوعظ يفصح منتهى كتانه و كأن اصل الغبب في أكفانه اضعاف هذا الجود من اخداني سئترا توارى التبر خلف حسانيه وهوائه يضحجن من إنساني ويحن حتى الطير في ألحانه حتى يهم الصبح في ركبانه وجميعهم للدهر من ولدانه في بره الشافي وفي عدوانه في بره الشافي وفي عدوانه ويجول معتزاً بلع سنانه

بَكِدِّر معي الفجر قبل أوانيه غلب السكون هدى عليه كأغما وكأن فهم الغيب رهن سكونه قم حيه قبل القوات وان يعمد انظر الى الدر الرقيق من الندى انظر تغز ل مائيه ونباته مهز حتى الصخر من طرب لهما انظر فها هي غير غفلة حارس ركبوا الأثير من السنين ألوفها من كل بسام الشعاع موفق مدى من الطب العتيق مواته

⁽١) اشارة الى المرصد الحكومي الموجود بحلوان.

⁽٢) المراد قمة الجيل.

* * *

نجم الصباح رأى نجوم لدانيه وزكت بنات النبت من ريحانه عن زهره الفاني على أغصانه من خمر صاحبه ومن سنانه من مدمع (العذراء (٢)) نتشر دنانه ومن الخزام التبر في أجنانه (٣) منه الدفين لقام من أكفانه منه الدفين لقام من أكفانه والطير راقصة على ديوانه والطير راقصة على ديوانه لم يحسنوا إلا على أوزانه جاد الزمان به على عميانه الحظ قسمها على ندمانه الحظ متكما على إتقانه

هجم الصباح فكان اول هارب واهتز من زمر النخيل طويلها وقايل « الكافور » شكر معوض وأدار زهر (الياسمين) كؤوسه نثرت لآلئه الزكية مثلها ومن الورود النار فوق خدوده تثب الحياة به فلو حيّا الحيّا الحيّا الحيّا المليل الحنيا وأبلغ سكرها للبلل الحنيي ينشد شعره لو حاول الشعراء أبلغ وصفهم ومن الأشعة ما تدفق بكشما ومن المنسازل للشموس منازل ومن المنسازل للشموس منازل

* * *

⁽١) الشمس

⁽٢) اسم لخر شرقية بيضاء اللون

⁽٣) المراد في استاره وأجنان جمع جَنْمَان وهو الثوب والليل

ويذيب كل منذه قب ومنفضض ويذيب كل منذه قب ومنفضض ويراش ندوار السلماء بنوره ويحول الكبريت فضوراً حلا وتعال نرتقب الاصيل فإنه خلصع الغرام عليه صفرة عاشق قف وارقب الغزا التلال يزينها عبث الاصيل به فحول فضمة عبث الاصيل به فحول فضمة وكان آلاف النخيل تحداه وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته فضفق فوقه

من قدرُ ص عدجده ومن قضبانه وسحابها الرضاء في بستاند من سحر طلعته ولمدع دهانه أصلُ الغروب فجاء في عنواند ودلال معشوق وصفو أمانيد تنويف هذا النور من الواند من زئبق للسعد في ميزاند وسط التجين (۱) به على عقيانه من شاطئيه الجيش من أعواند والنيل ساعده أحب بناند معاطف بانه (صَغْصَافُهُ) وزهر معاطف بانه

* * *

أهدت لنا الأشجان من اشجانه أسفا وشوقا منه عند أوان وتنعض بالآلام من نيرانك لم يخش عاشقها على هجرانه فتزيده أقبلا على نكرانك أشهى وابدع من وداع لسانك هرَمَيْه إلا حيلة لقرانك

يا كلغروب ، ونظرة لمكانسه آن الاوان فأي عن لم تقف وتفي من التحنسان قبلة نوره حتى اذا خلعت عليه رداءهسا وأشار بالتوديع حارس خدرها ولطالما كان الوداع بقبلة لم يرض فرعون لباب غروبها

⁽١) الفضة

مل كان ذاك الخدر إلا عرشه او كان منزلها سوى صوانه هل موقف ذو وحشة وجلالة تختــــال بينهها موردة السنى غابت ومن كل المشاعر هماتف وعلى السهاء رداؤها متشبع ما بین مرجان وقان من دم تخــــذت من الاشكال كل مروع وكأنما القمر المجد وراءهـــا كم خصها فرعون من ملكوته

وأتى المساء بجحفل متتابسع زحفت له فرق تعلمت الوغى تقتاده الثاراتُ وهو مُسَائيُلُ ۗ وله المصابيح العــداد تعلقت هجم الهجوم المستميت لأجمله إلا حقىقاً من غصون روعت وتحجبت منه الشموس بدورها وثىت كتائبه فلما أنصَفَتْ يسمت له الاملك بين خمائل وأضافه الليل الطروب وسرَّه والحبُّ لم يُفطر على عصيانيــــه ما بین واسع حلمـه وسخائـه وكذا البقاء يطيب من حدثانه لا المال يغني بفقر حبوره

ولقد ينال الوجد من صو انه بقميصها الوردى من قمصانــه ببقائها والقلب في خلجانـــ بفواجع الاصباغ من نسيانـــه غلب النجسم به على رمانه وكأنها (نيرون) فوق حصانــه مفتونها الساعى على فتانه بالجد والتسبيح من رهبانه

ملأ الفضاء بخمله ودخانه طول الوجود على مدى ازمانــه «ان الذي الهرمان من بنيانه» بسلاسل وزهت بأيدي جانسه من دون صوت معلن لطعانه فحدا سا حاد الى خـذلانــه وتستر العشاق في إيوانسه شهداءها ترك الهوى لعنانه وقضت طهارته على شيطانمه وسمير نسمته وعزف قيانسه فالمرء متعة ' قلبه وعيانــه او يستم به على نقصانه

لو ذاق نشوان سعادة عمره متع شعورك بالحياة فإنما

* * *

(مطران) لو نزعت اليك بدائمي اهديتها وبكل لفظ مِنْسبر وجعلتها تذكار وحيك زائري

فالشعر نزاع الى مطرانـــه لعواطفي وهوى الى أمَّانـــه فأجز لها الإكرام من عرفانـــه

فالحسن فتاض على نشوانه

للحي أنسُ جلَّ عن جُنْمَانِيهِ

* * *

واستحصد الشاعر وتنوعت شاعريته وبدأ يستجيب لقراءات العلمية والأدبية ، ويستنزل من تجاربه في هذا الباب صوراً كثيرة يطوعها للغةالشعر. ومن القصائد العلمية ، أو بعنى أدق التي تدور حول معان علمية ، قصيدة ناجى فيها « الميكرسكوب » وسماه: «الجهر ، رفيقي الكشاف» وفي (الشفق الباكي) الذي صدر سنة ١٩٢٥ بجموعة من القصائد المتنوعة في مختلف الأغراض والاتجاهات وهذا الديوان - كما اشرنا من قبل - موسوعة شعرية تقفنا على مستويات شتى للشاعر وتعطينا صورة صادقة لشاعريته . ولذلك سنلبث عنده بعض الشيء نختار منه بعض القصائد التي تبين لنا ملامح الشاعر ونضحه :

الجهر : رفيقي الكشاف (١)

صَحِبِتُكُ 'عَمْراً في وفاءٍ ومتعة فكم من بيان لاح لي منك مُر شِداً ويُذهِلُ قوماً ان يحمَّكُ شاعرُ '

فكنت َ لِفَنسِي مُلسُهماً ولِأفكاري وكم من معان ٍ قد وهبت َ وأسرارِ وما عرفوا فني الدقيق واشعاري

⁽١) الشفق الباكي ص ٥٦ ٠٠

ففي كل مر أى لي سؤال ومبحث أرى فيكسر العيش والموت من لكنا ويا رأب خيط عند جرثوم قوة وآخر قد عدوه أبؤسا وشقوة فيثلنك أستاذ للأئي وخاطري ولست جماداً من نحاس وجمع إذا قلت كان القول المعقل حجة وإن لم تبح حيرت فكرا منقياً

وللغيب تزاع الحنين وأوطاري مرارا ، وآلام الوجود بتكرار تناولت منه الوحي والأمل الساري دعاني إلى فحص التعاسة والعار وأكبر فنان 'يخص بإكباري من العدسات الهاتكات لأستار ولولاكما اعتز الطبيب ولاالداري(١) وحينا بمحض الصمت تفصح عن واري(٢)

* *

وينظم ما يَدَّقَى بدائع للقاري أو الطوب الزاهي بضاحك أزهار أو المجهر الهادي (٣) البخيل على الزاري (٤) وما حيلتي ان كنت اعشق اسفاري أصوغ من الآثار أروع آثاري

فيا قوم صفحاً لا تعيبوا الذي يرى وسيّان جاءت من صخور كئيبة وسيان من شلال نهر 'ممَرَّد فذا عالم فيه الفنون 'مشاعة' واقرأ شتى من حقائق مثلال

* * *

وفي هذه القصيدة تتجلى نزعة الشاعر العلمية فهو يستلهم « الجهر » ويرى من خلاله الكائنات والتجارب ، ويرى فيه سر العيش والموت ، ومن خلاله يلمح آلام البشرية ويفحص التعاسة والعار ، والجديد في شعر أبي شادي العلمي انه ينبض بالوجدان وتحس من خلاله انفعال الشاعر وصدق تجربته .

⁽١) الداري : العليم ، والمراد الاشارة الى نفع الجمهر في شتى المباحث العلمية .

⁽٢) القيح الباطني المفسد ، يقال ورى القيح جوفه أي افسده وأكله.

 ⁽٣) أي الهادى، وكذلك بمعنى المرشد . (٤) الزاري : المحقر لشأن الجهر .

أقصى الظنون (١)

وهذه القصيدة من شعر التأمل الذي برع فيه ابو شادي ، فتأملاتـــه الفلسفية وأفكاره العلمية التي يستقيهامن تجاربه وقراءاته المتعددة كان يصوغها صياغة شعرية جميلة موحية ، تخلو من الجفاف ونضوب الماء الذي يصاحب هذا اللون من الشعر عند بعض الشعراء ... يقول :

أقصى الظثنون وجودي أصلنه العدكم ومن عجيب وجودي ليس ينعدم تخفى العصور مداي همهات ينعنتم في ذمة الصامت الماضي المعمد وما وخلتَّفت حسرة كبرى لمن فهموا مَرَّتُ ملاينتُها كَلْحاً كَثَانِية ماالفكر '؟ما الجوهرالباقي وماالعدم'؟ ما الخلق ما هذه الدندا ومنشؤها مسائل" هي للأحقياب باقية كا سيبقى الردى والشك والالم' أجل فرض لهـــا وهم وأيسر هُ ا وهمم وقد يستوى الدهماء والعلم في الذهن كالحُنُلم لولا أنهــــا حُـلمُ ۗ قنعت من نشأة الدنما بصورتهــــا بين الظنون التي قــــد عاقما القلم وثرت آنـــاً على عقلي وضنعته وما أبحت ُ سوى تخليد ما نطقت به المشاعر عن وحي له ڪلم' يُغنى الوجودُ قريناً ليس ينعصمُ أحس اني قربن للوجود وهــــل من رسمه صورً" شتى لمن رسموا وما حياتي أليست بعضه وبها موج الاثير جرى فسها هوى ودّم ُ من الشُّعاع ومن هذا الهواء ومن

(١) الشفق الباكي ص ٣٠٠ وما بعدها

اذا تأملت فالامرواج تسعفني كلي شموس من الذرات تربطها عوامل الكون تزجيها وتجذبها متند في منشل تو اقترة لعلى يكاد يقسم وجداني بأن له جم المناجاة لا يعصيه مستمع فليس ترشده الا مرداركه وليس لا عجر السر عجر الله موت وليس له

وان تغنيت فالامرواج لي نغم العالم الاكبر الاسباب والنظم وأعلما الاكبر الاسباب والنظم وأعلما بينا ينحل يلتئم ويعشق النور ما تهدي ويقتسم في الكون ملكا رحيبا كلة خدَم الصوت نجواه حتى الصخر والأجم وليس تلهيه أضفاث الألى زعموا غير الحنين لاشباه له علموا

* * *

وهي تجربة شعورية عميقة عاناها كل الذين حاولوا ان يبحثوا في كنه هذا الوجود ما أصله ؟ كيف نشأ أهو قديم ؟ أم محدث ؟ ومن اي السنين بدأ ، وقد حشد الشاعر كثيراً من الالفاظ الجديدة على قاموس الشعر كالجوهر الباقي وموج الاثير ، وانغام الامواج والالتئام والماضي الصامت ، وغيرها من الالفاظ الحديدة ذات الدلالات العميقة ، بالاضافة الى ما فيها من لفتات ذكمة تدل على معرفة ابي شادى بكثير من نظريات العلم والفلسفة .

عيد العال(١١)

اخترتموا عيد الربيع العيدا وهزأتموا بالامس وهو مُسخَّرُ اليوم قدرُ الناس قدرُ كفاية

ولبستموا زهر الفخار نضيدا لجهودكم ومقيد تقييدا واليوم لن يطأ الزمان عبيدا

⁽١) الشفق الباكي ص : ١٨ وما بعدها.

انتم بنو الشرف العظيم بنفعكم التثرب' أنتم من بعثتم تسبره والارض انتم من نشرتم فحمها والحقل انتم من خلقتم نبئت والجو انتم من فتحتم ملكه والجو انتم من فتحتم ملكه ومنالعجائب انيميش أجوركم كل المسآثر حظها في عيدكم لابدع إن رقص الجمال مغردا في حفلة النعييد ابهج أنسها ويذوق من راوي الهناء محررا

الناس تبنون الوجود جديدا يختال ما بين الورى معبودا فأنار بل أحيا البلاد السودا فأغاث محروماً ورد شهيدا وعنيدا وليكم تمرد عاتيا وعنيدا فغدا مجالاً للحياة مديدا الماس سعيا مجديا وجهودا من تبدعون له البدائع جودا حتى يزيد على المدى توكيدا واختار من نغم الحياة نشيدا ان يسكر الشهم الفقير قيودا نخيا ويلتمس الاخاء سعودا

* * *

هذه نظرات متحرر متقدمة ، سبق بها الشاعر كثيرا من الشعراء الذين كانوا يتسكعون في الدروب المطروقة ، وبذلك اضاف الى تراثنا الشعري قيا جديدة غير مسوقة ، فهذه القصيدة كتبها الشاعر في اول مايو وسماها عيد العمال ، وفيها عتزج الربيع بعيد العمال ، والشاعر يحس احساساً ذكيا بالمشكلة التي يعانيها هؤلاء القوم الذين يبنون بسواعه م ويقهرون البحار ويكتشفون البخار ويكدون ويحولون الصحارى الى جنات ، ويدرك ادراكا واعيا اصل مشكلتهم فيدعوهم ألى تحطيم قيودهم العنيدة ، ليتحرروا من رقهم البغيض ويعيشوا في رحاب السعادة والهناء (۱).

⁽١) مذا الكلام قاله الشاعر عام ١٩٢٥ تقريباً.

... وعلى الرغم من اتجاهات الشاعر العلمية ودقة ملاحظة، تجده مولعاً بالطبيعة يستلهمها في كل مكان. وصوره عن فتاة الريف تحليل بارع للطبيعة في ريف الإقلم المصرى وزرعه ومناهه واشجاره .

فتاة الريف(١١)

عَنــِّى وغنى يا فتـــاة الريف غنى الطبيعة سر كل طريف واستقملي الفنان برقب شتّقا (٢) وتسابقي والشمس شكطر مزارع تلقاك بسين تبسم ورفيف نشرت أعز عليها وكنوزها وبدائم الآيات والتصنيف ودعى الحمائم تابعاتك بعدمـا جاملتهنَّ يَصُغُن شكرشغوف ويزدن من ترحيب كل مؤمــل عطفاً وكلِّ شفاعــة لوقوف في ألطف الالحـان بين تطلع لحنانك الوافي وبـن وحمف يصطادها العادي ، وانت لخوفها أمنن أضيف اليه بر مضيف غنت محسنك عن غذاء وارتضت لك صعدة عن مزهر ووريف الله

مرآك يستوحيك للتأليف

* * *

الارض والابقار' والنحل' الذي حسَّت عابدة ٌ لكل لطنف و مُمَوَّجُ النبت النضير موشحا بالزهر في طرَف من التفويف وفريدة الاشجار جنب قناتها تدعوك فاستمعي لصوت حفيف

⁽١) الشفق الباكي ص٥٥٠ .

[.] الا) مشتاقا .

⁽٣) ظليل ناشر .

ومنور اللبن الحلب إخساله من راحتمك شراب كل عفيف والمساء كالإكسير شاق بجرة كالتساج مزدانا برأس شريف والنيل يَلنْشُم راحتيك مداعباً ويقبل القدمين في تشريف والقرية أ السمراء ُ صاح (إرَ زُها) طَمَر با وأذَّن (ديكها) للفيف ونقية ' الأزهار تعرض عشقها في غير ما خجـل ولا تسويف لا تنهريها واسمحى بدعابـة محيى ففي تعنيفهـا تعنيفي ومن اليام مُسَبّح في غيطه بين الطيور شهيه التعزيف والنحل تجذيها إلك جواذب للشهد والانعاش والتثقيف وأراك في عين الاديب فأشتهي حظتى لدى «الطنبور (١١) «والشادوف او حظ «أعجم »قاد وردنورج (٢) جذلان قربك يا حياة الريف واذا جمعت القطن هش إليك لا يشكو فراق التلورز شبه اسيف طوفي واعطي للملاحة حقهـا في بعث اموات ومنح قطوف

وتفيُّني ان شئت ظلا حانيا للغضن تدفعــــــــــ ظلالَ اللوف

والشاعر لا يفتأ يردد مع هذه الانغام ، امانيه واحلامه ويرسم مذهب فى قصىدته:

مذهبی (۳)

إذا أنا قضَّيْت الحياة مجاهداً كدودا فما في الناس إلا المجاهد وما أنا من يلقى مع النوم حظه ولو ساد في الاحياء غاف وراقد ُ

⁽١) آلة تستعمل ارفع المياه في ريف الاقلم المصرى .

⁽٢) النورج آلة يستعملها الغلاح لدرس المحصول ، يجره ثوران .

⁽٣) الشفق الباكي ص ٧٧٨ وما بعدها.

ولكنني في القبح واللؤم زاهـــد' وليسسوى السامي المكتل سائد وان كانفي الوعر الطريق مفاسد بماناً وتحسدًا فذلك خـــالدُ المحَاجِب أمال العُلا وتماعد من المال والذكري وان ذم ناقد' وإن كنت من ضحتى فما أنا ناقد ُ فذلك دين للسعادة قـائد' كأن مآل الناس صيد وصائد ' فُـُترفع ُ أحلام وينعش جــامد ُ وسُخْطًا كأنَّ الشعرالخيرجاحدُ الى غاية الإنسان إن زل كائد بألبابهم ان ارمقتهم شدائد ولكن به الأولى العُلمي والمحامدُ على مر أجيال لها الحسن رائد' أقارب فسها للورى وأبـــاعد

تأملت في الماضي السحيق بخاطري وفي المقبل النائي كأني شاهد' وأثرت اخفاء الشقاوة معلنــا رجاءً لهذا الكون يلقاه عابدُ وما احتجبت عني تجاريب يبئق ولا سنن الدنياكما أنـــا واجد وكل الذي فيها من اللؤم والاسي أرى الدهر للأجبال خبر مؤدب تسعر بنا الدنما الى الحسن والعُلى فأحجى بمثلى ان نزيد جمالهــــا ولا خير في نشر الشكوك فإنهــا أرى الحق كلُّ الحقُّ رهنَ تفاؤل وما كان في ليل التشاؤم ماجد ُ وما احتقرت نفسي عوامل قوة ولكنني لم أرضها محض غايــة فمن برضها قصداً فعــان وبائد' اعيش لنوعي لا لنفسي وحدها صدوقاً أميناً ليس يَشْنبهواجِدُ رّآبي خنوعــاً في نفاق وذلة أبث جمال الحب في الناس هانئاً وغبرى برىان ينشر النقصحكة وما الشعر الا ان يكون هدائة ولا خير في شمر يبث ضغينة" له واجب كالأنبياء تطلعًا لىكشف جال الكون للناس صاعدا وما عابه الوصف الصحيح لعارهم فمخلق بالتكرار دنيا جديدة يُعَرَّهُ إِخَاءُ النَّاسُ فَمَهَا وَلَا أَرَى فهو يرسم صورة صادقة لنفسه وما يعتمل في داخلها من طموح وآماله ويصور كنماحه ودأبه وتجاريبه في الحياة ومعرفته لادقخفايا النفس الانسانية ويوحى بالتفاؤل والقوة .

وهو مؤمن بالوطن إيمانًا عميقًا ولكن لا يتنافى هذا الإيمان في نفسه مع إيمانه بالانسانية .

الوطنية والانسانية (١)

أتجذب الخلق في التقديس أوطان (الله) في الكون هذا وهو صورته اليست الناس أسمى ما يمثله اليست الناس أسمى ما يمثله تنابذوا ونسوا ما نوعهم ومضو المينون بيراً بدنياكم تبر بهم أجمل بتقديسنا الاوطان لو عرفت فيها الوفاان لو عرفت عندي الإنسان اخوتنا هذا هو الدين عندي لا حماقتنا وافتديه بروحي من محبه وافتديه بروحي من محبه وأن أغالب ما يوحي الضلال به وأن أغالب ما يوحي الضلال به عقيدة لست ادري كيف يصغيرها

وليس يجذبهم كون وديسان فكيف تعلو على الدينان اوطان إبداعه ، فعلام الناس قد هانوا؟ كل بستخرية الاقدار فرحان وجمعهم في انقسام الطيش غفلان عقولنا أنها ربح وخسران أما الوفاء المعلمي فهو إيمان كأنما هذه الاوطان أضغان فانه صورتي الحبرى ووجدان فانه صورتي الحبرى ووجدان في يهذا الحب ملآن ان يشمل الارض باسم الحب سلطان للناس ، حيث جموع الناس عمان وإنسان من يَدّعي أنسه سام وإنسان من يَدّعي أنسه المرس والمناس المرس وإنسان من يَدّعي أنسه المرس وإنسان المناس المرس وإنسان المناس المناس المناس المناس المناس وإنسان المناس ال

* * *

⁽١) الشفق الباكي ص ١٢٤.

وفي هذا الديوان مجمرعة من القصائد المنوعة تعال معي نعيش فيها ، ونخلي بين القارى، وبين ما فيها من أفكار ومعان تنفذ الى نفسه وتفعم وجدانه .

قبلة الجمال(١١)

يا إله الشعراء! يا همومي ورجائي! يا همومي ورجائي! في صلاتي ودعائي! لم تجزأ في التنائي يا ملاذاً للضياء لأفانين الهناء لشباتي ووفائي وصبور" في عنائي وسبور" في عنائي انعمى شقائي لا يُساويني بدائي فائض " فيض الإناء منك في يوم اللقاء وبكيت في رثائي

يا سمائي يا سنائي
يا سيقامي يا دَوَائي
انت عِمْرَابي وربي
أنت رَ يُحاني وربي
تجذبين الحسن جَدْ با
ثوربُك المعشوق تورب والنوى شبه امتحان في النوى شبه ماين في في كل معا يهفو اليك كل معا يهفو اليك كل معا يهفو اليك ليتني مت بنار كفراش في جنون كفراش في جنون كل كفراش في جنون كل كفراش في جنون

* * *

⁽١) الشفق الباكي ص ٧٩٩٠٠

الشاعر المجنون (١)

دَعَوْهُ شقى الفكر لكنهم عَمُوا وى الكون بالروح التي من صميمها ويا ربمــــا أوحى إليه بأنـــــه وشاهد اطوار الحساة جميعها فما ذنبه إن تكشف الستر باحثا ذَرُوهُ يَقَيْلُ شَقِىالنشيد وإنْ يَكُنُّ فكم يُنصر الضّيدان في العش وخلوا الذى لا تشتهون فعندكم فقد يُنتَحُ الإنسان من كفّ 'مخلق وينظم تبجان الجلالة مُعدم' وينشم ' آي الحكمية الأبله ' الذي يُترجم عن سرٌّ الوجود ويحكم ' ! كأن له بين الكواكب حولة فلا تتخسوه الحقّ إن شعاعـــه

في الشاعر المجنون إلا المُنعَّمُ تألف هذا الكون والفكر والدَّمُ رأى الكون من بَدء الخليقة يُنظمُ فمنها الهُدي الصافي ، ومنهاا ُلمحرَّمُ وبرسُم لنا الشر" الذي هو أعظم ُ بأفراحِــه حزن خفي ً ومأتم ُ تآلف طير الغـاب شاد وابكمُ شهي من الشعر الذي هو أفخم وليس له غير الاثير معلم ' قوي وكم بين الأشعة مُظْمُلمُ

الماوم (او الشاعر الغريب (٢))

عابُ وا علي الشعر حتى أنهم لم يدركوا فيه كيان حياتي ما الشعر ُ لي إلا الشعور وجُولتي في عالم الاحياء لا الاموات فيـــه خواطر مهجتي. وسعادتي وشقاوتي وعواطفي وصفـــاتي

فيه اعيش بحــاضر وبغــابر وأترجم الماضي ووحي الآتي

⁽١) الشفق الباكي ص ٨٧٢.

⁽٢) الشفق الباكي ص ٩٢١٠

من سوف يُقرن حُبيهم بصلاتي

وأخص بالدور الذي . هو خالد ما نتَعْمَتُه السجعه آيــاتي ولمهزأوا ولينقدوا وليعلموا أُفتَى أُقِيمُ الخلاَ في ابياتي ما شد تُهُا لتكون حلية كبيئتي بل كي تصون على الدوام شكتاتي وأنا الذي يحيا لنوعي (١) والذي يأبى حياة شأنها كوفساة ان يجهلوا أدبى فياني خالق يقتي هوى النقاد مثل جسومهم ويمش لي ادب لغيير فوات فلمنأوا بخــداع كلُّ ملفق نظماً من الأوهام والآفــات ولسُعرضُوا عما نُنعق خاطري من صدق احساس وفكر عات وتجاربي وتأملي وسياحتي في الكون غير مقيد بلغات فأحمل مما ألقاه لحناً سائغاً لِتَهافُتِ الالباب والمُهجاتِ 'لغق هي الحسم الاصيل وغير'ها رغم البهارج ميت' الكلمات وعقيدتي بنت ُ (الحقيقة) وحدها ولي « الطبيعة » دائماً مرآتي وأنا كذلك دامًا مرآتها فأجل حالات لها حالاتي فاذا أبى الجهل المنيد عبى فكفاي من عطف الجال حياتي

ظلتی (۲)

كيف قد اصبحت ظلي هـل يطيق الصمت خلي في مجال النور 'تجالي

﴿ أَيَّا الزَّنجِي قُل لَي أنت يا ظلى خليلي في ظلام الليل تخفيَى

⁽١) النوع الانساني •

٠ (٢) الشفق الباكي ص ٢٧٦٠

لا 'تراعى اي تفصل اسائراً قربي وقبلي انت مثلي انت مثلي انت طوراً غير' شكلي هازئاً آنا بفعلی بين تُرْحَـال وحيلً يا لمعض المستقل " » مرهقاً قد مس عقلي من صياحي ريع أهلي بين اشفياق وعَدُل فتنية الاضواء حولى باحَ بالسر الأجـل وانتهت أضغاث لىلى كانظلتي بدء شعلي!

لابسـاً ثوب سواد ماشيا إثرى وحينيا قال أطفال صغــار أنت حيناً رمز شكلي خادماً آنا توافي حارساً يأبى فراقي ظنتك الصوفي بُعَمْضي فأبى إلا 'صموتـــاً فانتهرت الظل حتى بينا الفجر مطل " ثم وافي الصبح يُهدي حـــاملا أسنى جواب فانقضى حُامي ولومي ضاحكا منها ولكن

عظمة النفس (١)

حظ الحلال ولا فيُقيدان آمالي ولست أنشدُها في وهم جُهَّال

لا في الزهور ولا في ملبسي البالي في قوة النفس والإيمان لي عُدَدُ أنا الزعيم لنفسي وهي في دعة لَبَّى الخنوعُ وآبَّى زهْوَ مختـال ديني التعاون لا أرضى بملكة ولا بتسخير أحلام وآجال

⁽١) الشفق الباكي ص ٨٢٦٠

نا حَفَاتُ بتهليل وإجلال وأن يعيش بيــاني ذخرَ أُجُيَالِ حقدت الحسود لإخوان واخوال

ولو شعرت بأنى من حبــــــــابرة حسبي جلال" لفني استعز" بـــه وخاطىء ظن لي صلفاً بمُعتقدي وكلَّ ما غاب خلقي وعن بالي وتارة ظن بي ضَعْفاً لأرن له فقلت ُ: حسبك ُ وهما، انني رَجل ٌ لي في العلاء ِ شعور ُ الصدق لاالغالي (١١) لي عزة المخلص الوافي لذمُّتيه ولي اعتداد الملل بالعقل لا المال ولن أقسَيْد غيري في متابعتي فكيف أطلب تقييدي بأغلال ؟

* * *

الشاعر الانساني(٢)

لا أرى غيره قمينا بعرش لنظم يعبش في الاجيال هو يبني مع الطبيعة ملكا لحياة غنية الأجيال ليس يكفي للشعر فنأتلاه فمَهُو روح النبوة المتعالي كلُّ شعر سواه لحن ضئيلٌ وشعاع يموت طي الليالي

* * *

⁽١) المراد المالغ .

⁽٢) الشفق الباكي ص ٨٣٣

عيد الربيع(١)

الربيع لا القلمُ شاعر له الكلمُ من نظيمه عجبا الرواة قدنظموا للبدائع الحكم وافتنان فتنته خالق يجدد ما قداضاعهالهـَرم! فالشتاء دولتنه وفلنُوله انهزموا والزهور في أمل كالقلوب تبتسمُ ا والربيع سيّدُها يستثيره الكرم تنشتهی موائده و هی حولنا عمم ٔ ثائر ومضطرم' فی احمرار بردته في اصفرار وجنته عاشق ومتهم في بياض فضته طاهر وبحتشم في سنى تألــّقه السّلام والسّلمُ والحسان في ضَحك لا يفوتُ النغمُ لجواهر قيمٌ من بديـع جوهره

* * *

والفراش لاعبة " وكأنها نسم فاقتبست نعمتها كم لطائر نِعَم والحيال يُسعفني والعيان والشيم والطبيعة ائتلفت القسم والطبيعة ائتلفت كالحبيب يبتسم

عيدها اقابله

⁽١) الشفق الباكي ص ١٤١ (باختصار) .

المجد الشخصى وعظمة الفن (١)

حسى شعار المجد ان يُصغي الورى لعواطفي ويُمجِدوا إنشادي ما الزهو من طلبي ولا هو عزتي ولكن أُعَز مسا يسر فؤادي يُزجى بيانَ الصدق في نبضاته ويمد لي قلماً وسيلَ مهداد قالَ الصديق وقد أطال بمدحَتى «أقسمت أنك بالعظائم غادي أعطينت تاجيا للفريض مجنو هرا فلنيز م فوق جبينك الوقاد!» فضحكت ثم أجبت متعجب أعلمت ان التاج كالأقشياد والشاعر الفنتي ليس لنفسه لكن لمُلْكُ بالفاخر بادي والعرشَ والتاجَ الصحيح لدولة الفنُّ سيدُها على الآباد والمبدعين النابغين وإن سموا ليسوا سوى الفواد والأجناد لو أن من زعموا الإمارة أنصفوا أفدارهم لتعاونوا بودادً فجميعهم رهن الزوال حسكا لهُم والفن لا الافراد للإخسلاد إنى الشكور إذا أذعت عقيدتي ومرحت كي يصغي الورى لمرادي اما الغرور ومجد'ه وسماؤه فوساوس' لم تقترن بجهاد

الفردوس (۲)

الحله 'آیة ' ما تری والحور ' حکمت لهن مباسم ' وبخور '

أشرقُ فَي شفق الغروب فودعت شمسُ النهار ، فنورهُن النورُ وخطرن في بهض القلانس بينا بُسُط الجنان الباسمات تمنُورُ

⁽١) الشفق الباكي ص ٨١٦.

⁽٢) الشفق الباكي ص ٨٦١ .

وضحيكُمُن في نغم على نغم كما نهــــثرَ النحية زنبق منشور ا خطراتهن خواطر منظومــة وملاحـة ورشاقـة وحبور وترى الزهور يضمهن أنامـــل فنُبَــل الغرام تصونهــن ثغور وتكاد تنفثتك للجهال براعم شغفاء ومسجد للجهال زهور جُذبتُ لهن نواظر وعواطفُ وكذا الفراش حمالهن يدور وتصَعَد المساء القريرُ بنظره وكأنه امل الشبابُ يفور يجذئن شطر هواه في فضية عباروت مدامع وسرورا فررشهن كما 'تركش أشعة" للكهرباء أضائها الكثور وإذا الحشائش لاثمات عن مُني أقدامهن من والمنات فخور ُ وترى عنون العاشقين مُقرَّةً منا غيرهُنُ مجسِّهنا منظورُ وأتى أوان الشاي اذمُسدَّتُ له ﴿ نَخْسَبُ المُوائسُدِ بِرُّهَا مَشَكُورُ ۗ فإذا بحظتي ان إجاور دولة اللحسن يعب سحرها المسحور عرضت عليَّ من الطعام ألذه وألذُّ ما أُهَّدي هويَّ موفور ُ فلبثت بين مدامــة ودُعابــة وانا شجى ً تارة وصبور ُ حتى حبتُني إذ غوت تفاحـة" وبها الجمال على الهوى مزرور' فأخذ تها وإذا بيحالي زائل بعد المذاق ومطمحي مقبور وصحوت من عيش الخاود كأنني مَيْت وفي حلم الغرام نشور فبكيت في دمع اليراع عواطفي وجرت بتذكار الخلود سطور'

ووثبَّن منها في قيود(١) حُرَّة وثباً حكاه البلبل المــأسورُ متكسرات في النظارة والصَّما مثلَ الاشعة حسنُها مكسورُ

⁽١) يشير الشاعر الى الاساور وغيرها من الحلي ..

بستامة بمدامسع من نعمة يُكتَنَ فيها المدمسع المصدور وكذلك الفردوس في أحلامناً وهم وغاية ما احتواه غرور ملاحظة : وقمت سهوا بعض الاغلاط المطبعية في هذه القصيدة ، نرجو القارىء تصحيحها

صواب	خطبأ	سطر	صفحسة
ونحود	<u></u> وبخور'	1	7 • ٧
منثورا	متشورا	١	Y • A
وللبنات	والبنات	1 4	>>
مبتور	مقبور	11	×
_عيش	رعش	٧.	>>

المرآة

في نار هذا الشفق بكل قلب خفق بكل قلب خفق بين الأسى والارق بصفحة للغسق فيا زها واتسق انقاس روض عبق في الليل مثا الغرق فيه بمات صدق فيه بمات صدق في بسمة تسات في الحبيب الارق فيها الاسى والحرق وظال عمر الشفق مرآتها في ألتق وظال عمر الشفق

أنظرُ ضحايا الهوى تشعبت هكذا وانظر هموم الورى تسربت منهمه والورى وسطرت لوعة من كل لورن له من كل لورن له لذاك يبدو على فيه حياة كالحنه قد رنا فيا الساء التي الساء التي وأحجلت خاطري

أشعة الظالام (١)

أتصدف عني في ظلام شقاوتي وتحسب أني في الظلام حقير ُ ولو فيكَ حلمُ لانتبهت موفقاً إلى النور في داج عليمه تثور سبيلك عني . . . لي كرامة ' مؤمن بطهر ضمير ما عداه ضمير' وهل كان عدلًا والظلام يحفني نفور ُك. هل يجزي الشفاءَ نفور ُ فيا طالما صاحبت رغمُم دُجُنتُة اشعة اعجاز (٢) وفاتــك نورُ تصاحب الحلامي فتوقظ خاطري ومثلك غاف في الضياء حسين فلى في الفضاء الرحب من كل نقطة نواف بالوحي الكريم تسير تشع بلا حدٍّ وتخرق حاجبًا ونشعل فكراً بالضياء يفور' 'مَمَوَّحة " لكن قصر" دلالها فتلعب كالطفل الصغير يَدور' وترقص رقص الحاذقات حبية ولكن لمثلى تستباح ستور فلا تغترر من مظهر الحظ والغنى فكم قتل العقل الحصيف غرور

* * *

وتدفقت شاعرية أبي شادي وانطلق كالسيل الجارف يهدر ويهدر ... وكان يقول الشعر في كل شيء في يسر وسهولة ،وكان انجابه الفياض وخصوبته وتدفقه بالشُّمر تسبب له نقداً كثيراً. وكان الشاغر يعجب من هذا ويقول انه متجدد دائمًا يرى كل شيء ويحس كل شيء احساسا عميقا . وله قصيدة تــدور حول هذا المعنى وهي :

⁽١) الشفق الباكي •

 ⁽٢) يشير الى اشعة « مليكان » المنتشرة في الفضاء وهي اقوى الاشعة نفوذا .

من كان يشعر دامًا بشعوري في الليل أو في الفجر أو في النورِ ما أعجب البكم الذين استعذبوا خرس القدير كهيكل مقبور

ويصاحب ُ الأجرام في حركاتها ويجوز عيش الناس كالمسحور ِ وجد التحد"د دامما إلها له في النفس او في العالم المعمور ورأى الحياة بما 'تجدُّد دائمًا أسمى من الافصاح والتعبير 'توحى وتوحى دامًا فإذا الذي أوحته بعض جديدها المقدور لو أنصف الشعراء ما قنعوا بما خلقوه من شعر ومن تصوير كم في الحياة مجدَّد لا ينتهي ولكم حقيرٍ وهو غير حقيرٍ لاموا شبوب عواطفي وتخيلى وتدفقي بالشعر ماء شعوري وأنا الخنجول ُ أمامَ ما أنا ناظر من كل موج بالـغ التـأثير فيهزني هزا ولكني الذي مها أجَـد تُ أحس بالتقصير وأكاد أوقن أن من هو لائمي إما ضرير " أو شبيه ضرير إنا بكتون كله شعر بسلا حصر وكم من عساجز مغرور قد أفحم الأنسان حين تجاوبت امواج ُ هذا الماء ِ مل، خرير وأبينت صمتى فالمات متى وفي سيَّفي ديون حديثي المنشور

* * *

وقد قال الشعر فعلا في كل شيء فىينا ترى له قصيدة في:

⁽١) الينبوع (ديسمبر سنة ١٩٣٣) ص ١٠٨٠

غليون الشاعر(١١)

یا حبیبی ان ما تهدیه اسمی من هدیئه کله لی ذکریات واناشید شجیئه حبذا الغلیون من رمز الی الروح الندیئه دائم النتفتح بأحلام الی نفسی الشقیئه روحك السمحة عندی من معانی الأبدیته كل ما تهدی وما تنشد نجوی قدسیت

* * *

أشعل الغليون من ناري وحيدا في الظلام ناظرا نحو سماء في ضرام كضرامي خبتاتها غير لمسع في نجوم كابتسامي حرر مة الدنيا اطلت من ثقوب في الغمام كل ما فيها جميل هو قلب في اضطرام وكأن الخالق الفنان يشقى بالتسامي

* * *

يا حبيبي هـــذه امواج نفس في الهواء كل ما يبدو دخان حينا يخفى الرجاء

⁽١) المصدر السابق ص ٩ ، ٢١٠ وقد اهداها للشاعر ابراهيم ناجي .

كلُّ انفاس مناجاة " وكم ضاع الدعـــاء " هي دنيا كل ما فيها غباءً في غباءُ آه لو تدرك ما يعني بنوهــا الشعراء آه لو تفهم من دقات قلبي ما اشاء

* * *

أنت يا من كله عطف على وجدي الألمُ أنت يا من يخلق الرحمة ان مل الرحيم أنا في ناري كا قسدر"ت امضى وأهمه . وهي لم تخب ولن القي سوى وهم النعمم محرقاً نفسي كهذا النجم في الليل البهيم.

* * *

تراه يأسى لمأساة فلسطين في قصيدته :

فلسطين الثائرة (١)

تَقَصُّفُ بِراعى واصمُتُ الآنيافيي لقد آن عهد ُ الحرِ يكتب ُ بالدم علام صياح الناس حين كلامهم هباء" إذا الأسياف لم تتكلم وان لم يُدَو " الحق من كل مدفع وان لم يُغَن " الموت في كل مأتم حرام علينا ان ننــادي بيقظة إذا كانت الأرواح ارواح نوم وثائرة في نخوة العرب آمنت بعزتها بالرغم من كل أعجمي

⁽١١) الينبوع ص ٤٩.

مشت للردى(١)في جحفل من شيوخها وشبانيها في وحدة لم تـُقسُّم * * *

فملتَّمْتنا معنى الكرامة والعُلل وكيف العُلل رغم الشَّقاء المختَّم

فلسطين يا دار النبوء هكذا تصبر جنيان الخلد دار جهنم تخذت من النار المطهرة الحمى حليفك في يوم البلاء المحتم

قيثاري (۲)

قد حطم الدهر قيثاري فما تركت فيا فؤادي تشجَّع ولـْتذُب نغما عشت المرجتي لفن فلتمت مثلا وربمــــا آهــــة ارشلتها ولهـــــا يا خافقا بمعان كلهـــا شجن فيم التكتمُ والأيام قــــد نفدت كأرب صدري غدا لحداً اضمناً

أحداثه عير فرد بين أوتاري فيه الوداع لدنيا الحرب والثار للفن ما دمت في الحالين قمثاري تفردت محساة بين أشعارى هون عليك وبُح حرا بأسراري وما بقاياك الا بعض آثار ذكري السنين واحلامي وأوطاري

الصبا الدائم(٣)

فإذا عشقت عشقت من روح الصبا فلقد تعلق بالجمال تهايا ما شاب قلبي في ربيع عبة لا ينتهي حتى اتهمت خطايا

روح تفيض على الزمان صبابة " فاذا الجمال محاصر بهوايا

⁽١) كان هذا في عام ١٩٣٣.

⁽٢) الشعلة ص١١١.

⁽٣) المصدر السابق ص ١٤٠

التعبير الرمزي والعاطفة

ولا بد أن نشير - ونحن نعيش في مختارات الشاعر - أن الطابع الذي غلب على شعره هو الطابع الوجداني ، ولمل ظروف حداته واحمداث عمره كان لها أكبر الأثر في تلوين شعره بهذا اللون، وشاعت في شغره أبضاً تعمرات رمزية اقتضتها هذه الظروف والأحداث ، وسنختار نموذحاً من هــذا الشعر الرمزي ونحلله ثم نترك للقاريء ان يتذوق وحده ما يصادف في هذه المحتارات من هذا اللون . . . والقصيدة – او المقطوعة – هي « بحر السماء » يقول فيها:

بحو الساء

فالدهر قاس دائماً ومرائى

هتفت بي الأضواء فاستيقظت من نومي على قلق من الأضواء ونظرتُ في أفق السماء فلم أجــد إلا حديث الموج والدُّأمـــاءِ الشحب تجري في اصطخاب الموجلا ترضى بهدأة لخظة لندائي ناديتها فتلفتت لنكنه كتتكفت الأطياف للشعراء لا تستقر هنيهـة وتسير في لهف كوثب الموج فوق المـاء وكأنما الزمن العجيب يسوقهـــا كالخيل في ركض وطول عنــاءُ تخشبي سياط الدهر يجرى خلفها وتغيب ُ في بحر السماء كما مضى حُملي وأنفاسي ووحي رجائبي

*

فهذه المقطوعة استخدم الشاعر فيها التعبير الرمزي ليصف حالة من حالاته النفسية في لحظة من اللحظات . فهو لا يريد تشبيه : السماء والسحب تجري فيها ، بالبحر ، ولا يريد ان يشبه الزمان وهو يدفع السحب بالخيل ، ولا يريد ان يشبه جري السحب بوثب الموج فوق الماء . لا يريد الشاعر المنان المنان المنان المنان النفسية في تلك اللحظة وهو يشهد السماء ملبدة بالغيوم والسحب تجري فيها ، ويوحي المقارى، بإحساسه وينقل إليه عدوى هذا الاحساس ، ونشهد ان الشاعر قد حاول التخدام الايقاع اللفظي الذي تنشيعه مثل كلسات « الأضواء » « قلق من الأضواء » « الموج والداماء » « اصطخاب الموج » « افق السماء » « تلفت الأطياف » « سياط الدهر » في تصوير الجو الذي يريد أن يصل إليه ، كا الأطياف » « سياط الدهر » في تصوير الجو الذي يريد أن يصل إليه ، كا والسحب تجري في اصطخاب الموج وتتكلفت ، والزمن وهو معنى اعتباري يتجسد عند الشاعر ويجري خلف لسحب ، بل ويسوقها ، والدهر يلهبها يتجسد عند الشاعر ويجري خلف لسحب ، بل ويسوقها ، والدهر يلهبها بالساط فتفر مذعورة امامه .

وهنا يسفر الشاعر عن حالته النفسية التي يرغب في نقل عدواهـــــا الى النفوس والإيحاء بها عن طريق الرمز فعقول :

وتغيب في بحر السماء كما مضى. حُلمي وأنفاسي ووحيُ رجائي

ولا شك ان هذا الابهام الرمزي قد ساعد الشاعر على خلق الجو النفسي الذي يزيد أن يوحي به، فنحن ندرك بعد هذا — عن طريق الايحاء والرمز، لا عن طريق التقرير — ان أبا شادي يريد ان يصور احساسه بضياع أحلامه و آماله ورجائه ، وما يصادف في الحياة من عقبات قاسية وعناء وألم ، ونكاد نحس هذا الاحساس نفسه لانه جسمه واتخذ من مظاهر الطبيعة والفاظ اللغة رموزاً نقلت عدواه الى نفوسنا .

أما وجدانه الفردى وتجربته الذاتية وغرامه العاثر فقد ظل يدور حولها

طوال عمره ويستحلها في شعره وقد تغيرت حياته واصطلحت علمها أحداث كثيرة ولكنه ظل وفيا لهذه المعاني يستجلها في كل فرصة ، ويقف عندها في كل مناسمة ، وعندما بعيش بين الطبيعة بمزج تجربته الذاتية بمظاهرها المختلفة ونخلع على الكائنات احاسيسه ، ففي جوار البحريقف مروعا يبدو الأفق امام ناظريه كثبيا أغبر ، والشمس تحرق والسحب جمَّعها بخور يتصاعد من مجمرة سحرية عجيبة ، والوجود يكتئب . تعال معى نستمع الى قصيدته :

يوم مروع (١)

وهذى الشمسُ 'تَحْرَقُ إذُ تغيبُ ا بمحمرة لها سحسر عجيب وما نُغنى المُنى الافق الفسيح ا سوى البادي على تلك الصخور ؟ تراث للشعور وللضمير ؟ على مَوْج الحوادث والقرون فيا موج سوى موج السنين وقد اوفى دخيلًا في الربيع يَصُدُ عن الإجابِــة كالمروع

يلوح الافق أغبر في دخان كأرن السُّحب جمّعها بَخُورٌ يضىق الافق في قلبي ونفسي اذا اكتأب الوجود فإن نفسي اهاتىك الصخور' لهـــا شخوص'' أفسا من قديم العهد روح لقد مضت القرون وتلك سَكُوري وهذا المحرُ أَهْوَانُ مَــا تلاقى أهذا اليوم من أهـل الشتاء وما حدوى السؤال وذاك يومي

* * *

وظلت لهفته إلى الحب دائمة متجددة وله قصيدة بعنوان :

⁽١) الينبوع ص ٣.

الليفة الخالدة (١)

يقول فيها:

في القرب أم في البرس يغمر مهجتي مالي أراك كأنسا لم نجتمع أرنو اليك كأنمسا الدنيا أبت أرنو الي أرنو اليك كانمسا أرنو مثلمسا أرنو وهذا الصمت يشملني كمسا أو اه من لهفي ومن حرقي الذي عالجت كل وسيلة أشفى بهسا وإذا نعيمي ان أراك وحرقتي واذا بي الصادي الذي لا يرتوي وكأنا نصفن عماله الموى وخانما نصفن عمسا

من لهفتي قلق يدوم وجدوع قد الله وقلبي هائم ومروع ومروع في اللهاء وأنني المخدوع كون يحارب اللها المنهى ويضيع يرنو الى الأم الحنون رضيع شمل الوجود الشعة ودموع الما ينتهي وكأنه المطبوع في إذا الشفاء عرم ممنوع تتساويان وقلبي المصدوع وإذا جمالك وحده الينبوع فهواي حمها ينعم المفجوع والذكريات تحوطنا وتروع والذكريات تحوطنا وتروع والذكريات تحوطنا وتروع والمناه وتروع والمناه والمن

* * *

⁽١) الصدر السابق ص ه ،

هذه التأملات وتداعى الخواطر الى صور كثيرة تنبض بالحرارة وتفيض بالصدق وقصيدته التي تمثل هذه المعاني هي :

ر ثاء الجمال(١)

انشد رثاء الأماني أيها الفاني دنيا حواليه يبنيها ويهدمنها اترك تفاؤلكك المعهود آونة انظر إلى الحسن في اعجازه صورا كأنميا هي انفاس نرددها مَن هذه الغادة الهيفاء ساحرة ً تمشي وفي لونها الخرى ما سمحت ترى الحماة تناهت في تطلتُعها لا يستقر قرار من تخطرها من هذه غير رمز للحياة حَوَّتُ أنا الذي أتفانى في مواهبهــــا كأنما الخالقُ الرسَّامُ صَوَّرها في جُرأة وَعَتْهَا روح لهفان فصار بعمدها الخلاق في لهف اهذه سوف بطوبها ألفتـــاءُ كا

واندب مآل الجمال الضاحك الهانى كالموج يهدم ما يبنيه في آن وانظر مصارع أطياف وألوان لا تنتهي وعجيب كلها فـاني مل، الحياة فتدعو موتنا الداني ا بناظر ذاهل كالفجر وسنان دنىا الحساة بإغراء وايذان منها بفرحة اضواء وألحسان كأنما هي من أطهاف نيسان أشهى السان وأحلاه ُ لوجـــداني وبات تصويرها اعيان إنسان يطوي جمال امانينا الجديدان

* * * '

وذلك الموج من إبقاء مضطربا يدعو اليه حنين الناس وثابا

⁽١) الينبوع ص ٧ - ٨ .

وأطلع العُشْب بالإيحاء جذابا ويشرب النور اطباقا واكوابا الى الانام فيمسي الناس احبابا يأبى التخاذل في مجراه غلابا فحضنت اشهد اكوانا واربابا من الجمال الذي قد زاد انسابا وكم يُعذب هذا الموج من ثابا كا حوت من روعة المحبوب إرهابا والقلب ملء خشوع بالغ طابا مثلي الى البحر ترثي النور إذ غابا متاعنا فإذا المبكي ما آبا

أحيا صخوراً باصداء يرددها يجري ويمسرح في لهو وفي قلق ترنو الحياة بإحساس يفيض به والموج مهما تناهى في تلاطمه لقد وقفت قليلا في مباءتها عوالم الفطرة الاولى بما جمعت كم يأسر الموج في اصباغه مهجيا ررق العيون حوت من روحه فيتنا وقفت في الشاطىء المأهول في شغفي والشمس في الافق المهجور رانية تبكي بنيها وان حياننا اشعتها حتى تذوب بهذا البحر في غسق

* * *

وكم غرام وكم وجد وكم صور ما طاف في خلدي الوهاب النظر نعيمت في الافق بالمبثوث من شرر في ظلمة الليل من حب ومن خطر كمن ينادي حبيباً لج في سفر أعانق الحسن في طوع وفي خفر ولا صغيرا فما في الحسن من صغر ولا شميا من الانسداء والزهر

وذلك الرمل كم حسن أطاف به كم جلسة لي في افيائه جمعت وكم نعيمت قريرا بالظالم كا واي دين وايمان يقاس بما والبحر يزخر بالاشواق ضائعة اما انا فأمير عند ساحته ولا افوت عزيزا من مناهله ولا امرا من مذاقاً من حلاوته

وصدرَها الخـافق المهتز في جذل لكل ّ جزء عبادات ٌ أوز ّعهـــا والرمليعجب منناري ومن ظمأى واحسب الحسن معنى خالدآ أبمدا فيقتـــل الليل احلامي ويطردنا

وجيدهاالناعم الموحى الى صُورى من لهفة الحب لا تفني على السَّهر ومنجم يضحك مني ضحكة القدر كالحب فىالكون لا يفنى على العنصر ويغتدى الشعر مأوى لى من الذكر

فالشاعر رغم احساسه بمظاهر الطبيعة والفتنة والجمال ورغم تذوقه لكل هذه المعانى ، ورغم انه امير في ساحة البحر يعانق الحسن ولا تفوته صغيرة ولا كبيرة يدرك كل شيء ويتذوق كل نبضة وبرنو الى الصدر الخافق المهتز في جذل والجيد الناعم ، رغم كل أولئك تسرى في انغامه روح حزينة ملتاعة تمكر علمه صفوه في النهاية ، فمقتل اللمل احلامه وامانه ولا يبقى له الا الشعر بيثه احزانه واشحانه .

واشعاره كانت دامًا لملاذ الاخير الذي يثوب اليه ويحتمي بــه من هجير الحماة ، بل هي المنفى الذي ارتضاه لنفسه يعيش فيه - كما يقول - في يقظة قهار .. واستمع الى قصىدته :

في المنفى (١)

نعم منفاي أشعاري وملثقى النور والنار أعيش بها على حدة ونفيي عيش أحوار حياة مالها أمد" على سفر وأخطار

⁽١) أطياف الربيع ص ٧٧ (طبع سنة ١٩٣٣).

اسجتل کل ما حولي واخلق حُلْم اقدار حزينا ساخطا مرحا عتباً غير جبار اعيش بكل معنى العيش حين أنا به الزاري كأني مذ ولدت حييت في يقظات قهار البادل ما حواه الكون ايحائي وأنظاري فلا هو دائني ابدا ولا انا عبده الجاري وإن عمد الجمال به فؤادى شبه مختار

* * *

يعيش لغيره ابداً وان لم يحظ بالغار فهذي نفسي الكبرى إذا أرضاك إصغاري تناءت في مجاهلها ومنفاها بأشعاري ولم تسفر لقارئها إذا لم يقبل القاري ومن يحيا حياة العش حب لم يظفر بأغواري

* * *

وسأخلي بين القارى، وبين بقية المختارات ولن اتدخل بعد ذلك بالشرح والتعليق حتى يتمكن القارى، من تذوق النصوص المختارة بعيداً عن أي قيد ويستمتع بجالها الفني من خلال نفسه وما تثير فيه من لذة ومتعة .

لعبة إبنتي (١) (ابيات ارتجالية)

أنتِ يا 'لعبة ابنتي ذات روح وخفة ِ أنت عندي عزيزة ٌ وهي عندي عزيزتي

⁽١) اطياف الربيع ص ١٠٦.

رب رمز بدمية

أنت مَثَلَث طبعها في صفاء الحبة هرة " انت اغـــا انت لي غير هرة ان عينيك فيهما سِرُ 'لبِّ وفطنة أترى حزت ِ سحرها كم لدى الحب آيـة كم توسدت جنبَها في فراش بنعمـــة ِ كم تملتيْت ِ روحَهـا ﴿ فِي حَنَانٌ ورحمـــة ِ كم تصاحبتا على 'كلِّ 'يسر وشدة فإذا أنت رمز ُهـــا

¥

حزن الفجر (١)

يا فحر' تنبس' فيك انفاس تنمّيها الحياه ا ما بالها همدت هود الطفل في اسر الجنناه ا انت الجنين وما والدت وإن لحناك الوليد كمْ مَأْ مل قبك القريب وكلُّه امـل بعيد حين الشقى واك مهزلة من القدر العنيد ، يا فحر ما هذى التهاليل المنوعــة الحسان اتراك من خطف الحماة لنا على رَغمم الزمان

⁽١) المصدر السابق ص٤٥

يا ربا انت الكريم بها لقلب يرتجيك قلب" يداعب الألف كا يؤانسه الشريك فتلق من هذي العصافي المغردة الصلاه فلعلها ادرى بمعنى فيك اهدته المياه فيرى بزوغك كالأسى في النار والشدو الأنين

الشمس الغريقة (١)

أرى الشمس قد سقطت في العباب فما بالها الآن لا تنطفي وما ذلك اللهب المُستثار على الماء من وقد روح خفي أفي الماء نجوى فؤادي الحزين يناجي الشفاء فما يشتفي واي لطني في صميم المياه سوى الحب يغزو ولا يكتفي

* * *

وقفنا على اليم عند الغروب وكم في الغروب اسى ً للقاوبِ فأسمعَنَا الماءُ صوتَ الشجيِّ ورفُّ علىالنُّور روحُ الكئيب وقد عثرت في خبوط الضاء فتاة السماء بموج عجيب فأشعلت البحر من سحرها وما سحرها غير روح الاديب

* * *

⁽١) اطياف الوبيع ص ٧٠ .

وفي لحظة غاب ذاك السُّلهب ُ وقسد كنت ُ أحسبه لا يغيب ُ فيا عجبا لصروف القدر وان لم يكن منه شيء عجيب فما هو فــان ِ نراه خَله ً وما هو باق بسحر يذوب وقد جنحت مهجتي للطرب كأن السرور وليدر الكئيب

وحان الوداعُ وكم في الوداع دمـــاء 'تراق و'عمر يُضاعُ فسلاحت لفاتنتي عُسبرة معلى خداها كلظي في شعاع ا وقد رأت الشمس مرأى الفناء وقد غرقت وهي رب يطاع فريميت لمصرعنا الأدمي وهذي الألوهة تلقى الصراع

* * *

النظر الجريء(١)

هو لــن يُسيء ولو أسيء ر ووثنَّبة' الروح المضيء ــه وتجتلي القدس الوضيء

لا ترمي نظري الجـــري، ْ هو نشوة الحب الطـــهو روحى 'تطـــلُ علىك مـــٰـــ وتعب من هذا الحناب شراب كوثرها الهنيء هو 'خلسة" من نعمــة عُلويـنـة ليست تفيء خُطفت من القسدر العتى لدى ظلال من هسدوء فعلام نخشاها وما فيها سوى الشكر البريء

⁽١) المصدر السابق ص ٩٨ - ٩٩ .

الاشعة الحمواء (١)

كالحرب في وثباتها (٢) متهاديا كطغاتها عته كسلم أباتها جاسوسة بصفاتها م نخاله عداتها

مـالى اراك جريئة قد طال موجك زاخرا حــــين البنفسج في ودا أخفيت تحتك عصبة (٣) نقلت لنا صور الظلا

مز حياتنا وحياتها طفها وصورة ذاتها

الترى من الالوان رم هذى عواطفنـــأ عوا

الأطيار والبراعم (٤)

من الظلام المُغير كنشأة للضمير إلى الطلاقة طبري

حل الشتاء فطيري فالأرض ملهي الحفير ظيري سع النور طيري نشأت في الارض لكن الى الطلاقة يضى

⁽١) الكِائن الثاني « ص ٢٠ » سنة ه ١٩٣٥ .

⁽٢) الاشعة الحمراء هي اطولُ الأشمة موجاً اذ يبلغ عدد موجاتها في البوصة المربعة ٣٣ الف موجة وعكس ذلك الأشعة البنفسجية .

⁽٣) اشارة الى الاشعة تحت الحراء .

⁽٤) المصدر السابق ص ٥٠ .

من الفضاء الكبر روح الربيسع النضير الى زمان يسير الى الوجود الخطير

كم فيك رمز" وروح" رمز البراعم 'تخفي يقىرك فيهسا ولكن وبعد يضي شعاعــا

تحطم الذرة (١)

حَجِرُ الفلاسفة الذين تناوبوا سر العناصر عاد للأحفاد كم داعبوه خرافة سحرية وتراجعوا في حرقة وسهاد واليوم عاد 'مجدَّدا و'محقَّقاً في قوة الإصدار والإيراد في الكهرباء ويا لها من قوة عاويـة عاشت على الآبــاد قهرتنوىالذُّراتحتى حُطِّمتْ صورا من الطاقات والآماد وكأنها القلب المليء عواطفا يَنْهد تحت مصائب وعوادي فيذيع في دنيا المشاعروجدة ويسير في الأشواق والاحقاد ويبث في صور الفنون 'محرواً لا ما بين إحياء وبين جماد وكذلك الذرات مَدْم بنائِها خَلَق لأضداد على أضداد لتسنينات مذاالكون من لبناتها وفؤادها ثاو بكل فؤاد فيهاالكهارب كل ماهو قائم خلف الوجودوكل ماهوبادي من ذا يُقدّر والحباة تسابُق " بين العقول كخال كل طراد كىفالغند الحر الجرىء شداها ويصوغها حذقه المتادى ويهون تشييد البناء لعلمه مثل الجبال تهون للصياد

⁽١) الكائن الثاني. ص ٣١ .

منذا الذي يدري؟ فكمن مضمر في الغيب يُذهِل ُ حِذَق كل رشاد ولقد يرى الأحفاد أن همومنا لكميب وليس جهاد نا بجهاد

عودة الراعي (١)

أرعى الطسعة ابن سرت كأنني أقتات بالموخى الى وجداني تسري العواطف في مسارب حسنها نشوانة من حسنها النشوان ولقد يُعابَ على ما أعنني بـ وكذا تعاب هواية البستاني يا رُبُّ اشواك فتنت بلونها او رمز ها تحوى صنوف معاني ومشاهد مشت الطبيعة بينها ضحك الغي على من شغفي بها فَتَضَاحكت من جهله بجناني ورأى الصخور جوامدأ ورايتنها وتنصتت أذني ككل مشاعري لغنائها الحاكي لكل زمان وجلست ُ والعشب ُ المنور جاثم حولي كأن حنينه يرعاني في خلوة قد نضدت احلامها تنضيد احلامي لن ناجاني فتجاوبت روحي وهمس سكينتي وتطلعت صورا بلوح بياني

في سترها المتواضع الفنان كنزا زما بجالها الروحاني

حام الغد(٢)

بُوركتَ يا حُلُمَ الغد وملاذ تفكيرى ومُنق لم يبق في الدنبا أما

وبقيت كنزا في يدي ندَ ما أُعِزْ ومُسعدي مى غير فخر المعتدى

⁽١) عودة الراعى ص ٢ طبعة سنة ٢٩٤٢.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٣٣.

يهدوي الى مستعبد جِم في المنى والقصد

والنـــاس من مستعبد صار المُدافع كالمها

* * *

ن الى التي لم تحشد اسمى الإخاء المفرد يجــــد الوجود كمعبد

بوركت يا حلم الغد وبقيت كنزا في يدى اني لاستبق القــرو فأرى بني الانسان في يتعاونون وكلهم

حداد القطن (١)

ما بالُ غالى القطن لم يُسعف بمرجو الرحيقُ النحل تشكو بخله وهما الشقيق من الشقيق اتراه في يأس من الأيام اخلد للحدد اتراه قد مخسوه حكقًا مثلها 'مخس السواد' ساءلتــــه ومشبت كالمذهول بــــين حقوله فتشاورت اوراقب همسا كهمس ذبوله وتضاحِكت أزهارهُ من بَعْدُ تهتفُ بالحياة وترد عمها السخرمن أيدى الطغاة الى الطغاة قالت : نعم اني ُبخستُ الحقيفي وطن ٍ أسيرُ . الكُلُ يُنْهِبُ فيه باسمالعدل او باسمالفقير ،



⁽١) المصدر السابق ص ١١٨ .

ياشعب ُ 'قموانــُشُـــ بحقوقك فالحنوع هو المات تشكوالغريب وعلة الشكوى الزعامات الموات قد عمت الفوضى وقد دب الفساد بكل سَمَى" فإذا سكنت فلن تعدولن يفي لك ايحيّ ما دمت تقبل ان تكون من الضحايا كالعبيد سيسومك القُمُوام والاسباد الوان القبود انهض وحاكم بائعتك الى الهوى والى الفساد او مت ذليلًا لا يُقاسَ بذُله حتى الجماد

الالوهة والكون (١)

كل شيء في الكون سحر عجيب والغريب القصي فيـــــــ قريبُ يجهد العلم باحثـا بينا وفــــق من قبــل واحتواه الأديب' هكذا كل ذرة من كياني تحتوي العالم العظيم الساني أنا فارخ وفي المدى غير فـــان وكباني هذا الوجود الرحيب' والإله العظيم هذا الضياء معانيه اجملتها السهاء او شروق لوحسه او غروب ولو ان الخلود طبسم مؤصل بننا الاصل واحد والضروب قد تجلى بد الإله القدس غايــة للوجود لا تستريب هو ڪوڻ ارواحه الابدان

لا ایتــداء له ولیس انتهــــاء كل شيء من حولنـــا يتحول سوف نحيا على ضروب تشكل لبنـــات' الوجود موج يدور والجمال الذي به نستنبر هُوَ فَنَ ثوى بِــه الفنـــانُ

⁽١) من السهاء ص ١٢٦ ، طبع في نيويورك ديسمبر سنة ١٩٤٩ .

وتناهى اليه شعر" حبيب فأنسا ملهم" جناني وحسي من سناه استجسابة لا تجيب هو معنى مــا فاته الامعان ما ابتهالي إلا ابتهال لنفسي وحناني الى الإله وقبسي

الامواج

هدهدي بالهدير أيتها الامواج قلبا الى حماك اطمأناً واسكبي الراحة الحبيبة فيه انت برء لمثل قلبي المعنى تغسلين الحصى وتلكقلوب بُعثرت في الرمال حق دفنا ثم جددتها نشورا وطهرا ثم اشبعتها حنانا ولحنا وأنا الحاسر الذي جاءيستجدي حياة لديك هيهات تفنى ما ترانيمك الشجية إلا ما تمنى السلام لما تمنى متحلى كثورة وهي أمن وأحب الثورات ماعاد أمنا كرويت الغرام عن سالف الدهر ومازال ما تقصين فنا وترتين في ثوان بأعمار وتلقين بعد شبك د فئنا

هجرت مهجتي الحزينة دنياكل صفو لها تقاضته دينا وانتهت حرة اليك فما خاب لها مأمل ولم تلق مينا

* * *

أناحي مستغرق في الهدير العذب لا يستعاض وحيا ولونا وكأن الارباب مثلي حواليه اصاخوا وما اشتهوا عنه بينا فثملنا بما حكى واستعدنا وحديث الأنام لغو لدينا وحياة الارباب ليست تعلقي ببيان الورى وليست تدكنى

ثقتي بمآل الانسانية (١) دستور لوحسدة العالم

انني الأمين على السنين الحاني وأنا الوصي على مدى الإنسان ورهين أحلام سمت يفتوجه بينا هزائمــه على جساني تلك الندوب على الجراح شهيدة " وكذاك روعة ' بأسه الفتان وعجيب لغز للحياة مقدس لغز الألوهة والسنى الروحاني عقلى تشـل في قياس نجومه ونهاي في استيعاب غير القاني وعلى حياتي اليوم يتبع في غد حكم الذين تتبعوا ايماني ومقالهم صدقاً حملت موفيَّقا إرث البرية عز في الأغـان واذا نما الإنسان في تأميله بنهاى أو بحجاي او بجناني وازداد في معنى التفهم روحــه حرا فسوف يعيش في الازمان ولسوف تغدو السرمدية للورى أقصى وأفسح من خلود دان

بوم العمل (٢)

عرفناك يا يوم عيد الحياة فإن الحياة لمن يعمل ا كذا عامت علمنا الكائنات واسمى الكواكب والمنحل وفي الحركات صمم الحساة اذا فاتها المت المهمل فثب حولنا راقصاً ضاحكا ايا عند واحفل كما نحفل ُ

⁽١) من السماء ص ١٠٩.

⁽٢) من ديوان مخطوط لابي شادي باسم « ايزيس α. .

فهذي الجموع شهود الكفاح رموز السلام الذي يؤمل' نعمش بعصر له ثورة على الضعف والجهل لا تجهل ا فيا امم الشرق لا تماسي فما عَزّ دونك مستقبلُ ا هلمي مجنحة بالعلوم الى الشمس فالشمس لا تــــنزل هلمي محصنة بالعدالة للمجد فالمجسد لا يبذل وحسبك موعظة يوم عيد تشاوىبه الناس واستأهلوا

وملنى الاول(١)

زرقاء مثل سمائك الزرقاء ورحلت ارشقهم بصدق هجائى

لج الحنين اليك حتى خلتني وأنا القصي غدوت غير النائي واذا الفصول جمعها نواحية حولي بعطرك تستثير رجيائي واذا الساء برعدها وبروقها. واذا الجال بكل مرأى حفتني يَفْتُرُ لي يجالك الوضاء واذا الحياة وقد رشفت نعيمها ليست سواك بخاطري ودعائي هذي المشاهد كيف كن شهيدة لتلهفي وتبسمي وبكسائي مزجت بافراحي واتراحي معاً فكأنها مثلي من الشهداء واذا بكيت بها فانك دمعتى واذا شدوت بها فانت غنائي ما فاتها مني الوفـــاء وفاتها أرضي لديك وجنتي وسمـــائي عاث الطغاة مدى في هادنتهم كانت فعالي قدوة وعواطفي نارية وأسكنتها كدمائي

*

⁽١) من شعر المهجر وهي مأخوذة من ديوان « من اناشيد الحياة » وهو مخطوطُه لم يطبع بعد .

وطن الصبا وعزيز احلام الصباً ما زلت لي حلمــــا وحاو عزاء حملت في شيخوختي اعباء من قبعوا ومن وناموا على الاقذاء وتخذت في منفاي منبر دعوة للثار من ضيم ومن أدواء

ونحب ان نختم هذه الختارات بقصيدة غناها قبل وفاته بعام وسماهـــا (فلسفتي) وفيها يقول :

وقبلها عب منه قلى الدامي كأن آلام قلبي لسن آلامي حتى تراق على قدس انغام وكل اهل الغني في البؤس خُداً امي نفسي اذا النفس لم تعبأ بأحكام للظلم او فاقبعي في سجن ظلاءم وان أحيطت بجدب غير بستام سوى الحقيقة اسمى شعري السامي ان الحماة تعالت فوق احلام

شربت فلسفتي من نبع آلامي وما برحت أغني زاخراً أبدأ كأن دمعى اناشدقد احتبست و انحسدت كأن البؤس لي شرف" انا الضعيفُ ولكني الغنيُّ على ایاك آیاك یا نفسی مهادنــة مه:ى الحياة ابتسام لا يفارقها عابواالحقيقة في شعرى و ماسكنت م ماسَفُّ وماوان يجهلدمن حهاوا بت ارة الخوري الأخطه كل الصَغفيد

سيرنهُ مخنا رَلِرز من آثاراه

> بقلم أديب مروء

حيتاته

- ١٨٩٠ ــ ولد الشاعر بشاره الخوري « الاخطل الصغير » في بيروت ، لأب طبيب هو الدكتور عبدالله الخوري وأم من آل نعيم .
- ١٩٠٢ ــ ادخل « المدرسة الارثوذكسية الاكليركية » في بيروت ، بعد تعليم ابتدائي بدائي ، وكان التلميذ « الماروني » الوحيد في هذه المدرسة حيث تتلمذ على الشاعر شبلى الملاط .
- ١٩٠٤ ــ بعد اقفال هذه المدرسة انتقل إلى « مدرسة الحكمة » التي كان لها الفضل في تنشأته ادبياً وعربياً .
- ١٩٠٧ قصد مدرسة «الفرير» للتضلع بالفرنسية حيث مكث بهاسنتين.
- ١٩٠٨ أسس جريدة ﴿ البرق » بمناسبة اعلان الدستور العثماني هــــذا العام ، وقد أصبح اصدار الصحف حراً .
- ١٩١٤ احتجبت « البرق » عن الصدور ، ولجأ الشاعر إلى الجبال متخفياً من ملاحقة السفاح جمال باشا .
- ١٩٢١ ــ استأنف اصدار « البرق ، حتى عام ١٩٢٨ يوميــة سياسية ،

وقد جعلها منبراً للشعر والأدبوالحملات السياسية على الانتداب، وفي عام ١٩٢٨ حولها إلى مجلة أدبية اسبوعية ، وظلت تصدر حتى عام ١٩٣٣ حين عطلها الفرنسيون بسبب قصيدته في رثاء الملك فيصل الاول التي القاها في بغداد .

١٩٢٧ - انتخب نقيباً للصحافة اللبنانية .

١٩٣٢ – عين عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق .

۱۹۵۲ - اصدر أول ديوان شعري له بعنوان « الهوى الشباب » .

۱۹۳۱ - احتفل بمهرجان تكريمه في بيروت حيث بويسع بامارة الشعر العربي ، وقد صدرت له في هذا العام مجموعة شعرية بعنوان « شعر الاخطل الصغير » ضم معظم قصائده واشعاره . وله مؤلفات اخرى معدة للنشر ، منها : « من بقايا الذاكرة » ، و « كبار واصفياء » و « بين الشعر والسياسة » .

١٩٦٨ — توفي عن عمر يناهز الثانية والسبعين .

"ممرسيد

حظ الشاعر - أي شاعر - بالخلود منوط بمدى تعبيره عن حياة امته ، بما في هذه الحياة من مظاهر اجتاعية أو انفعالات عاطفية أو نوازع فكرية أو أماني وطنية أو أحاسيس جمالية ... فيصور بشعره كل ذلك ، ويهز بقصائده أو تار القلوب فيستهوي الافئدة ويستولي على الاذهان ، ويترجم بفنه مشاعر عصره بصدق وابداع .

تلك هي ، بصورة عامة ، مهمة الشعراء الخالدين في كل عصر ومكان ، ويستوي في ذلك الكتاب والفنانون والموسيقيون والفلاسفة والمفكرون .. والاختلاف بينهم يكن فقط في عمق التفكير ، وفي طريقة التعبير ، وفي شكل الاسلوب والتصوير ، حسبا تتفتق عنه عبقرية كل منهم .

ونحن الآن أمام شاعر لبناني فذ" هو بشارة الخوري « الاخطل الصغير » وقد خليف لنا طول جياته رصيداً ضخماً من الانتاج الفني الذي يعتبر ثروة غنائية غينة ، عالمج فيه مختلف مظاهر الحياة ، فهل أدى مهمته على الوجه الاكمل ؟ وهل استطاع أن يعبر بصدق عن حياة أمته ؟ وهل يؤهله انتاجه حسب التحديد الذي شرحناه للخلود ؟

هذا ما سنحاول الاجابة عنه في هذه الدراسة بعد تحليل تراث الاخطل الشعري ، وسير اغوار شاعريته الخصبة ، ودرس مصادرها ومظاهرها ،

وسنعرض مختلف جوانبها ، ونعطي صوراً عن شتى تعابيرها • وخوالجها ونقف عند تجاربها والوانها وقفة النقد المنصف الدقيق لا وقفة المجاملة او الاجتحاف متوخين الصدق والامانة والاخلاص ، ملحين بجميع العوامل والظروف التي كو تت من صاحب موضوع هذه الدراسة شاعراً علما يعتبر عن حق رائداً دون منازع من ر و اد الشعر العربي في النصف الأول من هذا القرن ، ويهمنا قبل ان نعالج الوان شعره وفنونه ان نلم ببيئته ومحيط وتأثيرها في شعره :

بيئته ومحيطه

تفتحت عينا بشارة الخوري على الحياة في بيت علم وادب وثقافة ، فوالده الطبيب عبدالله الخوري كان يجمع في سهراته غالباً بعض الاصدقاء بمن ولعوا بالشعر والادب ، ويتقاولون القريض ويتبادلون منظوم القول في مسا بينهم ويروونه في مجالسهم . وكان شقيقه الاكبر الدكتور يوسف الخوري (وهو أيضاً طبيب كوالده) يتذوق الادب ، وقد اقبل على الاشتراك بمعظم المجلات الادبية التي كانت تصدر في مطلع هذا القرن . ولا غرو ان اطلق الناس على هذا البيت الذي ولد فيه الشاعر ونما وترعرع « بيت الحكيم » ليس نسبة هذا البيت الذي ولد فيه الشاعر ونما لبنان الدارجة ، بل نسبة الى الحكة والمعرفة حسب اعتقادنا ، على اعتبار انه كان مقصد رواد الثقافة والعلم في عصر كان المتعلمون والمثقفون فيه قلة نادرة ، هذا الى جانب كونه محجسة طالبي الشفاء وسائلي الدواء .

و في مثل هذا الجو اتيح لبشارة الخوري منذ نعومه اظفاره أن تون

القوافي في أذنيه ، وتتجاوب نفسه الرقيقة ، وان يرى في الشعر مطمحاً تنزع اليه نفسه ، ووسيلة تحرك اوتار قلبه ، وغاية تتحفز اليها كوامن رغباته ، نظراً لما كان الشعر في تلك الايام من قيمة تبعث على الاعتزاز ، ولما كان للشاعر من قدر كبير في نفوس الناس ، واذا به ينكب على مطالعة كل ما تقع عليه يده من كتب مفضلاً غالباً القديم منها (١١) ويصغي الى اشعار الادباء في سهرات أبيه ، ويتتبع تطور النهضة الادبية والشعرية في مجلات اخيه .

وكانت البلاد العربية ، ومن بينها لبنان ، تعاني في مطلع القرن الحالي من جور العثانيين واستبداد السلطان الطاغية عبد الحميد الأمرين، وقد مرت باقطار العرب فترة انتقال صعبة دقيقة ، لا سيا بعد ان اخيفت انتفاضة النهضة الحديثة ، التي بدأت طلائعها مع بداية القرن التاسع عشر، تعم معظم مرافق الحياة ، وتشمل جميع الميادين من سياسية واجتاعية وأدبية ولكن هذه النهضة لم تكن لتلقى مداها الرحب المنطلق ، نظراً لما كانت تصطدم بعمن عنت السلطات العثانية ومن كبت التقاليد الرجعية ومعارضتها لكل حركة ناهضة ، ومن خنق الحكام لكل فورة وطنية . ومن هنا اشتدت اللحمة بين كل قطر عربي وآخر ، وقد جمعت بينها المصيبة ووحدت اواصرها عوامل الاضطهاد والقمع وبات كل صوت داو يرتفع في اية بقعة من بقاع العرب يتردد صداه في جميع المحاء ديارهم .

الجو الشعري المحيط به

وهكذا أفاق شاعرنا في مثل هذا الجو على دنيا العرب ، وقد طغت احداث الشعراء الكبار فيها على ما عداها ، ، ، اح الناس يتداولون نفثات

⁽١) كان كتاب « الأغاني » زاده الرئيسي في اكثر مطالعاته كا روى بنفسه .

قرائحهم وكأنها تعبر عما في نفوسهم من شتى المشاعر : ففي مصر كان هناك صوت شوقي، يسجل الاحداث العظام ويتفنى بأبجاد العرب ، فتتلقف قصائده الاسماع والافواه حتى سما بالشعر الى أوجيه ، وجعله اللسان الامثل المعبب عن خواطر الوطنيين والمثقفين ، وكان هناك محمود سامي البارودي الذي ادرك مطلع هذا القرين وظلت أشعاره حية تتناقلها الصحف والمحافل ، واسماعيل صبري ، وحافظ ابراهيم ، وخليل مطران . . . وكان في لبنان الشيخ ابراهيم المنذر والشيخ ابراهيم اليازجي وشبلي الملاط . . . وكان في العراق الرصافي والزهاوي والكاظمي وفي سوريا كردعلي وخليل مردم وبدر الدين الحامد .

وجميع هؤلاء اعادوا للشعر العربي مجده ورفعته وكانوا أصحاب موهبة فياضة ، وقريحة لا تنضب ، وقد بدوا كأنهم اعمدة شوامخ في تاريخ الشعر العربي الحديث لا يقلون أصالة وقيمة عن ابرز شعراء العرب الاقدمين امثال المتنبي وابي تمام والبحتري وابي العلاء وسواهم .

ويمكن القول ان نهضة الشعر لم تماش قفزة النثر الا في مطلع القرن الحالي بعد ان سبقتها هذه الأخيرة ببعض العقود من السنين .

وما ان انطلقت نهضة الشعر حتى طفرت طفرة عظيمة ، وقد ترسم معظم الشعراء بطبيعة الحال خطر الاقدمين وحافظوا على تقاليد الشعر الكلاسيكية مع نزوع في الوقت نفسه الى التجديد والابداع والتوليد وقدد اثرت فيهم الرومانتيكية الغربية التي كانت طابع الشعر والادب الحديثين من ناحية والمدرسة التي كانت قد بدأت تجل شيئا فشيئا كفن يجديد في عالم الشعر عند الغرب من ناحية ثانية . وفي هذه الفترة من الخيرة بين الشمر القديم والشعر الحديث ، ظل الأسلوب القديم يحد لنفسه سبيلا على السنة الشعراء حتى يكاد شعرهم لا يختلف عما جرى عليه الاقدمون من قصوير الوان العواطف التي تعتلج في النفس وما يترقرق عليه الاقدمون من فنون الاخيلة في غزل او تشبيب أو حرقة جوى أو فرقة حبيب

أو في تغير الايام . وقد تستعار العواطف استعاراً في مدح أو هناء أو ذم أو رثاء ، او الى غير ذلك من مواضيع تلك الأيام (١) .

وكان لا بد للاخطل الصغير في مثل هذا المخاض ان يكون ابن عصره . وان يتأثر بذلك الجخاض الذي يعانيه الشرق وان يمر بتجاربه فيصهرها ويتخذ لنفسه خطأ معينامنهاهو أقرب الى القديم منه الى الجديد ، لا بل استطاع ان يكون مدرسة خاصة به تستفيد ولا تقلد ، ثم توحي ولا تنقيد (٢) .

انطلاقه وتطور تتعره

اجل في مثل هذا الجو بدأت براعم الشعر تتفتح في نحيلة بشارة الخوري، وهو ما يزال على مقاعد الدراسة في مدرسة الجكة في بيروت، وقد اشتهرت هذه المدرسة في ذلك الزمن بانها معقل اللغة العربية، وموئل صفوة من خيرة المعلمين والادباء، وقد تخرج منها عدد كبير ممن مهروا الأدب العربي الحديث بأنفس نتاج، وكان من رفقاء بشارة في ذلك العهد الشاعر وديع عقل صاحب بالراصد، والشاعر الناثر جبران خليل جبران.

ويعترف بشارة الخوري هنا انه كان يلجأ في تصحيح منظوماته الاولى الى رفيقه وديع عقل الذي كان يسبقه بصف أو صفين .

وبطبيعة الحال ماذا ينتظر من شاب مراهق مثله أن ينظم حينئذ سوى في مواضيع الغزل والتشبيب والصبابة وتقديس الهوى والجمال . وهكذا بدأ شاعرنا بالغزل وظل يغزل فيه طوال حياته، حتى أصبح أغنى شعراء الحب

⁽١) المفصل في تاريخ الادب العربي – الجزء الثاني .

⁽٢) ادوار امين البستاني (مقال في العدد السابع من المعارف) .

ثروة وعطاء ونتاجاً ، وارفعهم ذروة واوفرهم تفننا ، فلقب عن جدارة « بشاعر الهوى والشباب » وكأن الحب جزء من طبيعته ظل يترنم به حتى او اخر قصائده .

ولعل لتكوينه الجسماني ، ورقة طباعه ، ورهافة حسه ، ودقة مشاعره ، ولطف شمائله أثر بالغ في ترنمه بالجمال وهوايته الغزل ، واندفاعه في حب المرأة ، وانكبابه على الخرة والتغني بها ،حتى يخيل لمن يعرف بشارة الخوري شخصياً انه يعيش شعره أو ان شعره يشف عما في جسمه من رقة ونحول (١٠).

ولا غرو اذن من كانت نفسه شفافة كتجسم شاعرنا رقيقة لاعجة كا ينم عليه مظهره الا ان يكون رقيق الاحساس مفعم بأدق المشاعر عاش طول حياته متأثراً بما حوله من هموم ومشاغل عصره ، وألا يلقى الهناء الذي ينعم به عادة اولئك اللاأباليون الجامدو الاحساس ، الغليظو المشاعر . وفي ذلك ما اصدق ما يقول بهذا الصدد :

(١) من احسنُ ما وصف به شخص الشاعر بشارة الخوريهو ما دبجته يراعة الكاتب اللبناني يوسف غانم في كتابه « مشاهد الرجال » ننقله هنا لتوفيقه في عرض ملامح الشاعر عرضاً رائماً بليغاً :

« هو كالطيف في الحلم، تكاد لا تتلمس معالمه ورسومه ، قليل الظل خلا مــا نفى عنه الرداء المحبر .

يمر في شخصه الضئيل مرور الغهامة افرغت ماءها ، فخف جسمها ، فاسرعت في جريهــــا ، فاذا أنت امام قامة كمود القناة بدت كموبها ، قامة لا تحمل حجابًا لعظمها غير اهابها ، وترى فيها توترًا وانحناءً كقوس النيض الرامي عنها فانطلقت نبالها .

ويهوي اليك برأس رشالثلج شعره الكثيف بوابل من ذراته، فكساه بالبياض فتخال انك في حضرة شيخ اخنت عليه الايام والسنون، فلم تبقّ ولم تذر ، ولكن خفة حركت، ، وهي من خصائص غرائق الفتيان تطرد عنك هذا الحيال، بل يطرده بريق عينيه من وراء المناظر يحمل شهوة الشباب رئشاطه ، وتهبط ممه آيات النبوغ والعبقرية ... » .

عشت شقيًا ولم ابال ولم يمر الهنا ببالي اعلَى اللهالي النفس في نهاري والزم الدرسفي اللهالي رق شعوري فرق جسمي ورق ديني ورق حالي

شاعر الغزل

لقد قلنا ان شاعرنا بدأ بالغزل وظل طابع الغزل مسيطراً على الكثرة الساحقة من شعره بما فنها حتى تلك التي شملت موضوعات شتى من وجدانية وسياسية ووطنية وفلسفية وتسجيل احداث ،وهو في كل ذلك يستهل بالغزل معظم الاغراض حتى الرثاء ، ويقترن غزله بوصف الطبيعة أو وصف نحوله مع نزعة خفية من الانفة والاعتزاز .

ولا يخفي بشارة الخوري نفسه تأثره بالبهاء زهير وعمر بن ابي ربيعة اكثر من غيرهما من الشعراء القدماء . وهذا عائد الى ان شعر هذين « الغزليين » قد لاقى في نفسه هوى مقيماً ، وتجاوباً عميقاً وهو ما زال في مطلع الصبا ، مما جعل شاعرنا يقتفي اثرهما وينحو نحوهما باسلوب عصري جديد ، ويجلي في هذا الميدان الذي جليا فيه لا بل ويبذهما فيه اكثر الاحيان ، ولنا عودة لتحليل شعر الحب والجمال والطبيعة والخرة في الفصل المخصص لذلك من هذه الدراسة .

اول الغيث

وهكذا نرى اولى قصائد الشاعر التي بدأت تطلع على الناس ابتداء من عام ١٩١٢ عبارة عن لوحات شفافة من الغزل والصبابة والتشبيب الرقيق المبدع الذي يضرب على اوتار قلوب المحبين ويدغدغ مشاعر العشاق المولهين بعبارة الجمال ، كقصيدة « بلغوها اذا اتيتم حماها » ، وقصيدة « وقفة ايها

القمر نتشاكى » . وكلا القصيدتين شاعتا على الشفاه والالسن شيوع النار في الهشيم لا سيما بعد ان جوَّد في تلحينها المغنون وتناقلهما المنشدونوالمطربون(١٠).

ومن هذه الناحية يكون الاخطل الصغير قد بدأ حياته الشعرية ناظماً ما يتغنى به المطربون فبدا قوياً سامقاً ، عالماً بسيكولوجية الشعب، مدركا أهمية « الجنس » في حياة البشر فما لبث ان اشتهر بسرعة البرق ، واستمع الناس لقصائده الأولى وكأنهم يستمعون الى شاعر كبير ملهم عريق في دنيا القريض تتناقل شعره الركبان وتحدو بقصائده القيان .

بين الشعر والصحافة

بيد أنه ما إن اخذ يشدو الشعر ويعرف كشاعر ذي باع طويل في دنيا القوافي والنظم ، حاملا ذخيرة عارمة من الالهام والعبقرية ، مطلقاً قريحته على مداها بالقصائد العذاب ، حتى استهوته الصحافة ، وهو ما زال فتى لا يكاد يتجاوز العشرين ربيعاً . فاغتنم فرصة اعلان الدستور العثاني في ايلول سنة ١٩١٨ واطلاق حرية اصدار الصحف دون قيد أو عائق . وأسس جريدة « البرق » التي ما لبثت ان اشتهرت بسرعة وقد غلب الطابع الادبي عليها رغم مطامح صاحبها السياسية والقومية .

ونحن هنا وان كنا نتوقف قليلا عند هذه الناحية من حياة شاعرنا مع اننا لسنا في بجال بحث نشاطه الصحافي ، فذلك لان عمله كصحافي قد خدمه كثيراً كشاعر ، ولان الصحافة فتحت أمامه آفاقاً بعيدة على العالم العربي ، فشحذت قريحته ، وجعلته يتفوق على نفسه في ميدان الشعر اكثر من تفوق في ميدان صاحبة الجلالة السلطة الرابعة .

⁽١) قصيدة « بلغوها اذا اتيتم حماها » غنتها مطربة ذلك الزمان منيرة المهدية بمصر .

واننا نجد أيضاً ان الصحافة كانت لديه بمثابة هواية اكثر منها بجرد حرفة. لان العمل الصحافي يصرف عادة صاحبه - نظراً لما فيه من متاعب ماديب ومشاغل دائمة - عن ممارسة الانتاج الادبي ، لا بل ويقتل موهبة الادبب والشاعر اذا كان من يخوض غماره شاعراً أو ادبياً. فلطالما رأينا ادباء وشعراء استهوتهم الصحافة فتحولوا عن مواهبهم الأولى واصبحوا كتاباً آلين لا تدع الصحافة لهم بجالاً لأي انتاج فني مستقل، والامثلة على ذلك أكثر من ان تحصر. الا ان هذه المهنة كانت على العكس بالنسبة لبشارة الخوري ، فتحولت على يده الى ادارة للتعبير عن نفثات قريحته الفياضة التي خلقت فيه، ووسيلة يده الى ادارة للتعبير عن نفثات قريحته الفياضة التي خلقت فيه، ووسيلة رسالة في دنيا الشعر، وكانت الصحافة عنده كمهاز يحفزه على نظم اروع القصائد وقد أرسل على الدهر خلال الفترة التي اصدر خلالها « البرق »(۱) قمم اشعاره وخوالد منظوماته .

ومن هذه الناحية يكون بشارة الخوري من الادباء القلائل الذين لم تقتل الصحافة فيهم موهبتهم الاصيلة ، ولم تضعف زخمهم الادبي في الانتاج بل كان من استطاعوا أن يخضعوا الصحافة لما قدر لهم ان يكونوا ، ولما كتب عليهم ان يؤدوا من رسالات. وهكذا رأينا الشاعربعد تعطيل البرق نهائياً لا يحاول اصدارها ثانية ، بل يودعها غير آسف لكي ينصرف الى معاطأة النظم وحده، بعد ان تبوأ في ميدان الشعر مركزاً يحسد عليه .

⁽١) تأسست «البرق» في ايلول ١٩٠٨، ثم عطلت عام ١٩١٢ فاستعاض عنها صاحبها بحريدة « صدى البرق » ولكن ما لبث أن استأنف اصدار الأولى حتى عـــام ١٩١٤ وحيث قضت الحرب على معظم الصحف ، وفي عام ١٩٢١ أعاد أصدارها جاعلا منهـــا منبراً لشعراء وادباء العرب وسوطاً وطنياً يلهب ظهور المستعمرين . وظلت تصدر حتى عـــام ١٩٣٣ حين عطلها الفرنسيون بسيب قصيدة الاخطل في رئاء الملك فيصل الأول .

لماذا الاخطل الصغير ؟

بعد هذا التطواف في المدى الرحب الذي خلقه شاعرنا خلقاً عبقرياً ، يطيب لنا ان نعرف لماذا لقب « بالاخطل الصغير » . كانت الحرب العالمية جمال باشا في سوريا ولبنان ، وهو عهد النفي والمشنقة ، بل عهد الارهساب يجميع اسبابه وانواعه ، وانطوت الاعوام بعد الشهور على حالات شتى من البؤس ، ومفاجآت مفعمة بالمخاوف حتى كان تموز من عام ١٩١٦، فاذا شاعرنا مطمئن قليلًا الى نفسه ، يَأْنُس .كثيراً بكتبه بعد طول وحشة وأليم غربة ، لقد كان هو وجميع الناس يتنسمون الاخبار عنالبادية حينا وعن البحر حينا آخر ، ولا يدرون ايدركهم السلم وفيهم رمق من حياة .وكانت الحاجة ماسة الى اثارة الخواطر في البلاد تعجيلا ليوم الخلاص وهو كل امنية البلاد العربية في ذلك العهد . ولم يكن لمجرؤ احد ولو في الحلم ان توسل في ذلك قصدة يترجع صداها ... وكان يعجبه من الاخطل خفة روحه وابداعه في اصطماد المعانى يقودها ذليلة الى فصبح ميانيه ،وفوق ذلك كان الاخطل الشاعر المسيحي الفذ الذي تفتحت له ابواب الخلفاء لمملأها لذة وطربًا وأدلالًا بل بملأها ذلك الشرف الذي لا بيل والمجد الذي لا يفني . فرأي بشارة الخوري وهو بدعو للدولة العربية وموقفه منها موقف الاخطل من دولة بني مروان ، ان يدلعلي حقيقة الشاعر المتنكر ، فلم ير « كالاخطل الصغير » يوقع به ما كانت تقطره القرنحة المتألمة .

مراحل شعوه

قد يكون من الخطأ في دراسة شعر بشارة الخوري ان نعتمد على التقسيم التاريخي للتطورات الزمنية التي مرت بها قصائده واشعاره ، وان كانت آثاره

الشعرية قد مرت من هذه الناحية بثلاث مراحل تاريخية محددة :

الاولى - تمتد من عام ١٩١٢ حتى نهاية الحرب العالمية الاولى (واذا كنا قد اتخذنا من هذا العام « نقطة الانطلاق » فذلك لأنه لم يعرف للاخطال الصغير قبله شعرمسجل محفوظ اللهم سوى بعض النفثات البدائية والمحاولات الغنائية - مما هو طبيعي في مطلع صباه - لم يرض الشاعر عنها في ما بعد كا يبدو فأهملها ولم يثبتها في ديوانيه اللذين صدرا حتى الآن) . ومها يكن فان حكنا على شعره يبدأ من هذه المرحلة بالذات وقد طغت عليها قصائد الغزل والتغني بالجمال والطبيعة وما يشمل ذلك من وجد وصبابة الخ. . .غير انه تخللت هذه الفترة بعض القصائد الاجتماعية والوطنية التي تصور ما مر بلبنان وبلاد العرب من احداث ومشاهد، وما تركته الحرب من آثار وويلات في النفوس العرب من احداث ومشاهد، وما تركته الحرب من آثار وويلات في النفوس العرب من احداث ومشاهد،

والثانية - تشتمل فترة ما بعد الحرب الأولى حتى مطلع الحرب العالمية الثانية وتعتبر هذه المرحلة من اخصب مراحل حياة الشاعر انتاجاً وقد نظم خلالها قلائد شعره وابدع منظوماته. وفيها غنى العروبة والوطنية فوق منابر شتى العواصم العربية . كما انتج ارق قصائده الغزلية الغنائية واشهرها.

والثالثة - تنطلق من الحرب العالمية الثانية الى أخريات أيامه، وفي هذه المرحلة دخل الشاعر عهد الكهولة وقد تقدم به السن فأصبح مقلا في النظم خلاالفترات التي دعي فيها الى المشاركة في مناسبات عامة . فاذا هو يظل محافظاً على مستواه الشعري الرفيع محتفظاً بطابعه الشعري الرافي . حتى ان شعره في هذه المرحلة لا يقل قيمة مطلقاً عن شعر سائر مراحل حياته ان لم يكن يفوت ويتعداه نضوجاً وكالا وحرصاً على دقة الصنعة .

وبطبيعة الحاللا يمكن للناقد أن يعتمدهذا التقسيم التاريخي لدراسة شعر الشاعر ، ولذلك نعمد الى تقسيم شعزه على أساس المواضيع التي طرقهاواشتهز

بمعالجتها ؛ والآفاق التي حلَّق فيها وابــدع ، والفنون المختلفــة التي وقف انتاجه علمها .

ومن هذه الناحية يمكن تقسيم اشعار بشارة الخوري الى ثلاث فئات ايضاً. اولاً الشعر الوجداني العاطفي ، ويدخل في ذلك الغزل ووصف الطبيعة والخريات . ثانياً و شعر الاحداث الاجتماعية ، وتصوير الانفعالات العامة ويدخل في ذلك شعره القصصي وحكمه وامثاله . ثالثاً واخيراً – شعر المناسبات الوطنية والسياسية ويدخل في ذلك تسجيله بعض الاحداث التي هزت لبنان أو العالم العربي . ومراثيه ومدائحه التي قيلت اغلبها في أديب أو وطني أو صديق . ثم نخلص من ذلك في ختام هذه الدراسة الى الدور الذي قام به في الشعر العربي المعاصر .

* * *

شعره الوجداني العاطفي

لم يبالغ قط اولئك الذين اطلقوا على الاخطل الصغير لقب «شاعر الهوى والشباب » فهو بحق يعتبر اغنى شعراء العرب المعاصرين تغزلاً بالمرأة وتعبيراً عن خوالج القلوب وخلجات النفوس الشابة المتعطشة الى الحب والمتعة. وجميع اشعاره تقريباً صادرة عن عاطفة جياشة وحساسية فائقة الحد، وان كان الشعر في الأصلهو تعبير من الشعور، فان شعور بشارة الخوري كان متجها بكليته في جميع عهوده نحو الغزل والتشبيب ، حتى انه اتبع في اغلب الاحيان اساليب الاقدمين من اقحام الغزل في مطلع كل قصيدة وفي كل موضوع حتى ولو كان الموضوع رثاء وبكاء وتأسياً على فراق كبير عزيز .

وما زال الكثيرون يذكرون مطلع قصيدته الشهيرة في رثاء الزهاوي كيف بدأها بغزل طروب مغناج قد يتنافى مع روخ المناسبة ، ولكنه عد في ذلك الوقت تخلصاً بارعاً من ابدع ما انتجته قرائح الشعراء...واسمعه يقول في الزهاوي مترنماً ببغداد :

قولي لشمسك لا تغيبي وتكبدي فلك القلوب بغداد يا وطن الجهاد ومرضع الادب الخصيب

ويمضي في وصف الفرات ودجلة ، النهرين الشاعرين، ويستعيد فيهما اعراس دارا ، ومحافل الرشيد وصور المجد « بين الأشعة والطيوب » الى ان يقول :

بغداد يا شغف الجمال وملعب الغزل الطروب بغداد ما حمل السرى مني سوى شبح مريب جفت له الصحراء والتفت الكئيب إلى الكئيب وتنصتت زمر الجنادب من فويهات الثقوب يتساءلون وقد رأوا قيس الماوح في شحوبي والتمتات على الشفاء مضرجات بالنسيب تبكي لها قبل الصبا ويذوب فيها كل طيب يتساءلون من الفتى العربي في الزي الغريب

ولا شك بأن ما في هذا الشعر من التشبيب اللاعج والنسيب الرقيق والاناقة في التعبير والغزارة في الصور ، والصدق في المشاعر، وانتقاء الالفاظ السحرية ما يبعدك عن غرض القصيدة . ويجعلك تعب معه هذا الخصب في الفن الذي يقدمه بين يديك .

ذلك هو على العموم معظم شعر بشارة الخوري العاطفي الوجداني ، مفعم بالصور والجمال ، والتغزل بالمرأة والطبيعة وكل ما هو فاتن جاذب في هــــذا العالم المشبع بالجمالات التي لا تحصى ولا تعد انواعها .

ويمكن القول ان معظم ما نظمه الشاعر في المرحلة الأولى من مراحـــل شعره التاريخية كان مقتصراً على الغزل وحده ، وقد طرق معظم أبوابـــه وجدد فيها ووشاها بالصور الجميلة والخيالات الراقصة ، وطرزها بالبديم من الاحاسيس والمشاعر الطروبة الغناء . وهو مع تقيده باساليب القدمـــاء الا انه كان مجدداً الى حد ما ، لا متطرفاً مغالياً في التجديد، ولعل لاطلاعه على الادب الغربي تأثيراً بالغــا على تجديده في شعره الغزلي وتـــأثره بالمدرسة الروما نتيكية اكثر من غيرها .

ترجماته

ونلاحظ ان الشاعر كان في مطلع عهده ما يزال يتامس طريق كجميع الشعراء الناشئين بدليل انه تأثر ببعض الشعراء الفرنسيين الرومانتيكيين ، ولم يصمد امام الشغف بهم حتى نقل كثيراً من صورهم لا بل اقساماً قائمية بنداتها من شعرهم هذا الى جانب القصائد التي ترجمها ترجمة تكاد تكون حرفية . ويقول صلاح لبكي في ذلك(١): «ولكن بشارة الخوري الذي بدأ يقرض الشعر سنة ١٩٠٩ على هذا النحو ما لبث ان عكف على مطالعات اجنبية خلبته ، فعرب قصائد كثيرة ، وقد تكون هذه المطالعات هي التي صرفت إلى نحو من الوصف : إلى وصف اللواعج وما البها من حنان وعطف ورضى

ومن اجمل قصائده التي ترجمها في ذلك العهـــد قصيدة « ماذا اقول له » لمترلنك :

ماذا أقول له إذا رجما يوماً ولم يبصرك في القصر ماذا عليه أسى أجبيه

⁽١) لبنان الشاعر لصلاح لبكي ص ٨٤ .

انها الحبيبة التي تتحدث إلى وصيفتها ، وقد أشرفت على الموت عشقاً لذلك الفتى البعيد ، في جو خيالي يعيدنا الى جو القرون الوسطى ، وتظل الفتاة تتناهى في الرقة والعطف وانكار الذات في سبيل الجبيب حتى تبلغ روعة قولها في البيت الأخير :

واذا اراد بأن نسير معاً للقبر كي يبكي على القبر رحماك ان الدمع يؤذيه

ولعل ما امتاز به الاخطل الصغير في ترجماته انها كانت من الشعر العربي الفصيح الذي لا يمكن لأحد ان يخال انها معربة . ومن الشعراء الذين عرب لهم عن الفرنسية : سوللي بريدوم ، ومترلنك ، والفريد دي موسيه ، ولويس بواييه وسواهم بمن لم يذكر الشاعر اسماءهم مكتفياً بالإشارة في بعض قصائده المترجمة انها « مقتبية عن الفرنسية » أو أنه يضمن المترجم منها في قصائده الطوال مع وضعها بين هلالات . والسر في هذه القصائد كا قلنيا ان الشاعر حافظ فيها على حسن ديباجته العربية الجزلة وعلى اسلوبه البليغ ، ونتفسه العاطفي الجامح الذي بدأ يطبع به منظوماته الأولى ، وأصبح يتميز به في ما بعد في سائر اشعاره .

ولكنه ما أن سلس له قياد الشعر حتى اقلع عن الترجمة وانصرف إلى الانتاج الشخصي الصرف يفرغ فيه حشاشة قلبه ونفثات افكاره ويعبر عن انطباعاته الخاصة وحدها . وقد بدأ حياته تجتذبه الملذات ويسحره الجمال ، فينصرف إلى الغزل دون سواه :

قلب تمرس باللذات وهو فتى كبرعم لمسته الريح فانفتحا

ولم يكن يهمه من يومه سوى انشاد الحب والعزوفعن سائر هموم الحياة، شأنه في ذلك شأن اكثر فتيان ذلك العصر ، وربما كل عصر : ما همني ولسان الحب يهتف بي اذا تبسم وجه الدهر او كلحا وهو في ذلك يجعل من المرأة قبلة شعره وكأنه مبعوث العناية الالهية إلى دنيا الحبين لكي يمجد جمالها ويتغنى بها قائلاً:

أنا ناي الهوى الذي اخترع الله وانت ِ الفريــــد من انشادي حتى لكأن الشعر ما وجد الا للتغزل بالحسن ، أو ان الحسن لا قيمة له لولا الشعر :

ما الحسن لولا الشعر الا زهرة " يلهو بها في لحظتين النظر '. ولكنه ما يلبث ان يتبرم بالهوى والجمال لعله تبرم المغناج المدلال: أأنا العاشق الوحيد لتلقى تبعات الهوى على كتفيتا ؟

ومع ذلك قد يستغرب قارىء اليوم ما في هذه المرحلة من شعره من مظاهر بدائية ومعان قد تبدو احياناً ساذجة يمجها ذوق العصر الحاضر ، وان كانت تعبر في حينه عن روعة في النظم ، أو طراز مبدع من القريض المحبب المألوف كقوله في قصيدة :

آه يا هند لو ترين موقفي بين حائطين (۱) لا مجيران أخرسين. وعلى الخدد دمعتين لو ترين انصف الليل لا أنام كلهم كلهم نيام وانا يشهد الغرام بعت للسهد ناظرين الخ ...

ومع ان قارىء اليوم قد يجد في هذا الشعر عبارة عن «صف كلام » اقرب ما يكون إلى الزجل البسيط منه الى الشعر الرفيع الا انه بليغ من

⁽١) ديوان الهوى والشباب ص ه ٤ .

إعجاب الاوساط الادبية في ذلك العهد بهذه القصيدة حداً ان جريدة «السائح» التي تصدر في نيويورك نشرتها وطلبت الى الشعراء معارضتها فعارضها كل من الشاعرين القروي وندره حداد (١).

غير ان ذلك لا ينتقص من شاعرية « الاخطـــل الصغير » الغنائية التي اتسمت بالروح الرومانتيكية ، وقــــد تأثر بها الاخطل تأثراً كبيراً ، وهي تتجلى في مظاهر شتى تبرز في مختلف شعره الوجداني العاطفي :

- منها ولعه بالطبيعة يزج بها في كل موضع حتى في الرثاء ويمزجها مع الغزل في انصهار سحري بديع .

وقد بدا الاخطل هنا مفتوناً بالصور الجميلة والتشبيه الستعارة من احضان الطبيعة فيطلقها على اوصاف الحبيبة :

حملت كل روضة أجمل الزهر وصاغت منها لجيدك عقدا وافتدى كل جــــدول يتمنى وانبرى كل بلبـــل يتصدى

فاذا شعره تموجات ينبوع رقراق ، ورياض تتضوع بالشذى والرياحين ، تصدع فيه البلابل والاطيار والازهار والاضواء والظلال ، ويمور بالندى العطري والانسام اللاعجة ، يصطبغ الفجر فيه بالرؤى والأحلام الى آخر ما هنالك من صور واوصاف تضج بالحياة ، وتصخب بالحبور والاشراق ، فتبعث المتعة في النفوس ، وتدغدغ المشاعر وتنقل القدارىء الى جو شعري عابق بالجمال ينضح بالصبا والربيع والشباب، ومحور كل ذلك حوار الفاتنة يغنيها باسلوب يهز اوتار القلوب ويحرك الوجد الدفسين . كقوله مثلاً يصف هندا :

⁽١) ديوان الهرى والشباب ص ه ٤ .

اتت هند تشكو الى امها فسبحان من جمع النيرين فقالت لها ان هذا الضحى وفر" فلمــــا رآني الدجى

اتاني فقبلني مرتين حبانی من شعره خصلتین وما خاف يا أم بل ضمني والقي على مبسمي نجمتين وجئت الى الروض عندالصباح لاحجب نفسي عن كل عين...

 وتتجلى الرومانتيكية أيضاً في شعره الوجداني الذي يعـبر به الشاعر عن ذاته تعسراً قوياً ، كقوله :

وانا الذي غذى الجمال بشعره وحنا عليـــــه سافراً وملثما

أنا يا ربيع لا أمن ، قصائدي لولاك ما طبعت على فها في

وفي تلك السحابة من الأسى والكآبة يتلفح بهـــا الشاعر في معظم موضوعاته الغزلية ، فيكثر من ذكر الجراح والشحوب والوهن :

يا ليل قــــــــ وشحتني بالأسى ما عشت الا لأطرح هذا الوشاح وقد يبلغ به الوجد والصبابة حداً برى صدر الحميبة عرشاً فيتمناه نعشاً يدفن فنه نفسه:

زهرة الورد صدر هند لك العرش فهلل تطمعين بعلد بعرش أم هو المستطاع يطمع فيه زهرة الورد ليت عرشك نعشى

وتراه هنا يمزج الفرح بالحزن والبهجة بالأسي كقوله :

ايهًا البلبل المغرد في الليل على كل اخضر مياد أنا أدرى بالطير حين تغني كم جراح سالت على الاعواد

قالوا الربيعفقلتماانكرته

أو قوله :

رشف الدموع وردهن تبسيا

وهكذا استطاع الاخطل ان يجمع في شعره التبسم والدموع وهما ضدان ماكانا ليأتلفا لو لم تتح لهما شاعرية فياضة كشاعرية الاخطل.

- وتتمثل رومانتيكية الاخطل ايضاً في غزله العفيف العذري الطروب الذي تتناقله اصوات المغنين ولا تأنف من ترداده المخدرات ، ولا يخرج عن حدود الأخلاق ، وهو لا يتجاوز في غزله القبلات والمداعبات الرمزية :

ما كان احلى قبلات الهوى ان كنت لا تذكر فاسأل فلك او قوله:

مر هذه الاطيار أن تنشدا فتنشدا مر هذه الاقار ان تسجدا فتسجدا وبعد فافعل ما تشا في فتاك فشفتاك حسى ... فاذا تبتغى مقلتاك ؟

وهكذا تراه لا يتعدى في غزله الشفاه والعيون والوجنات والثغر والنحر والنحر والنهود ومن أحلى وصفه للعيون :

يا عيوناً اوحت الينا الغراما انجنوناً سقيتنا ام مداما ؟

ومن أرق غزله في الثغر:

انت عسلت ثفرها فقاوب الناس نحل اكامها شفتاها

ومن قوله في الشفاه :

ما للشفاه الكسالي لا تزودنا فقد حملنا على افواهنا القربا

ومن جميل وصفه للنهود :

وعلى صدرهـــا متى تتنهد موجة هزت الصغيرين في المهد فاشرأبا كمن تخوف شيًّا.

أو قوله :

سكر الروض سكرة صرعته عند العبير من نهديك

واخيراً تراه العاشق المدنف المفتون بالجمال الذي يضحي بكل شيء في سبيل هواه على مذبح الحب والجمال وكأن الذنب ليس ذنبه ان هو عشق وأحب:

قل لن لام في الهوى هكذا الحسن قد أمر ان عشقنا فعذرنا ان في وجهنا نظر

لا بل هو يتشفع بعبادة الهوى لكي يحول بينه وبين دخول الجحيم : ولو ان بعض هواك كان تعبداً وحياة عينك ما دخلت جهنا

وقد يطول بنا المقام لو استعرضنا جميع قصائد الاخطل الغزلية ولكننا نجد أنه استطاع أن يكيف في معظم اشعاره تأثره بالغزل القديم وبالمدارس الحديثة في آن واحد ، وليس أدل على تأثره بالقديم مثلاً من ملحمته الشهيرة «عمر- و نعمم » التي قالها في إمام شعراء الغزل عند العرب: عمر بن ابي ربيعة. وقد أفرغ فيها كل إعجابه بالشاعر فروى قصة هواه بنعمى ، وقد وضع عمر في مرتبة تعلو عن قيس. بن الملاح وكثير عزة:

لو أنصف الشعر لكنت قبلة معسولة في ثغره يا عمر أو أنصفت 'نعمم وقد أبرزتها للفتنة الكبرى مثالاً يؤثر أوي بدعة الشعر لم يحلم بها قيس ولم ينهد لها كثير أ

أما من مستحدثات الاخطل الصغير فهو ما اخذه احياناً عن الرمزيين ليس من حيث الاغلاق في المعاني ، بل في الاكتفاء بالاشارة والتلميح وفي الموسيقى المعبرة بحد ذاتها كقوله يشكو مثلاً من تعطيل جريدته البرق في

قصدته « الصوت موهبة السماء» وقد جعل من نفسه بليلًا :

والغصن والاوراق آذان له ماذا ترى فيها النسيم يتبتب واذا الضحى لمعت بوارق ثغره نادى باجناد الطيور تأهبوا فسمعت للاطيار موسيقى على نفهاتها يأتى النهار ويذهب

ولا شك بأن القارى، قد يحتاج إلى شي. من العناء لكي يكتشف خلال هذه التصورة ان المقصود بهذه الأبيات هو تصوير عمل الصحافي الذي اتخــــذ الغصبن والأوراق آذانا له وان النهار يأتي ويذهب على موسيقاه مع كل عدد من جريدته.

ومن أجمل رمزياته الغزلية التي لا تقل روعة ودقة عن أساليب الشمر الحديث نموذج ١٩٦١ هذه الأبيات :

قد أتاك يعتذر لا تسله ما الخبر كلـــا أطلت له في الحديث يختصر في عمونه خـبر ليس يكذب النظر

لا بل قد يغرق أحيانًا في الرمزية حتى تكاد تعتقد أنه من السيريالية الموشحة بالغموض كقوله :

ان تكن أنت أنا وجعلنا الزمنا قطرة في كأسنا

وهكذا نجد أن من أهم خصائص شعره الغزلي دقية الوصف والأفتتان بالطبيعة ، وثأثره بالقديم مع أخذه بأساليب الرومانتيكية الحديثة وهو بحق شاعر اللوحة الأمثل ورسام العاطفة المبدع.

خمرياته:

أما خمرياته فهي في الحقيقة صنو لفزله لأنها صادرة عن قلبه وعاطفته وقد

كان دوماً يمزج بين الحب والشراب فتراه إذ يتغنى بحواء يتغزل ببنت الكرمة، أو يستعير تشابيهه من هذه فيلصقها بتلك ، حتى يخيل اليك ان الشاعر كر"س نفسه للهوى والخرة:

ولد الهوى والحمر ليلة مولدي وسيحملان معي على ألواحي

لا بل نجد شاعرنا يصر بعناء على أنه ابن بجدة الحب والشراب لا يكل ولا على ولا يزدجر ولا يتوب وخفت به وثبة الشباب ام قعد به المشيب فيندد بالواهمين ويصبح: (١)

كذب الواشي وخاب من رأى الشاعر تاب عمره فجر من الح ب وليل من شراب

وهكذا فان الحياة في عرفه هي «صهباء صارخة وليل ضاحي».

سكرات وما تجر ُ فلا النص ح بمجد ولا الملام بناه

وواضح هذا ان الأخطل الصغير متأثر بالأخطل التغلبي في خمرياته ، لا بل هو أحياناً يبين ألاعشى وحتى أبا نواس نفسه الذي تداوى من الخر بالخر. ولكن يبدو أنه اتبع مذهب عمر الخيام الذي كان يرى في الحياة زجاجة من خمر تحت غصن ظليل في قفر ، ووصال حبيب في هذا العمر الجديب ، وانتهاب فرض الشراب ، فالغد مجهول الحساب . وفي هذا الغد يقول بشارة الخوري .

لم يكن لي غد فافرغت كأسي ثم حطمتها على شفتيا

⁽١) عادل الغضبان في مقدمة الهوى والشباب .

ولكنه لم يمض مع الخيام في اغراقه بالسكر والتمني بأن يكفن بأوراق الكروم أو ان يدفن تحت دالية من دوالي العنب ، بل اختصر الطريق فعلام يتداول الناس موت فبعث ثم موت فبعث وهكذا دواليك ، فنعمة الحياة ان يكون العمر كله سكراً متواصلا ، وفلسفته تقوم على قطف لذائذ الحياة قبل ان تدرك المرء منيته .

حكة. الدهر ان نعيش سكارى فاجمعا لي الكؤوس والأوتارا فانهب العيش لا أبالك نهباً واطرَّر عنك وجهك المستعارا لست مها عمرت غير جناح حطَّ في الدَّوح لحظة ثم طارا

ولكنه قد يشرب الخر أحياناً لينسى هموم الدهر ومآسي الحياة: ادر علينا من الصهباء أفتكها وخدر العصب المحموم بالنغم قد يشرب الخر من تغلو الهموم بسه وقد يغني الفتى من شدة الألم

ولكن مآسي الدهر تجعل الخمرة لا تفعل فعلها فيه فيظل صاحباً مهــــا شرب وقد هدمته المصائب والأحزان ، كقوله في وفاة أخيه :

اليوم يا كأسي شربت بك الأسى وأدمت ثم عجبت اني صاح

وهو يكب على الخرة ليجد فيها سلواناً من هموم الحياة ، وكأن الصهباء هي كل شيء في الحياة يخاف أن يدركه المنى قبل أن ينال منها أمنيته :

واسقني الشهد المذاب فإذا ولتى الشباب كل ما ينقى تراب وسراب ...

لا بل هو يمضي في عبّه للخمرة حتى يتعتمه السكر فلا يصحو منه أحياناً: انا لست أرضى للندامى أن أرى كسل الهوى وتثاؤب الاقدام ادب الشراب إذا المدامة عربدت في كأسم الا تكون الصاحي

إلى أن يقول:

اشتف روحها واعطى مثلها روحاً واسلم ليلتي لصباحي

وهو في ذلك يشبه أبا نواس الذي يتحدى الصحو بقوله : فها الغبن الا أن تراني صاحباً وما الغنم الا أن يتمتعني السكر

وهكذا تحتل الحمرة من شعر الأخطل الصغير مركزاً متعادلاً مع الغزل وقد عبر بهما عن عاطفة جياشة واحساس رقيق وشعور مضمخ بأطايب الحياة وملذاتهـا، وكأنه كان يهرب بذلك مما يعانيه مجتمعه من آلام ومبائس وشقاء وما تواجهه به الحياة أحياناً من صعاب.

وينصحني الاخوان بالخر أنها على زعمهم تشفي من الألم الراسي فها أنا استشفي بها كل ليلة ألست تراني أتبع الكأس بالكاس

وبالاجمال فان الأخطل الصغير هو «شاعر الغزل» الأول غير منازع بين شعراء العرب خلال النصف الأول من هذا القرن ، امتاز بالرقة والعذوبة والخيال وبراعة التصوير وهو لم يكن ينتمي إلى مدرسة من المدارس الشعرية التي عرفها الادب العربي القديم كا انه لم يكن يتبع إحدى مدارس العصر الحديث في هذا الفن ، بل كان نسيج وحده ، وفناً مستقلاً بذاته ، وصاحب مدرسة تتلذ علما الكثيرون .

وهو إلى ذلك مزيج من الشرق والغرب في آن واحد : فيه صورة متطورة لعمر بن أبي ربيعة والبحتري والأعشى وابن زيدون ، كا فيه نفحة من موسيه ودي فينيي وهايني وسائر الشعراء الرومانتيكيين عند الغرب . ذلك ان الأخطل قد ظهر في حقبة من الزمن كان يطيب فيها للناس اللون الشعرى لعمر بن أبي ربيعة واللون الشعري لألفريد دي موسيه ، فتعانق

الاسلوبان وانصهرا في بوتقة شاعرية الأخطل الصغير ، لا سيا وان العصر الذي جاء فيه بشارة الخوري كان عصراً تتغلب فيه العاطفة على الفكرة فوجد شعره ذاك المدى الغنائي الرحب الذي لم يعد بامكانه ان يتابع سيره بشكله السالف في عصر أخذت الفكرة فيه تحتل مكان العاطفة.

شعره الاجتباعي

كان لا بد لنفس حساسة لاعجة متوثبة رقيقة المشاعر كنفس شاعرنا الأخطل من أن تتأثر بما حولها من أحداث اجتاعية وان تثور على ما يحيط بها من أوضاع بائسة مقلوبة أحياناً وما تراه من مشاهد البؤس والفقر وأهوال الحرب وكل ما يعتور المجتمع من أحداث ومصائب. ولا غرو ان انفعلت شاعرية الأخطل بهذه المؤثرات وانتحت هذا الاتجاه ، فقد تفتح شبابه أول ما تفتح على أهوال الحرب العالمية الأولى وعايش ويلاتها في خضم حياته اليومية ، فلم يستطع السكوت وهو يرى هذه الحرب:

تلهم المليون لا يشبعها ومتى تـُطعَمَ أخاه تأكل ِ يالهول الحرب في ويلاتها رمت الكون بخطب جلل

وكلنا يعرف ما يتخلل الحرب عادة من مآس انسانية وفجائع اخلاقية ، ومنائس مادية . فاذا هو يصوّر كل ذلك في قصائده راوياً فيها اقاصيص مختلفة من هذه الفواجع ، وقد هزاه اكثر ما هزه قصص الفتيات اللواتي كان الجوع يعضهن بنابه ، فيبعن أعز ما يملكنه من شرف وفضيلة في سبيل اللقمة:

ولكم عذراء كالبدر على قامة كالغصن المعتدل سامها الفقر وكانت قبله تتغذى بخيوط المغزل فأباحت ثغرها مرغمة وهي لولا جوعها لم تفعل

ثم يضي في وصف اهوال الحرب وويلاتها معبراً عن لظى الأنسانية في اتونهـــا الجارف ، ويثور على هذه الظاهرة البشعة في تاريخ الأمم وينطق معه حتى ادوات الجماد في ثورته عليها ويجعلها تعبر معه عن نقمتها هي ايضاً على اتخاذها كأدوات للحرب بدلاً من إن تكون ادوات للسلم تسند الإنسان في اعماله الخبرة المناءة . واسمعه هنا ينطق الحديد والخشب والكهرباء ويعسبر عن غيظها من الحروب في « مؤتمر الجماد » :

> وقف الفولاذ فيهم خاطباً بكلام كالرحيق السلسل قاللوأنصفتما كنتسوى سكة أو معول أو منجل اتوانى عند حصد السنبل

أُسعف ُ الانسان في الحرث ولا

* * *

قال فلتقطع يين الرجل غ صناً عندضفا ف الجدول كنت إلا مغزلاً في معمل اشتكي من تعب او ملل

عند هذا الخشب اهتز وقد حبذا اليوم الذي كنت به أنا لو أنصفني المرء لما أنسج الصوف فاكسوه ولا

* * *

لمعت أنوارهــا للمجتلي وأنا روح النظام الامثل لسوى الآثام لم يشتمـــل ولما دنئس يومأ هيكلي

عندهذا الكهربا قالتوقد قوتل الانسان كم دمّر بي قسماً لو کنت ادری انه لتحجيت فلم أظهر له

ولا يتمالك القارىء ان يلاحظ في معهم شعره الاجتماعي اختمار التجربة

ونضوج المعرفة فهو يحاول ان يعطي دائماً صوراً قصصية ، وان كانت تظل احياناً ناقصة او خالية من العقدة او الحل ، فهو مثلاً في قصيدته «ربّ قل للجوع » يصور انتصار الشهوة على العزيمة في مقاومة الجوع ، وكانه بذلك يبتعد عن الغاية الاخلاقية التي وضع القصيدة من اجلها . رغم انه في قصائد أخرى يمجد الموت في سبيل الحب كا في قصيدته « عروة وعفراء » أو يصور الصراع بسين الحب والموت كا في قصيدته « المسلول » ... أو تضحية أم المراع بنتها من الموت كا في قصيدته « المسلول » ... أو تضحية أم بشرفها لانقاذ ابنتها من الموت كا في قصيدته « الريال المزيف » .

ولو استمرضنا جميع قصائده الاجتماعية التي وصف فيها اهوال الحرب وقصص المجاعة لوجدنا ان بينها رابطة مشتركة وهي وقوفه دوما إلى جانب الفقراء واحساسه بآلام الجماعة . وهذا الشعور يبرز اكثر ما يبرز في قصائده «الفقراء » و « قصر العظم » و « الجابي » النح ...

وفي قصيدته الأخيرة يصور حال الريف اللبناني ومــا يعانيه من فقر ويقارن ذلك بما يتمتع به الناس من رخــاء في بيروت فتلمح فيهـا روحاً. اشتراكمة ثوروية :

برب الأرز حدث في بيرو ت لا تشقى ولا نشقى ولا نشقى والنقل النساس في بيرو ت لا تشقى ولا نشقى والنقل والرفقا والرفقا أيرضى العدل ذا الفرقا فإن صح الذي قالوا أيرضى العدل ذا الفرقا ويرضى صاحب السلطا ن ان نفنى وان يبقى أللحكام ما نجني ؟ متى كنا لهم رزقا ؟

وهويصور هذا التفاوت بين الطبقات ايضاً في قصيدة ولبنان عين ماأرى»: قل للرئيس اذا اتيت نعيمه ان يشق رهطك فالنعيم جهنم

ايطوف الساقي هنا بكؤوسه تعرىالصدور هناعلىقبل الهوى والكهرباء هنا تشع شموسهــا

ويزمجر الجابي هناك ويرزم وهنااك عارية تنوح وتلطم وسراج اكثر من هناك الانجم

وهو يبدع في وصفه للفقير ايما ابداع في قصيدته « الريال المزيف » حيث يقول ثائراً على تعسف الحكام:

سدت عليه منافذ الارزاق وتَعَسُّفُ الحكام مص الباقي

ويح الفقير فما تراه يلاقي عَلَى الجاعة مص بعض دمائه

أو قوله من قصيدة « الفقراء » وكأنه فيها يتنبأ بثورتهم على النظـــام الاقطاعي حين نظمها عام ١٩١٤ اي قبل ثورة البلاشفة بثلاثة اعوام:

لا تقولوا وساوس من فقير دوخــــتم وساوس الارزاء ان للفقر ثورة لو علمتم تسبح الناس دونها في الدماء

ونحن اذا وقفنا عند شعره الاجتماعي نجد ان معظم هذا الشعر قد عالج فيه قصصاً وتحارب حياتية لا تقتصر على وصف المشاهد فقط بل تتعداها إلى سم د الحادثة وتخليلها وتضمينها العظة والعبرة الاخلاقية في اغلب الاحيان كا في قصيدته « الريال المزيف » وهي بنظرنا قصة مكتملة البناء فيها الحادثة والعقدة والمفاجأة وروعة الخاتمة . وهو يتكلم بلسان أم رأت ابنتهاعلى شفير الموت حوعاً فتضطر الى التضحية بشرفها انقاداً لابنتها وتقول :

> ومشت لموعده بماء جفونها حتى اذا اختليا انثنى بوصالها ومضت إلىالطباخ تلجم ما بها نقفت الريال باصبعيه وجسه

اني مفارقـــة ابنتي أو عفتي وفعلي الحـــالين مر فراقي القرحى وجمر فؤادها الخفاق وقد انتشت برياله البيراق لفتاتها من لاعج الاشواق وانهيال بالارعاد والابراق

قال : الريال مزيف ! - أمزيف ؟

وقد سقطت من الارهـاق وفتاتهـا ضيف على الاسواق منصوبـة "لنواعس الاحـداق

صاحت طلعت عليها الشمس وهي سجينة أما الاثيم فـــــــلا تزال شباكه

وتتجسم التجربة عنده حتى تبلغ الذروة في قصيدته « الى المرأة » حيث يتجلى الترابط في الاداء بشكل محكم موجز اقرب الى الاخـــتزال منه الى الافاضة كما عددنا في قصائده القصصية الأخرى :

ماذا احقاً كنت بي تهزئين وكنت في حبك لي تكذبين لم تخدعيني مطلقاً انما نفسك يا هذي التي تخدعين

* * *

مأدبة افرغت كأسي بها وقمت عنها لا كا تزعمين ففضلة الكأس التي عفتها تركتها للخدم الساقطين

غير ان في معظم شعرهالقصصي الاجتماعي غالباً ما يترك السرد الى التأمل والحكمة واعطاء العظة ، ويطيل في ذلك حتى يخيل الينا أنه ينسى القصة الاصلية . وهو في قصيدته « المهاجر » يكرس نصفها مثلاً للبكاء على المهاجر الذي فارق وطنه واهله حتى غدا كل شيء حزيناً لفراقه :(١)

جرس الكنيسة لو. تكلم لاشتكر ولبان فيه مذ نأيت تصدع وتلفتت فيبا الدمى ونساءلت عن باقـة في صحنها تتضوع

⁽١) الدكتور احسان عباس - مجلة الآداب عدد حزيران ١٩٦١ .

ثم ينتهي بالفصيدة الى الاشادة بأعمال المهاجر وتمجيد نشاطه :

حتى اندفعت فكل صخر روضة – سلمت يداك – وكل افق مطلع وفتحت فتح العبقريــة تاركاً في مسمع الدنيا صدى يترجع

وفي ذلك شيء من الحروج عن مبدأ وحدة القصيدة ، وان كان هــــذا التلور في الموضوع هو من ابرز خصائص شعر الاخطل الصغير، اذ انه حتى في مراثيه تراه في اغلب الاحيان يبتعد الى خطرات جانبية لا علاقة لهـــا مطلقاً بموضوع الرثاء كما في قصيدته في رثاء الزهاوي وغيره .

ومهما يكن من امر فان شعر الاخطل الاجتماعي حافل بالصور والمشاهد واللوجات التصويرية الشفافة كما هو شأنه في اكثر شعره ، وهو احياناً يضحي من اجل لمحة تصويرية بالتحليل والمعاناة والتجربة الصادقة فتراه يكثر من الوصف ويسرد الحادثة نفسها على اوضاع مختلفة كما في قصيدته المسلول التي لا تخلو من تكرار في الوصف كقوله :

سكران حتى رأسه ابدأ لا يستقر لكثرة المد

ثم قوله في القصيدة نفسها :

نم لا تكابر كاد رأسك ان يهوي بكأسك غير ان يدي

وهكذا لا تكاد تنتهي من القصيدة حتى تشعر أن الاخطـــل يقف من الحادثة موقف الملاحظ المتفرج ولا موقف المعاني أو المعبر عن تجربة ذاتية بحيث يجعلك تعاني ما يعانيه هو نفسه ، بل أن أغلب شعره الاجتاعي هو وليـــد مناسبات واحداث عامة أضفى عليها من دقة الوصف وروعة المعاني ماجعلها لوحات ناطقة لمشاهد معبرة .

وفي هذا الميدان كان الاخطل مصوراً بارعــاً تنتصر الصورة عنده على

عمق التجربة في كثير من الاحيان ولا تذهب الى ما وراءها من كوامن فكرية أو فلسفية بل انه يدغدغ في شعره غالباً الحواس او المدارك الحسية دور. ان يشرك القارىء معه في التفكير والتحليل وسبر غور الحادثة .

ولكن ذلك لا يمنع الاخطل من التفرد في بعض الاحيان بتضمين شعره درراً نادرة من الحكم والامثال التي تلمح فيها عمق الفكرة ولمعة الذهن المقمم بالتجارب ، وهو مما يأتي في طليعة شعره الاجتماعي ، ويمكن ان تذهب مذهب الامثال :

ادهى النصيحة ما يأنيك مرتدياً ثوب الصداقة تضليلاً وتمويها او قوله :

آلى الهدى الا يطل على الورى الا على جبــل من الاجسـاد ويقول أيضاً:

اذا ساء الى الآداب مملكة فاصبر عليها فقد قامت نواعيها وقوله:

كم صاحب اهرقت نفسك دونه فهوى عليك بقسوة الوقـــاد ومن اقواله المأثورة ايضاً:

- اثنان لا يتهادنان دقيقة شبح الضحية والضمير الجحرم منينح الشيء احياناً فقد وهبا المدهر انسانافيحرمه فالبدايات كن قبالا خواتم اليس في الدهر أول وأخير فالبدايات كن قبالا خواتم السمى واكرم عفو أنت مانحه عفوالذبيح عن السيف الذي ذبحا اسمى واكرم عفو أنت مانحه من يحمل السيف أو من يحمل القلما

وهكذا نجد في شعره الكثير من هذه الشوارد الذهنية المميقة التي تذكرنا بأمثال المتنبي او حكم ابي العلاء المعري ، وهي حتماً ستظل من الابيات الخالدة التي تتردد على السنة الناس في كل عصر ومناسبة وقد فاضت بها قريحة الشاعر في الاصل خلال مناسبات عامة كالرثاء او وصف حادثة معينة أو مناسبه وطنية دون ان يتقصدها فجاءت عفو الخاطر او من تلقائها وفقاً لاسلوبه الشعري في الشرود احياناً كثيرة عن موضوع القصيدة للتحدث عن الشياء غيره لا تمت المه بصلة .

شعر الاحداث الوطنية

سبق لنا ان أوضحنا في مطلع هذه الدراسة كيف بدأ الاخطل الصغير شعره يوم بدأ في ظلال الثورة العربية الأولى التي ما لبثت ان انتكست فيها الآمال، وكانت الحرب العالمية الأولى قد اناخت بطلطلها على الصدور والأذهان فأصيبت الجماهير العربية بالاختناق، ومن هنا جاء الأمل يدغدغ الشاعر من الصحراء، فانطلق الشاعر يتغنى ببطولة الحسين بن علي متخذاً لنفسه لأول مرة لقبه المستعار « الاخطل الصغير » خشيسة ان يكتشف المستعمرون العثانيون هوية الشاعر الحقيقية، بيد أن اعلب شعره في هذه الفترة قد ضاع، ولم يحرص الشاعر نفسه على الاحتفاظ به فيا بعسد لأنه اكتشف ان هذه الثورة لم تحقق الآمال والوعود ، بل خيبت آمال الناس في العهود والمواثيق التي كان الحلفاء قد قطعوها على انفسهم وبذلك تبدد الحلم في الثورة العربية :

قل لتلك العهود في رهج الحرب وفي سكرة القنا والغلاصم قل لتلك العهود في عيون الثعالى ولمسناك في جلود الاراقم حدثونا عن الحقوق فلما كبر النصر أعوزتنا التراجم نفحتنا بها الحروب سلاما ورمانا بها السلام اداهم

قل وقيت العثار في ندوة القو م متى اصبح الحليف مخاصم اين ذاك الهيام في اول الحب وتلك الموشحات النواعم كدت اخشى عليكم تلف النفس ببان اللوى وظبي العرائم

وشعر الاخطل الصغير الوطني اغلبه يتضمن هذه الروح الثورية اللاعجة التي تنم عن شعور صادق وسخرية في الانتقاد ، واندفاع في الوطنية وعروبة حقة لا تأخذه في الحق لومة لائم :

قل لمن حدد القيود: رويداً يعرف الحق ان يفك قيوده

وهو في شعره الوطني كله ما كان يأبه للسدود والحدود التي اقامها المستعمرون بين البلدان العربية ، فظل محافظاً على مبدأه الوحدوي بين العرب مؤمنا بان العرب أمة واحدة لا فرق بين قطر وآخر وقد تآخى الجميع في السراء والضراء ...

مشت الشام الى لبنان شوقا والتياحا فافرشي الطرق قلوباً وثغوراً وصداحا غرة من عبد شمس قلاً الليل صباحا وحسام يعربي الحد ما مل الكفاحا فتساوينا جهاداً وتآخينا سلاحا

وليس غريباً من كانت نفسه تموج بالوطنية والثورة كنفس شاعرنا ، أن يند د بالمستعمرين من كل حدب وصوب بادئاً بالعثانيين ، كقوله في قصر يلدز:

لا سلام عليك يا قصر مني لا ولا جادك الحيا ببرود
زال عهدالسجودياأمم الارض فهذا عهد السلام الوطيد

وبمستأذفاً بالفرنسيين شاجباً « صدافيهم التقليدية » وحاملاً على العميد السامى :

قالوا الصداقة قلنا ابن شاهدها اكلب اطورد الشذاد في بلد

غير موفسّر الانكليز والحلفاء:

قل « لجون بول » اذا عاتبته سوف تدعونا ولكن لا ترانا نركب الموت إلى(العهد)الذي نحرته دون ذنب حلفانا امن العدل لديهم اننا نزرع النصر ويجنيه سوانا

اعندما تلفظ الاجداث موتاها اوما « العميد » ولبنان تبناها

وهو في قصيدته (سلمي الكورانية) يجمل على خمود شعبه وانكفائهم داعياً الى الثورة على الغرباء المستعمرين حاملًا عليهم حملة شعواء :

لمنان ما لفراخ النسر جائعة والارض ارضك اعلاها وادناها

أللغريب اختيال في مسارحها وللقريب انزواء في زواياهـا؟ كأن ما غرس الآباء من عمر لغير أبنائهم قد طاب مجناها وما بنوه على الاحقاب من أطم لغير ابنائهم قد حل سكناها أو قوله مهاجماً الغرب والغربين :

لىت شمرى ما جنينا على الغرب لنشوى على يديب ونقلى

ثم ينتقل الاخطل الى التغنى بأمجاد الغروبة ودأبه دوماً الثورة على الضيم والانتفاص على الظلم والجور:

أيمطر الغيم في أرضي واشربه وكنت لاارتضي ان اشرب السُّحْبا ذري الليالي تمعن في غوايتها فقد حشدت لها الاخلاق والعربا والبيت الاخير في رأينا امدح بيت في العرب .

والاخطل في ذلك فخوراً بأنه عربي ولا يهمه التعصب الطائفي بشيء : ايها السائل عن ادياننا ألميسي انت ام للمصطفى

وطني ديني . . .

فمن يسألني : قلت اني عربي وكفي

أو قوله :

تختال فاطمـــة وتنعم مريم وطن الجميسع على خدود رياضه

ولكن ايمانه بالعروبة لا يمنعه من التنديد بما يعتمل في صفوف العرب من عوامل التفرقة وخطل الرأي وانهيار العقيدة :

أى بني العرب كدت اخشى علىكم خطل الرأى وانهيار العقيدة قد ملأتم اذن الليالي غناء والليالي ينسجن كل مكيدة حشد الخصم أرضه وسماه وحشدنا آمالنا الموؤودة لن نراها ان لم نمت في مواها أماة حرة ودنيا جديدة

وهو مع اعتداده بعروبته يشكو ما لاقاه العرب من خيانة عهد وضيم على يد الحلفاء والاجانب ، كما في قصدته عن فلسطين التي يعتبر مطلعها من خير ما قبل في الفخر:

سائل العلياء عنا والزمانا مل خفرنا ذمة مذ عرفانا المروءات التي عاشت بنا لمتزل تجري سعيراً في دمانا ذنبنا والدهر في صرعته ان وفينا لاخي الود وخانا

وهذا البيت الأخير يمثل وحده قصته المعاملة بين العرب ومن ادعوا زوراً انهم حلفاؤهم .

ثم يمضي في التعبير عن مشاعره العربية الناضجة بالروح الوطنية الصادقة: يا فلسطين التي كدنا لما كابدته من أسى ننسى اسانا يثرب والقدس منذ احتلما كعبتانا وهوى العرب هوانا

وهل هناك أصدق من البيت الأخير برهانا على عروبة الشاعر . وهو الى ذلك لا ينسى وطنه لبنان فيندب ما احتاحه من فتن وحروب بنن اهله وطوائفه فنصرخ يائساً :

لبنان ما فعل الزمان بنا سله أما لحروبه هدن ؟ يفدوعلمك بأوجه كحلت فتى يُنوِّر ُ وجهك الحسن؟

ومثل ذلك هذه الصرخة الداوية التي تدل على ما في قلبه من حب لوطنه لمنان :

وردت مناهلها الشعوب الى العلى فمتى ارى لبـــنان في الوراد

أو قوله ناعياً على لبنان عدم تقدمه :

لبنان يا بلد السذاجة والوفا حلم وهل غير الطفولة يحلم كبر الزمان ولا تزال كأمسه فعساك تكبر أو لعلك تفطم

وله في لبنان مئات الابيات وكلها تنضح بالعتاب واللوم والأسى والتحسر على ما اصابه من فتن وتفرقة وعدم تآلف كقوله :

أما الشعوب فقد تآلف شملها فمتى يؤلف شعبك المتشعب

ويكفي الاخطل الصغير فخراً انه غنى الشرق الجريح في كل مناسبة من مناسبات أبجاده ، فجاءت قصائده في شوقي والمتنبي والفردوسي والزهاوي وحافظ ابراهيم وجبران خليل جبران ووديع عقل وسعد زغلول وفيصل الأول وأمين تقي الدين وابراهيم هنانو وعبد الرزاق الدندشي وفوزي الغزي وعبد المحسن الكاظمي ، معلقات ضخمة في شعر الوطنيات والعروبة ، لا بل تعتبر من شوامخ شعره لما فيها من نفس طويل وبيان ساحر وأفكار عميقة

وروح وثابة وتمجيد لعبقريات الشرفوالعروبة وهو في ذلك لم يترك بلداًعربياً الا وتغنى به وانشده ما في قلبه من غيرة على العروبـــة واخلاص للاوطـــان العربية والامة العربية واندفاع في تأييد قضاياها وكفاحها .

ويضيق بنا المقام هذا لو شئنا أن نستعرض على حدة كلا من قصائده التي خلد بها أبجاد الشرف والعروبة وعباقرة الفكر والشعر والسياسة ، لأن كل قصيدة منها تعتبر ديوانا بجد ذاته تنم عن شاعرية مبدعه وقريحة فياضية وموهنة جامحة وعلو كعب في القريض وطول باع في دنيا النظم والقوافي ، غير ان ما يجمع ما بين هذه القصائد كلها تفرده في اتباع اسلوب واحد يجمع ما بين اسلوب الشعراء القدامي من مطالع رنانية وتغزل ونسيب ، واسلوب المجددين من استطراد وعرض افكار جديدة وطرق مواضيع متعددة في قصيدة واحدة قد تبعد احيانا كثيراً عن الغرض الأساسي من القصيدة كقوله في رثاء سعد زغلول مثلا:

رجال مصر شفيعي ان عتبتكم ان الحب لديكم ليس يُتهم اني اخاف عليكم في تحزبكم انتنصرواالخصم وهوالخصم والحكم

أو تعريضه « بالأدب الجديد » في قصيدته التي قالها في المتنبي . بعض الجديد الذي يدعونه ادباً يموت في يومه هذا اذا وهب

أو قوله مثلًا في رثاء فوزي الغزي متغنياً بجنة بردى :

يضحك الماء على حصبائها ضحك الاطفال في مرجة أنس ِ ويميس البان في ضفاتها اترى طاف به الساقي بكأس ِ ؟

 الصغير فهي مما اشتهر بها في معظم قصائده تقريباً وهي بالاجمال لا تقلل من قيمة شعره ولا تشين من جماله بل على العكس تضفي عليه مسحة من التنوع التي تجعل القارىء يغوص مع افكار الشاعر في بحارمتعة تأخذ بمجامع القلوب وتنفي الملل الذينتج احياناً من طول السياق وتعدد الابيات الماثلة للبحور والقوافي .

رفي الحتام حسب الاخطل الصغير بجداً وطنياً أنه اسبغ دوماً على لبنان طابعه العربي الصحيح وكان رسوله وسفيره الى بلدان العرب في شتى الأمصار والاصقاع:

جذبت اليه العرب بعد نفارهم وذوبت في كاساتهم نغماتي

والخلاصة أن الاخطل الصغير هو شاعر عاش عصره بكل ما في هـــذه الكلمة من معنى ، وقد عكس في شعره صور هذا العصر الذي عاشه كأكمل ما تكون الصور . واذا كانت العاطفة هي المسحة الغالبة على جميع اشعاره ، فذلك لأن الكلام في لبنان وسائر بلاد العرب كان للعاطفة وحدها ، انهـا يقظة الروح والقلب التي تسبق جميع اليقظات - بما فيها السياسة - وتمهد لها جميعاً ولولاها لا تكون يقظة .

غير ان شعره ليس كله عاطفة كما انه ليس كله فكرة وقد استطاع في احيان كثيره ان يمزج بين العاطفة والفكرة باسلوب غنائي ما زالت له رنته ووقعه حتى ايامنا الحاضرة .

وبما لا شك فيه ان شعر الاخطل الصغير سيحتل مكانه في المستقبل ويصبح من اعلام الشعراء الكلاسيكيين الذين يتدارس ابناؤنا شعرهم في المدارس مها تغيرت نظرة الناس للشمر قديمه وحديثه .

فشعر الاخطل انما تميل ليبقى ويخلد على مدى التاريخ .

نماذج من شينغره

وردة من دمنا

سائل العَلَيْكَاءَ عَنامًا وَالزَّمَانَا ﴿ هَلُ خَفَرُ نَا ذُمَّةً ۗ مُذُ عَرَفَانَا أَلْمُورُومَاتُ الدَّتِي عاشَتُ بِينا لَمْ تَزَلُ تَجْرِي سَعِيراً في دِمَانا ضَحِكَ المَجْدُ لَنَا لَمَّا رَآنًا بِيدَمِ الْأَبْطَالِ مَصْبُوعًا لِوانا عُرُسُ الأحرارِ ،أن تستقى العدى أكثو ساحمراً وأنتاما حزانى ضَجَّتِ الصَّحْراءُ تَشَكُوعُرَبِها فَكَكَسُونُاها زَئِيراً وَدُخَانا مُذْ سَقَيْنَاها العُلى مِنْ دَمِنا أَيْقَنَت أَنَّ مَعَدّاً قَد نَمَانا انشهُ واالهَوْلَ وَصُدُّوانارَ كُهُ * كَنْفَمَاشْنْتُهُ ۚ فَلَنْ تَلَيْقُواجِمَانا عَذَّت الأحداثُ مناً أَنْفُسًا لَمْ يَزدُهاالعُنْفُ إلا عُنْفُوانا شَرَف " لِلنَّمَو ت أَن نُطنعمَه أَ أَذَ فُسا جَبَّارَة " تَأْبِي الْمُوانَا وَرَدَة " مِنْ دَمِنا في يَدِهِ لَوْ أَتَى النَّارَ بِهِ احالَت جِنانا يا جهاداً صَفَيَّقَ المَحِدُ لَهُ لَهِ الْبِسِ الغارُ عَلَيْهِ الأرْجُوانا شرك اهت فلسطين به وبناء للمالي لا يداني إِنَّ جُرْحًا سَالَ مِنْ جَبْهَتِهَا لَشَمَتُهُ بَخِيْشُوعٍ شَفَتَانَا وَأَنْيِنَا بِاحْتِ النَّجُوى بِهِ عَرَبِيًّا ... رَشَفَتْ مُقَلَّنَانَا نَعَن الْمُعْت على العَهْد الدُّني قَد رَضِعْناه مِنَ المَهْد كِلانا يَتُسْرِبُ مِ القندُ سُ مُنسَدُ احْتَلَمَ اللَّهُ اللَّهُ مَن العُرْبِ هَوانا . قَيْمُ إِلَى الْأَبْطَالِ نَكْمُسْ جُرْحَهُمْ لَمُسَةً تَسْبَحُ بِالطِّيبِ يَدَانَا قَدُم النَّجُعُ يُو مُمَّمِنَ الْعُمْرِ لَهُمْ مَنْهُ صُوم الفيصح عَبْهُ رُمَّضانا إنبًا الحكُّ الذي ماتوا له متانا الحكُّ الذي الله أبن كانا

أيها الغائب

أَيُّهَا الْمُنَاتِّبُ الذي في فيُؤادي حالمُ قبَلْبِيكَ بَعْدي حالمُ قبَلْبِيكَ بَعْدي

أَيْنَ عَمَيْنَاكَ تَمَنْظُنُرانِي وَكَفَتِي فَوْقَ خَدَّي فَوْقَ خَدَّي

شَبَحُ طَائِفُ ، كَسَتُه يَدُ اللَّيْلِ بِبُرُدِ كَوَجْهِهِ مُسْوَدً

َهُمَسَتْ نَجْمَةٌ بِإِذْنِ أَخِيمِا كَهُسَ تَغْرِ النَّدِي بِيمِسْمَعِ وَرَدِ :

ما تترى يا أُختي تشخصاً على الغَبْراءِ . يَشي لكين على عَيْر قَصد ؟

- «حَفِظَ اللهُ قَلَبُ أَخْتَى مِنَ الحَبْبِ " أَصْغَرُ عَبْدِ ... » فَهَذا فِي الحُبُ أَصْغَرُ عَبْدِ ... »

* * *

ابو العلاء المعري

يا لها ثورة تأجُّع أبي صدرك ، تردي الظُّنونُ فيها الظنونا بسمة ' الهزء ، ان منها ابو بحر و ﴿ فولتبر ﴾ ستدا الهازئينا فأحايين لا أرى لك دُنيا وأحايين لا أرى لك وينا لست أدرى أأنت في وصفك النفس مصيب" ، ام الحكيم ابن سينا أيراها ورقاء من رَفرف الحلد، وتبقى لديك ماءً وطينا ؟ ... سر ذي النَّفس لا مداره روما أدركت، ، ولا شيوخ اثينا هل رأيت النجوم تزداد نورا ، كلما احلولك الدجى ، و'فتونسا هكذا الفكر يصدع الليل بالنور اذا لم تك العيون عيونا سابح" ما يشاء في بحره الهادي كيا يدفع الشراع · السفينا أيبالي من عنده البعد والقرب سواءً ، إن يُعجزَ المعجزينا

قد تحد الابعاد من نافذ الطرف ،
فينهار متعبا مستكينا
عشرات العيون نصف حياة المرء ،
مها يكن رصينا رزينا ...
رُبّ شاك فقد العيون ، ولا
ينفك عهدي العيون المبصرينا

أرقُ الحسن

يبني ويضعك لا حرنا ولا فسراحا كماشق خط سطراً في الهدوى ومحا من بسمة النقحم همس في قدصائده و من مخالسة الظيني الذي سننحا قلب تمرس باللذات وهو فتى كبرغم لمسته الريح فانفتحا... ما للاقاحية السهراء قد صرفت عنا هواها ، أرق الحسن ما سمحا لو كنت تدرين ماألفاه من شجن شجن لكشت أرفق من آسي ومن صفحا كداة لوعن بالامسال باسمة لان الذي تسار وانفاد الذي جمحا ما همين ولسان الحب يهدف بي اذا تبسم وجه الدهم أو كاتحا فالروض مهمازهت قفر إذا حرمت

يا صارف الكأس ...

يا صارف الكئاس لا تَنضِن بها ، ويًا أَخَا الوَتَرِ اللِكُسُالِ ، لا تَنَم ... أدر علينا مِنَ الصَّهْبَاءِ. أَفْتَكُمُهُ ، وَخَدِّرِ العَصَبُ المَحْمُومَ ، إِبَالنَّغَمِ • قَـَدُ: نِشْرَبُ الْجَـمُّرَ ، مَن تَنْغُلُو الْهُمُومُ بِهِ ، وقد يُغنني الفتى الفتى الفتى الفتى الفتى الفتى الفتى الفتاء الفتى الفتى

* * *

المهاجر

أشتجاك أنتك رائيح لا ترجيع والموثلات بعدك بلقع في المنتكفي المنتكي المتوجع ... ما تبثنغي المتوجع ... ما تسمع المنتكي منتكفت ... ما تسمع المنتكي منتكفت ... ما تسمع المحتلسة لو تكللم المشتكي وكلام المنتكي وكبان فيه منذ نتايت تصدع وتتا فيها اللهمي وتتساء لت عن باقتة في صحنها تتضوع أ

* * *

الله أنت معربا ومشرقا تذريك عاصفة وأخرى تزرع تذرع تحتى اند فعت عنى افتكال صخرروفة وأخرى تزرع مطلع وتتحت فتخ العبقرية تاركا أفتى مطلع وقت فتخ العبقرية تاركا في مسمع الدنيا صدى يترجع تتحطم الاقدار ساعة تنبري تتفجر الانوار ساعة تطلع فهناك أندائس القصائيد تسجع في الدائية تتنبري

سيوف وجراح

يَا رُبِي لا تَنْسُرُكِي وَرَدْداً ولا تُبْقِي أَقَاحِا مَسَتَ الشَّامُ إِلَى لَبُنَانَ سَوْقًا والتياحا فَافَرشِي الطُّرُقَ قَابُوباً وَتَنْفُوراً وَصُداحا غَبُرَّةَ مِنْ عَبْد سَمْسِ تَمُلاَ اللَّيْلَ صَباحا غُرَّة مِنْ عَبْد سَمْسِ تَمُلاَ اللَّيْلَ صَباحا وَحُسامٌ يَعْربُيي الحَدِّ ، ما مَلَ الكَفاحا يَشْرعانِ الرَّايَة الحَمْراء ، والحَق الصَراحا يَشْرعانِ الرَّايَة الحَمْراء ، والحَق الصَراحا جَمَعَ المَجْدُ على الأرثِ سيوفا وجيراحا وتَسَعَرنا على الأرثِ سيوفا وجيراحا فيتساويننا جيهاداً وتَتَاخينا سيلاحا وتَشَيْرناها على الدُّنيا جناحاً وتَجَناحاً وتَجَنَاحاً

الصبا والجمال

السِّبا والجيال مُلنك يدينك أي تاج أعَز من تاجيك نكصك الحسن عكرشه فسألنا مَنْ تَراهَا لَــه فَدَلَ عَلَيْكِ فاستكثى رأوحك الحنثون عكيثه كانسيكاب السَّمَاء في عَينينك كُلِيًّا نافيسَ الصَّبِيا بحيال عَبْقَرِيِّ السُّنا نَمَاهُ إِلَـٰكُ ما تَغَنَتْنَي الْهَزَارُ إِلا لَيْلُقِي زَ فَرَاتِ الغَرَامِ فِي أَذُنْتَيْكَ سكر الروض سكرة صرعته عِنْدَ مَتجْرى العَبِيرِ مِنْ نَهَدَيْكِ قَسَنَ لِل الوراد نسفسه حسداً منثك وَ أَلْقَى دِمِاهُ فِي وَجُنْتَنْك والِفَرُ اشاتُ مَلَّتُ الزَّهْرَ لَمَّــا حَدَّثَتَهُا الانسام عن شَفَتَاك رَفَعُوا مِنْكِ لِلنْجَهَالِ إِلَهِاً وَانْحَنَوْا سُجَّداً على قَدَمَنْكُ

من قصيدة له في الفردوسي :

كَنَّانَ فِي كَنُلِ بَيْتِ مِنْ قَنَصَائِدِهِ وَ رُوحا تَنَعَلَمْعَلُ فِي الْمَوْتَى فَتَنُحُسِها

رَدَّ الأكامِرة الغيران فانتشروا

تَحْتَ الدَّرَفْسِ نُجُومًا في لَيَالِيها

وَ الْحَيْلُ تَلَمُّتُ فِي الْمِيدان كَالْحَةُ *

حُمْرُ الحَمَالِقِ تَطَنُّوبِهِ وَيَطَنُومِ

وَ رُسْتُهُ مُ هِرِ قُدُلُ الفُرْسِ الفُحُولِ إِذَا

مَا انْقَضْ قَلْتَ عُقَابُ الحَرْبِ مُذْ كِيها

وَأَدْهَشَ الْأَرْضَ مَنْهُ عِنْمُمَّا نَظَمَ إِنَّ تُ

إِلَيْهِ ... كُنَيْفُ مَشَّت إحندي رَواسيها؟..

مَا عَابَهُ أَنْ سَيْفَ اللهِ جَنْدَلَهُ

بَلْ تَسْرَفَ الفُرْسَ لَمُنَا جَاءَ يَهُدِيهَا

مَشَى إلينها كتاب الله يخطبها

غَـُامْهُرَ تَنْهُ الغَوَالي مِنْ ندُواصِيهِــا

غَنْزًا الهُدى الكُنُفُر لا فنُرْسُ ولا عَرب

يًا وَقَدْمًا مَزَّتِ الدُّندُي الْمَهْ الْمِهِا

إسْلام فَارِسَ أَعْراس تَميس لَها

حُورُ الجِينَانِ عَلَى تَوْقييع ِ شادِيها

* * *

ادْهمَى النسمسحة مَا يَأْتِيكُ مُرْتُديا أثوب الصداقة تضليلا وتمويها ضَنَنَتَ بالذَّهَبِ ابنِ النَّذُابِ تَمْنَعَهُ ا عَنْهُ وَجَاءَكَ بِالْأَفْلَاكِ أَيْهُدِيهِا إنَّ المُلْمُوكَ عَلَى العلاَّت إنْ وَعَدَّتْ فَلَيْسَ عَيْرُ زُوالِ المُلْكُ يَثْنيها الله 'أكشر ' تفش الشاعر انفنجرت حُمْن القَدَ ائلف ليم تُخطىء مرامسا رَ مَنى بها العَر شَ فَاصْطَكَكَتْ قَدُواعد هُ ا وَطَوَقَتُ جِيدً ﴿ يَحْمُودِ ﴾ أَهَاجِيها يا كَلَّمْتُوق ، أَيَبْنِي تَجْــدَ أُمُّتِه و تحفيل الدهر مولي من مواليها و يستكب السحر تستهوي النافوس به في ثنَغْر زَهْرَتِهَا أُو ْ حَلْق شَادِيهَا وَ يَدْشُرُ الوَشْيَ لَمْ يُنْسِتُهُ فِمُتَّهُا وَيَغَنَّجُنُ النَّهُمْ لَكُمْ يَشْبَعُهُ وَادِيها أشمئة " و َاهْتِزَ از َات " وأخْسِلَة " تتكسو الحقائق ألوانا أفاويها

الى امرأة

مَاذا ؟ أَحَقّاً كُنْت بِي تَهْزَئينْ وكننت في حُبِنك لي تكذبين لم تُخدَعيني مُطلَقا إنسَا نَفْسِكُ يا هَندي التي تَنخدَعِينُ مَنَعْتُ حُبِّى عَنْكِ لَكِنتًا مَنْحُتُ عَفْوى شِيمَة الأَكْرَمِينُ مَهُلا فَمِصْبَاحُكِ لَمْ بَاتَٰلِقَ إلا بيا من شعْلَتي تَقْبِسينُ مَهُـلُ ذَاكَ الذي في عُرْس قَانا أَدْهُسَ العَالَمِينْ صَيِّرْتُ خَمْراً آسِنَ السَّاءَ في نَفْسك : خَمْراً يُنْعِشُ الشَّارِبِينُ ا وَلَمْنَهُ " كَانْتَ لَنَا فِي الْهُوَى أَكْثَرُتُ فيها عَدَدَ المُعْجَبِينَ مَـل مُـنت في أَبْهَى ليَالي الهوري أيَّامَ كُنْتِ فِتْنَدَةَ النَّاظِرِينُ هَـل ْ كُنْتِ إِذْ ذَاكَ سُوَى آلَـةِ ألحانئها منتى ومنها الرين

أنْشَدْتُ أحُلامِي على فَسَارِغِ من خشب القلب الذي تحملين كالنتغم الرّنسان في آلسة فَارِغَة تَحْتَ يَدِ الضَّارِبِينُ إن جاءت الألحان تسبي النهم فَأَى للهُ فَضَل عِنْدَهَا تَدُّعِينُ ألم أكن أسطيع إنشادَ مَا على المللا مِن عَيْرِ مَا تُذُّ كَرِينُ * إنلى لِكَى أَبُدعَ مَا السَّنَا من عَدَم...وكم يَنعِش عَيْرَحِين ا لقد كغساني أنسِّن عاشِق" وَ أَنْ يَ كُنْتُ مِنَ النُّؤُ مِنِينُ و الآن سبرى في الطبّريق الذي شئنت فكل أيضًا طريق أمين سيري ولا تَنسَي بأن تستري، إن كنت تستحيين ، ذاك الجبين مَادُبُنَة " أَفْرَغَنْت كَأْسِي بِهَا وَقُمْتُ عَنْهَا لا كُمَّا تَزْعُمِينَ ا فَفَضْلَة الكاس التي عِفْتُهُا تركنتها للنخدم الساقطين

الفقراء «١٩١٤»

أيّها الأغنياء إن غناكم سواعد الفقراء شبك تفيياء ألق من الفقراء ألق من القيمون فيها من بناهالكم سوى الفقراء والطبّعام الذي تلذون من هم صانعوه لكم سوى الفقراء والربّياحين في المجتنائين من هم والربّياحين في المجتنائين من هم والحليب الذي رضعتم صغاراً عفار سوها لكم سوى الفقراء والحليب الذي رضعتم صغاراً عناوس من فقيد والمحتليب والموس من فقيد والمحتليب الذي والمختلم من فقيد والمحتليب الذي والمختلم من فقيد والمحتليب والمنتقر والمحتليب المنتقراء والمحتليب والمنتقر والمحتليب المنتقر والمحتليب المنتقر والمحتليب والمنتقر والمحتليب المنتقر والمحتليب المنتقر والمحتليب والمحتليب المنتقر والمحتليب والمحتليب والمنتقر والمحتليب والمنتقر والمحتليب والمحتل

حكمة الدهر

حكمه الدهر أن نعيش سكارى فاجمه الدهر أن نعيش سكارى فاجمه الم فاجمه الي الكؤوس والأو تسارا واجلواها دنيا بمنه المته الحسن حكما تجلوان إحدى العذارى كلانا كلانا نجاذ بسا الوصل وتجني اللذائية الأبكارا فانته العبش الا أبالك انتها فانتها العبش الإ أبالك انتها فانتها المستعارا واطرح عنك وجهك المستعارا لست مها عمرت غير جناح حط في الدوح لحظة ثم طارا من إذا شئت أن تكون أديبا حظ في الدوح لخفة ثم طارا أو فتدل بيغير لبنان دارا بلكد فست حظوظ بنيه المنتها الأصفارا

* * *

رثاء شوقى

قِفْ فِي رُبَى الخَـُلَــُد وَاهْتِفْ باسْمِ ، فَسِيدْرَةُ للنَّنْتَهَى أَدْنَى ولا المَسَاءُ لَعُوبٌ في جَزَائِرهِ وَأَسْلَمَ الزَّهْدِرُ أَجْنَاداً مُنْفَدَّةً لِلشَّوْكِ جَفَّتُ على دَامِي أَظَـافِرِهِ والنــّـــاًسُ في خَمْرَةٍ عَمْيَـــاءَ لَا وَتَـرَ ۗ َ إِلاَّ وَأَطْلَعْتَ أَلُفْكَ مِنْ نَظَلَاً وَأَطْلَعْتَ أَلُهِ الْفُكَارُ عَنْ أَدَبٍ وَلاَ تَغَنَّ أَدَبٍ الاً وَأَنْبَتُ رَوْضًا مِنْ بَوَاكِرِهِ عَ يَسًا مِصْرُ مِصْرٌ فِي مَطَامِحِهِ كَمْسًا عَلَمْتَ وَمَصْرٌ فِي مَطَامِحِهِ في مسمع الدهر مسراها وخاطره لَو عَادَ فرعون كَانَت من ذَخَائِرهِ أو خُتُم الخُلُد كَانَت في خَنَامِوهِ

من قصيدة له في المتنبي

أبا الفُتُوحاتِ لَـم تُـنُزجِ الخَـميسَ لَـها والا لتبست إليها البييض واليلبا تَـَــا تِي التَّخْومَ فَـُتَـَكْقاهـــا مُهُلِلِّكَةَ ۗ مشل المريض أتاه الشقاء نتبا ماالفَتتْحُ أهْدَى إِلَيْكَ الرَّوْضَ وَالسحْبا كالفَتْحِ جَرَّ عَلَيْكَ الوَيْلَ وَالحَرَبَا وكوفتكمت بمحد السنف لانلحطمت تيجان قَوم ، حَشُوها الظُّلْمُ والرِّهُبا « ما كُنُلُ ما يَتَمَنتَى المَرْءُ يُدر كُهُ » وَيُدُرُ لِكُ النَّالِينَةَ القُلْصُورَى وَمَا طَلْبِا قَدَدُ أَيُو ثِن الله هُن إنسانًا فَيَتَحْرِمُهُ أَ مَنْ يَمْنَمُ الشَّيْءَ أَحْيَانًا فَقَد وَهِبَا يا مُلْبُسَ الحكثمة الغَراء روعتها حتى كَمْتَفْنَا ؛ أُو َحَمَّا قَمُلُت مَا أُمْ أَدَبَا كأنسًا مِي أصداء" أيرَدُّدُها هذا إذا بَث ، أو منذا إذا عَتبا قالوا اسْتَسَباحَ أر سُطُو ،حينَ أَعْنَجَسَزَ هُمُ ، وَ إِنسُهُ اسْتَلُ مِنْ آياتِهِ النشْعَبِ

أَضْرَ مَتَ ثَوْرَ تَكَ الْهَوْجاءَ فَالتَهَمَّتُ وَالْحَشْبِ الْهَتُ وَالْحَشْبِ الْهَتُ وَالْحَشْبِ الْهَشْمَ الْعَثُ وَالْحَشْبِ وَعَالَ شِعْرُكَ شِعْرَ الْكَائِدِينَ لَهُ ، وَعَالَ شِعْرُكَ شِعْرَ الْكَائِدِينَ لَهُ ، لِنَفْسِهِم حَفْرَتُ أَيْدِيهِم التَّرَبِ اللَّهُ الْمُلْكِاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعُلِّ اللَّهُ الْمُلْكُولُ الْمُلْكِاللَّهُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِّ الْمُلْكِالْمُ الْمُلِلْلِلْمُ اللَّهُ الْمُلْكِلِي الْمُلْكِلِي الْمُلْكِاللَّهُ اللْمُلْكِلِي الْمُلْكِلِي الْمُلْكِلِي الْمُلْكِلِي الْمُعَالِمُ الْمُلْكِلِي الْمُلْكِلِي الْمُلْكِلِي الْمُلْكِلِي الْمُلْكِلِي الْمُلْكِمُ الْمُلْكِلِي الْمُلْكِمُ الْمُلْكِمُ الْمُلْكِلِلْ

* * *

من قصيدته في عمر ونعم

قالوا الحجاز مُجْدبُ لَمَّا عَمُوا وَنَعْمُ فَيْهِ رَوْضَةً وَنَبَهَرُ إن زَقيَّتِ العُودَ أَنَاشِيدَ الْهُورَي حَنَّ لَمَا العُودُ وَجُنَّ الوَتَرُ أو صَفَّقت لِلتَّهُو في أترابها ماج لها الوادي وعَنتَى الشَّجَرُ ألحنب مذ بوح على أقدامها وَ الحُسُنُ فِي أَلْحَاظُهَا يُكُنِّرُ تَعَرَّت الشَّمْسُ على وَجَنْسَهِا وَ انشَق الله تعلم أين القسَم . .. أَلْشَعْرُ رُوحُ اللهِ فِي شَاعِرِهِ ذَ لِكُ أُيُوحِيكِ وهَـذَا يَنْشُرُ ألحِكْمَة الغَرَّاء من أسْمائه وَعَدُنُ مِنْ أُوْطَانِهِ وَعَبْقَرُ لَهُ على الآفاقِ فَتَمْ رَاهِر " وفي عنبابِ الماءِ فَتَنْحُ ۗ أَزْهَرُ يُمنْضِهِ مِنهُ خَيالٌ مسارِدٌ أبو الفُتُوحــاتِ الذي لا يُقْمَهُرُ

فيحللن الطنود وقال الحنجر ...

تَعَلَّقَ المِلْمُ على أَسْبَابِهِ

بَلِّعُوهِ الْهَا أَتَيْتُم حِماها أنتَي مُتُ في الغَرام فيداها وَ اذْ كُرُونِي لَمَا بِكُلِّ جَمِيلٍ فَعَسَاهَا تَبْكِي عَلَى عَسَاهَا وَاصْحَبُوهِا لِتُرْبَتِي ، فَعِظامي تَشْتَهِي أَنْ تَدُوسَها قَدَماها لَمْ يَسْتُقْنِي يَوْمْ القِيامَةِ ، لَوْلا أَمَالِي أَنسُني هُناكَ أراها وَلَوَ انَّ النَّمِيمَ كانَ جَزائي فيجهادي والنَّارَ كانتَ جزاها: لأتنبت الإليَّة زَحْفاً ، وَعَفَّرْت عَبِيني كُنَي أَسْتَمَيلَ الإليَّهِ ا وَ مَلَاتُ السَّماءَ تَشَكُّوى غَرامى فَشَغَلْتُ الْأَبْرَارَ عَنْ تَقَوُّاها وَمَشْكَى الحُنُبُ فِي المَلائك ، حتى خاف جيئريل مُنْهُمُ عُقْبُ الما

قَلْتُ : يا رَبْ اللَّهِ أَيُّ دَنْبِ جَنْتُ اللَّهِ عَنْتُ اللَّهِ عَنْتُ اللَّهِ عَنْتُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا

أيُّ أَذنب لَقد ظلكمت صباها أننت كُذُو بُنت في تحاجر هاالسَّحْرَ

ورَصَّعْتَ بالــلآليء فاهــا

أنت عسلت تنغر مافقاوبالناس

نَحُلُ أَكْمُ إِمْ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللّلْمِلْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا أنت من لتعظيها شهر ت حساما

فتسراء من الدّماء يداهسا رَحْبَةً "رَبِّ السِّت أَسْأَلُ عِدْلاً ا

رَبِ 'خذ في إنْ أَخْطَأَت بِخَطَاها دَعُ سُلْكَيْمِي تَكُونُ كَحِيثُ تُراني أو و فدعني أكون حيث أراها

نياشين

* * *

يا مجمد يا جنون

يا مُتحدُدُ يا فَـن ُ ، يا جُنُون ُ لتم تبثق منتي الليالي ، سيوى خَيال خَيالي ، لا النتّحنل ا يَرْ شَنْفُ مُشْدِي وَ لَا الفَّراشُ ، و کان جیدي و َخَدِّي لهـَا فيراش أبكعدما كان نَهُدي أير وي العيطاش ، أصبيحت أصبتحنت وحدي ... يا مَجِدُ يا فــَن ؑ ، يا 'جنون ؑ أيسن الهتوى وَ الْفُنُونُ * والعُصْبَة ' المُعْجَبُون ...

رثاء سعد زغلول

قالوا دَهَت مصر دَهْماء فقلنت لَهُم فل و المرام مصر دَهْماء فقلنت لهم هل و النول الهرم م فالوا أشد و أدهى ، فلنت : و يحكم في إذن لقد مات سعد وانطوى المكم 1.. لِمْ لا تقولونَ إِنَّ العُرْبَ قاطِيَةً وَلَوْنَ إِنَّ العُرْبِ قاطِيَةً وَالْمُ أَبِا لَهُمْ لُ لمُ لا تَــُقولونَ إِنَّ الْغَرُّبَ مُضْعْلَرِبِ لَمْ لا تَقُولُونَ إِنَّ الشَّرْقَ مُضْطَرِمُ عَذَرُ تُكُمُ مُكُنَّمُ الكَلِمُ المَاكِمُ اللَّهُ المُنْ السَّامِعِ الكَلِمُ المَاكِمُ المَاكِمُ المَاكِمُ المُنْ السَّامِي الكَلِمُ المُنْ السَّامِعِ الكَلِمُ المَاكِمُ المُنْ السَّامِي الكَلِمُ المُنْ السَّامِي الكَلِمُ المُنْ السَّامِي الكَلْمُ المَاكِمُ المَاكِمُ المُنْ السَّامِي المُنْ السَّامِي الكَلْمُ المُنْ السَّامِي المُنْ السَّامِي المُنْ السَّامِي الكَلْمُ المُنْ السَّامِي المُنْ السَّامِي المُنْ السَّامِي المُنْ المُنْ السَّامِي المُنْ السَّامِي المُنْ المُنْ السَّامِي المُنْ السَّامِي المُنْ السَّامِي المُنْ السَّامِي المُنْ السَّامِي المُنْ السَامِي المُنْ السَّامِي السَّامِي المُنْ السَامِي اللَّذِي السَامِي المُنْ السَامِي السَامِي المُنْ السَامِي المُنْ السَامِي المُنْ السَامِي السَامِي السَامِي السَامِي السَامِي المُنْ السَامِي المُنْ السَامِي الس وَ الدُّمْعُ أَفْعَلُ مِنْهَا وَهُوَ مُنْسَجِمٌ ۗ جاءَ النَّبَيُّونَ مِنْ قَبَلُ َهَا لَأُمُوا وجاءَ سَعْدُ فَشَمْلُ الشَّرقِ مُلْتَئِمُ القائيلُ الحَقَّ لا تُثْنَنَى أَعِنَّتُبُهُ وَالواحدُ الفَرْدُ فِي أَثُوابِكِ أَمْمُ لُطُنُفُ المسيح مُذَابُ في مَحَاجِرهِ وَعَزْمُ أَحْمَدَ فِي جَنْبَيْهِ يَحْتَدِمُ صلتى عليه النصارى في كنائسهم والنصارى في كنائسهم والمستكموا... والمسلمون سعو اللقبر واستكموا... المؤمنون بسعد والمئن أبصر هم والمنائم أين أهم والمنافعة وال والمعتجبول بيسعد ابن اين الم أفري الطيالس عنهم لا أشاهد هم أفري الطيالس عنهم لا أشاهد هم ألا أحسهم أبر أحسهم ألا أحيم المنال الحقل عنهم لا أبحاوبني كأنها الحقل المختل في آذاني صمم أبلي شهيد "تنهم والنقيع معتكر" والحتق مطلب . والله عن مبتسيم

ترانيل المغيب

آهِ مَا أَحْلَى الْحُمْيَّا تَحْتَ أَذْ يَالِ السُّكُونُ وَ الْهُـوَى أَيُوحِي إِلْيَّا وَ الْهُـوَى أَيوحِي إِلْيَّا بِيرِسِالاتِ العُيُونِ *

كُلُمُّا عَنسَّيْتُ لَحَناً في دِيارِ البُلبُلِ سَرَقَ اللَّحنَ وَأَلقَاهُ بِأَذْنِ الجَدُّولِ بِأَذْنِ الجَدُّولِ

ليس ما يُشجيك منتي انغمات في في في اليس ما يُشجيك منتي التها والهف الفسي التها والتها من دمي

أكم الله الموا أنواحي وكن الله والموا الواحي أفكم الموا الموا الموالية الموالية الموالية المواحدي والجراحات المواحدي

مَلُوا كَأْسِيَ خَمْراً لَيْسَ مِنْ خَمْرِي وَدَنْى وَسَقَوا عودي فَغَنْسَى وَفَـــوَادي لَمْ يُغَنَّ يا خَبِيي قَمُ نَرُصِّعْ بِالْهَوَى ثَغْرَ الْحَيَاهُ نَحَ مُدِي الْكَاسُ عَنْي نَحِّ هَذِي الْكَاسُ عَنْي وَ القِنْي هَذِي الشَّفاةُ *

كُلُمَّا أُوْمَضَ لَحْظَاكَ بِلِحِنْ فِي حَبِينِ كَلُمَّا أُوْمَضَ لَحْظَاكَ مَنْ بَلِحِنْ فِي الْحَبِينِ حَمْدًاكَ بِيخِمْرِ أَوْ بِيطِيبِ

كلما رَبَّلَ نهداك تراتيل المغيب تراتيل المغيب تصفيق القلب ونادى يا تحبيي

* * *

مرحبأ مصر

مَرْحَبًا مِصْرُ مَرْحَبًا ، كُلُ أَهْسَلَ لَكُ أَهْلُ ... وَكُلُ صَدْرً مَحَسَلُ

لَكِيْسَ تَأْلُو الرِّياضُ أَن تَوقِظَ الزَّهْرَ وَأَنْ تَجْمَعَ الشَّذَا لَيْس تَالُو

لِتُسُرِيقَ الْأَرْبِجَ سَكَنْبًا وَتَهُنَّانًا على وَجُه ِ مِصْرَ حِسِينَ يُطِسِلُ

مَرْحَبَا مِصْر يا تَشْقِيقَتَنَا البِكُنْرَ ، وَيَحْلُو تَرْدِيدُ مِصْرَ وَيَغْسِلُو

نَحْنُ فَرَعَانِ أَلَّفَ الشَّرِقُ قَلَبْيَنْا على الحبُّ والحَضَارَةُ أَصْلُ

مُعْجِيزَاتُ الزَّمَانِ مِنْكُمُمْ وَمِنْنَا ، زِنَّ جِيدَ الوُّجُودِ وَالدَّهْرُ طِفْلُ'،

تَعرَمْ تَجنْيَمُ العَظَائِمُ فيدِ . وَسَفِينَ عَلَى البِحَارِ يُسدِلُ أَ

بردى والنيل

يا مِصْرُ ما نَظَمَ الجِهادُ قَصِيدَةً إلا" اسْتَهَلُ بِيدِكُركِ الفَوَّاح

أو سالَ جُرْح مِن جَبينِ مُجاهِدٍ إلا" عَصَبْت جِبراحَـــه بيجِبراحِ

بَرَدى شَقيقُ النبيلِ مُنْذُ أُمَيَّــةٍ وَالْأَتْدُاحِ وَالْأَتْدُاحِ وَالْآتُدُاحِ

نَسَبُ كَخَدٌ الوَرَّدِ فِي َشْفَة ِ الضَّحى يَخْتَالُ عَبِيْنَ العَـــاصِ والجَرَّاحِ

* * *

عروة وعفراء

مَهْدَ الغَرَامِ وَمَسْرَحَ الغِيزُلانِ حَبْثُ الْهَوَى ضَرْبُ مِنَ الإيمَانِ يَتَعَانَتُ الرُّوحانِ فِيهِ صَبَابَة ، وَيَعِف أُن يَتَعَانَتَ الجَسَدَانِ فإذًا سمِعْتَ بعاشِقَينِ افتقلُ هُما ملكان منتصلان منتصلان مادار تُم سوى الحديث ، كأنه راح يُدير كوسها الملككان سَلُ عُرُواَةً بنَ حَزَامٍ عن غُنْصَصِ الهوَى

تَسْمَعُ جَوَابَ فَتَى الغَرَامِ العساني

تَحْنَانَ سَاجِعَةِ الْمُائمِ فِي الضَّحَى وَزَفِيرَ أَعْوَادِ الجَحِيمِ الثَّاني وَكُهُ حَدِيثٌ وَكُالدٌ مُوعِ إِذَا جَرَتُ حَذَبَتُ نَظَائَرُهَا مِنَ الْأَجْفَانَ عَلَّمُ الْهُوي ، مِنْ آلِ عُدْرَةً ، عُرْوَةً "!

كَذَبَ الأُنل قالنُوا لها عَلَمَانِ

وُ لِلهَ الفَتَى العُذُ وِي عُرُورَة مُ ابَعْدَما دَارَتُ بِوالِدِهِ رَحَى الحَدَثَانِ فَإِذَا بِعُرُورَةً فِي مَضَارِبِ عَمَّهِ «هُصَرِ» فكانَ هُنَاكَ زُعْلُولانِ عَفْدَ اءْ وَإِبْنَتُهُ وَمَعْ ابْنِ سَقِيقِهِ وَكِلاهُمَا فِي العُمْرِ دُونَ ثَمَانِ وَإِذَا تَضُمُّهُمَا الْحُقُولُ ، فإنتها ﴿ طُهُرَتُ بِمائِسَتَيْنِ مِنْ رَيْحَانِ يَتُرَاكَ مَنَانَ بِهَا فَإِنْ هُمَابُوغِتَا فِيهَا - فبيالُوْرَاقِ يَخْتَبِئُانِ وَلَـطَـالْمُمَا وَقَـنْهَاعِلِي الوَّادِي وَقَـدٌ صَرَحًا هُنَاكَ لَيَلْتَقِي الصَّدِيَّانِ لتم يَكْبُسَا ريش الهنوى لتكينتما هنو ريش أحلام وريش أماني مُزْجًا ، فلتو خَطرَت لعَفْرًا فكرَة ،

بَدَرَتْ بِيهَا مِنْ عُرْوَةَ الشَّفَتَانِ وَ إِذَا التَّقَى النَّظْمَرانِ تَلَمْعُ أُسْطُمُ " يَعْيَا بِحَلَّ رُمُوزِهَا الوَلَدَانِ حَتَّى إذا كَيْدِرَا تُولِّي شَرْحَمَا لَمْ يَفْهَمَا قَلْمُاهُمَا الْخَفْقَان فَإِذَ اللَّوَ دَادُ مُوَّى وَصَادَ فَ تَسُر بُهَ تَا بِكُسْراً ، فَطَابَ مَعَارِ سا وَمَجَانِي وَيْحَ الْمُحِبِّ إِذَاتُمَلَّكُمَّهُ الْمُوكَى نَمَّتُ بِهِ عَيْنَانِ فَاضِحَتَّانِ عَبَثاً يُحاولُ ذو الهنوى كِشمانه عبيث الهنوى يَقنوك على الكِتمان فَكَرَى بِهِ هُصَرُ سُو كَانَ يَسُوؤهُ ، مِنْ عُرُوةَ ابْن سَقيقه ، يُتُمَّان وَأَهُمُ يُتَّمِّي عُرُورَةٍ فِي عَيْنِهِ يُتَّمُ الغِنِي -لَو يَسْمَعُ الْأَبَوَانِ فَشَكَا اللَّهِ مِنْهُ حُبُّ فَتَاتِهِ ، كَشْفَتَ ان تَخْتَلِجَانِ تَخْتَلُدُ لان فَأَجَالِهُ مُصَرِ - وَكَانَ مُخَاتِلًا - سَتَنَالُ مَن تُهُوَى افْكَان بِأَمَان

نُعْمَى على كَسِدِ الفتي سَقَطَتُ ، كَمَا سَقَطَ النَّدَىٰ سَحَراً على حَرَّان فَأُحَسَ أَن لَهُ جَنَاحَي طَائِرٍ وَبَدَت لَهُ زُهُرُ النَّجُومِ دَوَاني فنَجَرَى يُرَقَبُّص عُودَه الشَّعريعلى صدر المبروج ومعمم الغدران فَيَصُوعُ هَيْمَنَةَ النَّسِيمِ قَصَائِداً وَيَرُدُ وَمَنْ مَةَ الغَديرِ أَعْنَانِي منَا رَاعَهُ إلا مُقَالَة عُمنه : إنسى أراك عن الغبي منتواني سِر لِلشَّآمِ بِمَتْجَرِ... فأطاعَه وعَصَى الفُوَّادُ فيَظيَل في الأوطان

بَيْنَا الفَق في الشَّامِ يَكُدَّحُ للفيني كانتَ حَبِيبَتُهُ تُنْزَفُ لِثَاني فتَشَنَت مُحَاسِنْهَا أَثَالَة وَهُوكِين ﴿ هُصَرِ لَهُ نَسَبَانِ هُلُتُتَزِمَانِ نستب الله ماء و فقو ققه نستب الغنى نستبان محبوبان منحتر مان فَأَنْ اللَّهُ عَفْرًاء ، صَفْقَة تاجير حَسِب البِّنَاتِ مَلابِسا وأواني «ما عَامِلْ في الحَقْلِ وحمّل يومه ماليس يحمل مُشِلْه الهَرَمَانِ» « يَمْشِي لِمَنْز لِه ، بِنَفْس مِنْعَالِب مَثْرٌ الشَّقَا بِيحَلَاوَ ق الوجْدَانِ » « يَمْحُو بِيفِكِدُرَتِهِ عُبُوسَة دَهْرِهِ

بِتَبَشِّم في آلِـ وَحَنَـان ،

داء"، وأبلى منا اكتساه عسان

«يَمشي، وَما هُو إِنْ دِنا ، حتى رأى في كوخه المَحْدوب سُعْبُ دُخَان » «وَرَأَى اشْتِعَالَ النَّارِ فِي أَخْشَابِهِ وَبُكَا النَّسَ إِ وَتَهَافَتُ الشُّبَّانِ » «فأحس بالجُلْتى: فأسْرَعَ اليُّنَّهُ أو دَى وَلَمْ تُسْرِعْ بِدِ القَدَمَانِ » «فَإِذَا قَرَيْنَتُهُ الْحَبِيبَةُ 'جُثَّة " وَبِيْجَنْبِهَا وَلَدَاهُ يَحْتَرقِنَانَ ، ماخَطَبُ مَذَا ، وَهُوَ أَهُولُ مُارِأَتُ عَيْنٌ وَمَا سَمِعَتُ بِهِ أَذُنْنَانِ بِأَشْدَ مَنْ قَدُول الرَّواة لِمُرْوَةِ: عَفْراء الْمُسْتُ زُوجة لِفُلان ... خَلَعَ النَّحُولُ عَلَيه أَفْجَعَ ما ارْتأى

سُقُمْ تَشِفُ بِيهِ الضَّلُّوعُ ، كأنتها قِطنَعُ الرَّجَاجِ عِائِلِ الجُدْرَانِ فَعَدًا بِنِهِ مَثَلًا تَنَاقَلُهُ ، إلى أقتْصَى القَيَائِلِ السُنُ الرُّكْبَانِ

* * *

ما حاضِرُ الرُّوْحاءِ ، دُونَ مَنَالِهِ وَخْدُ السُّرَى فِي الْأَمْعَزِ الصَّوْانِ لِيتَحُولَ دُونَ فَيَ الْمُوَى وفَتَنَاتِهِ إِنَّ الْمُوكَى ضَرَّبُ مِنَ الطَّيْرَانِ فَمَشَى إِلَى أَرْضِ الْحَبِيبِ وَدَلِللهُ عَبِيْنَانِ إِنْسَانَاهُمَا عَرَفَانِ يُلْقَى القَصَائِدَ فِي الطَّريق ، وحَشُو ُهَا أَنْفَاس مُكَنْكُ وم الحَشَا وَلَهُ ان كالنَّمْ عَبَّةِ البَيْضَيَّاءِ ، حِينَ مُرورِهَا بَيْنَ الصَّخُورِ وَشَائِكِ العِيدَ انْ ،

خُصُلًا مُخْتَضَّيَّة بِأَحْمَرَ قَانِ وَ بِـمَابِـعُرُ وَ ةَ مِنْ هَـوَى وَهُو ان لغكد - إذاً فتجر النتهار الثاني جُنْمُانُهُ فِي القَبْرِ الكِن رُوحُهُ أَبُدا مُرَ فَسُرِفَة على الوديان

تَسُبْقَى عَلَى الْأَشْوَ الَّهِ ، مِنْ أَصُو افِها، وَ دَرَى أَثْنَالَةٌ لُ أَنَّ عُرُوزَةً فِي الحمَّى وَأَثْنَالَة "رَجُلُ المَحَامِد ، بَنْتُه " بَيْت الفَخَارِ وَمُلْتَقَى الضَّيْفَانِ فأبت مُرُوءته عَلَيْهِ أَن يَرَى رَجُلًا كَعَرُونَ مَبْعَداً مُتَدَّاني فَمَشَى إليه عاتباً: أتكون في بلك يولست لخيمة وخواني؟.. إنتى عَزَمْت عَلَيْكَ أَنتكَ نَازِل معندي ، و إلا ساءني حير ماني - عُدْرُأْفَإِنتي رَاجِيع لَحَوَادِثِ نَزَلَت بِينَا مَاكُن في الحُسْبَان لاعُدُر من لا الاعدُر -أنظر في إذا وتَفَارَقَنَا ، فإذا بِعِنْ وَ قَرْجُمْة " تَهُوي ، عَلَيهَا انْقَض صَاعِقْتَانِ وَأَشَارَ نَنَحُو أَثْنَالَةً بِيجُفُونِهِ : سَتَرَى المُرْوَءَ أُنسَنَا كَفُؤُانِ... مَجَرَ الدّيارَ لِوَقَنْتِهِ عُسْعَى بِهِ قَدَمَانِ مَازِلَتَانِ شَاكِيتَانِ هَمَ الدّيارَ ، ديارَ عَفْرَاءَالتي طَبَعَت حُشَاشَتَه على الأحزان حتى إذا وَادي القرى رَحُبُت به رَحُبُت بشلو لُف في أكنفان

رَنَّ النَّعِيُّ بِيأَذْنِ عَفْرًاءٍ ، فَهَلْ شَاهَدْتَ غُنُصْنًا مِنْ رَطيبِ البَّانِ لتعبيت بيه هموج العمو اصف افالتوى متتقصقا وأصيب بالرجفان هي مِثْلُهُ ، حاشاالله مُوع و أنتة من صدر مُحْتَضَر بِيهِ جُرْحان فأتت أثنَّالَة والدهمُوع سو ابيح ، فتتكثَّمَ الفِضِّي المرَّجَاني إِلْفًا وَنَحْنُ وَعُرُورَةٌ حَدَثَانِ قالتَ ؛ لَتَتَعْلَمَ أَنْ عُرُورَةً كَانَ لِي وَعَلِمْتَ أَنَّ هُوَاهُ لَا عَنْ رِيبَةٍ يُخْذَى بِهَا رَجُلِي وَيُنخْفَضُ شَانِي · هَلا الذِناتَ بِيأَن أَزُورَ 'ترابَه ُ أَفَكَا أَبِي وَ أَبُو الفَتَى أَخَوَانِ ؟..

-مَنْ ذَا يُمانِعُ أَنْ تَفيهِ حَقَّهُ سِيرِي. فَمَا هِيَ غَيرُ بَعْضِ ثَوَانِ حَتى رَأَيتَ بِيقَبْرِ عُرْوَةَ بَانَةً مَحْنِيّةً - وَالْهَفَتَا لِلنّبَانِ ... ضَمُّوا الفَتَاة إلى الفَتى في حُفْرَة مِنْ فَوْقِهَا غُصْنَانِ مُلْتَفَّانِ ر وحان ضمة بما الهوي فتقعان قنا وتعاهدا فتعانق الكفنان

* * *

أناو قَدْ أَبْنَاء الصّبَابَة ، سَاجِيهُ مِنْ تُرْب عُدْرَةً فِي أَدْل مَكَانِ أستتنز ل الوحي الذي ظفوت بيه شعراء عدرة في الرَّمان الفاني فتَتَسُوعُ فِي أُذُنْنَي جَمِيلٍ رَنتي وتَطيب نَفْس كُثْنَيْر بِبَيّاني

المسلول

تحسنناه ، أي فتني رأت تصد قتلي الهوى فيها بيلا عدد بَصَرَتُ بِهِ رَثَ الثَّيَابِ ، بيلا مَأوًى بيلا أهْل بيلا بَلك فَتَتَخَيرَتُهُ ، وَكَانَ تُنافِعَهُ لُطُّفُ الْغَيْرَالِ وَقَنُوةٌ الْأُسَدِ ورَأَى الفَتَى الآمَالَ بَاسِمةً في وَجْهِهَا ، لفُؤَادِهِ الكَمِدِ وَ الْمَالَ مِلْ ءَ يَدَيْهِ ، يُنْفَقِهُ مُتَشَفَّيًا إِنْفَاقَ ذي حَرَدِ ظَمَنْ الله وَالْهُواءُ جَارِيةٌ كَالسَّلْسَبِيلِ، مَتَى يُرد يَردِ رَوضٌ مِنَ اللَّذَّاتِ ، طَيَّبَةٌ أَنْمَارُهُ ، خلو من الرَّصَد نِعَم أَفَانِين ، يَكَادُ لَمَا يَخْتَالُ مِنْ غُلُواهُ فِي بُرُدِ ماضيه ، لو يدري بحاضرو، رغم الأخوة مات من حسد

* * *

سَكُرَانُ ، وَالكاسَاتُ تَشاهِدَةً إِنَّ الكُنُؤوسَ لَمَا مِنَ العُدُّدِ سَكُنْرَ انْ الْإِيصْنْحُوكَ سَكُنْرَتُهِ أَمْسًا ، وَرَسَكُنْرَتِهِ غَدَاةً غَدِ سَكُرَ ان ' و كَفِي تَن ُقُدُ فُبُلًا و يَن ُ قَبُّ اللهِ و يَن ُ قَبُّ اللهِ و يَن و يَن و مِن الله سَكُنْرَ انْ مُو هَي تَمْصُ مَنْ دَمِهِ وَتُنْرِيهِ فَلَنْبَ الأُمِّ لِلْوَلَدِ سَكُنْرُان ، حِتى رَأْسُه أبداً لا يَسْتَقِر لِكَنْدُرَة للكَيْد «قالت له ننم انتم المنجر غد ضع رأسك الواهي على كتيدي

نتم ، لا تنسلط يا تحسيب على متخمور جسمك قلة الجلد عَيْنَاكَ مُتَعْبَنَانِ مِنْ سَهَرٍ وَيَدَاكَ رَاجِيفَتَانِ مِنْ جَهَد ــ لا ، لا أنام ُ وَلا أَذُوقُ كُـرَى ، إنَّ النَّــَهَارَ مَضَى وَلَـم ْ يَعْمُد لا ، لا أنام ُ وَلا أَدُوقُ كُـرَانِي ، أَنَـا لـَــْتُ مَنْ يَحْـُـيَا لفَــَجْـر غَدَ ــ سَلْسَمَى ، أُحِس النتار سائِلَة بِيدَمي، وتَتَجْري مَعْهُ في حَسَدي وأُحس تَلني فاغراً فمه للنحب الله الله الله الله الرعند إِنْ ضَاعَ يَوْمَى ، مَا أُسِفْتُ عَلَى خُضْرِ الرّبيعِ وَزُرْقَةِ الجَلَد

* * *

-نَـم ُ لا نـُكابِـر ، كاد رَأْسُكَ أَن يَهوى بكأسك ، غير أن يَدى.. - يَهْوي !.. نَـهَمْ يا فِتنتي وَمنى نَفْسي ، وَزَهْرَةَ جَنَةِ الخَلْك يَهُو ي!..و لم الا و الشباب ذراً ي وعلى شبابي كان معتمدي لمَ تُنبُق لِي مِنتي ، سِوك رَمَق مُتَرَاوح في أَضْلُم مُمُد ... رَبَّاهُ مُنْ يَوْمَين كَنْتُ فيتى لِي قَنُوتِي وَشَبِيتِي وَغَيهِي وَالبَوْمَ ، أُسْرِعُ لِلتَّبِيلِي ، وَأَنَا لَمْ أَبلُغِ العَشرينَ أَو أَكْدِ سلماي إنك أنت قاتلتي ! فجميل جسمك مدفني الأبدي وطويل تشعرك صار لي كفنا كفن الشباب ذوى وكان ندي سلمئ اطفيئي الأنوار وافتتيمي هذي الكنوى لنسائيم جُدُد ودَعي شعاع الشمس يضحكُ لي فشُعاعُها برد على كبيدى ودعي أريبج الزهر يُنعِشني وهديال طير الأيكة الغرد أنا ، إن قضيت موى ، فلا طلَّمت شمس الضَّيحي بعدي على أحد ،

- أنا إن قتلتُكَ كيف تحفظتني إن صح زعمُك ، حِفظ مُقتصِد أو كنت مت لِليلتَي جهم يا مُهجتي خفف ولا تسزير ـ لا ، أنت مُحْييتي ومُنقذي من عَيشي المتنكِّرِ النيَّكِدِ أفأنت قساتِلتي ؟ كذبت أنا ، لولاك كنت أذل من وتسد لكنها العُشاق ، عادتهم ذكر المنايا ذكر مُفتئد يبكُونَ من جـزع لِللتّتِهم أن لا تكون طويلة الأمد ... قلبي لقلبيك خدافق" أبداً ويظلل يخفين غير منتشد - إن كان ذاك ، فهذه تشفي من يشتعل في الحب يَبْترد

* * *

وتصافحا فتعانقا فهُا روحان خافقتان في جسد نهَبا أُوَيْقاتِ الصَّفاءِ ، وقَـَــهُ عَكَفًا عَلَيْهَا عَكُنْفَ مُجتَهِدِ وترَسَّفا كأسَ الغرامِ ، وما تركا بها من نهلمة لصدي وَمَشَى الْهُوَى بهِمِما كَعَادَتِهِ ، والبحر ُ لا يختَاو منَ الزَّبدِ ...

* * *

سَنَة " مضت " ، فإذا خرجت إلى ذاك الطريق بظــاهــ البلــــــــ ولفت وجبهك يمنسنة ، فترى وجبها منى تذكثره ترتمه : هذا الفتني في الأمس ، صار إلى رجل هزيل الجسم منجرد متلبجلج الألفاظ منضطرب متواصل الأنفاس مطرو

مُتجعّد الخدين من سرف متكسّر الجفنين من سهد

عيناهُ عالِقتانِ في نفق كسِراج كوخ نِصْف مُتَقْدِد أو كالحُباحيب ، باخ لاميعُه ، يَبْدو من الوجنات في خُدَد تهْنَزُ أَنْمُلُنُهُ ، فَتَتَحْسَبُها ورقَ الخريفِ أُصِيبَ بالبَرَدِ ويكادُ يَتَحْمَلُهُ ، لِمَا تَرَكَتْ مِنْهُ الصِّبَابَةُ ، مِخْلُبُ الصُّرَدِ

* * *

يمشي بعلست على مهلل فكأنت يمشي على قصد ويمنج أحيانًا دَماً ، فعَلَى مِنْدِيلهِ قِطع من الكبد قِطع تَابِين مُفَجِّعة مكتوبة بدَم بغير يدر قِطع تقول له : تموت غداً وإذا ترق ، تقول : بعد عد ... والموتُ أرحمُ زائِرٍ لِفَتَىَّ مُتَزَمِّلٍ بالدَّاء مُعتمِدٍ قد كان مُنتَحِراً ، لو ان له شبه القيوى في جسمه ِ الخضِيرِ لكنه ، والدَّاء ُ يَـنهشُـه ، كالشَّلُـو بينَ مخالِبِ الأسدِ ... جَلد على الآلام ، يُنْجِيدُهُ طَلَلُ الشبابِ ودارسُ الصيد..

* * *

أينَ التي عَلِقت بع غصناً حلو المجاني ناضِرَ المنسد أينن التي كانت تقول له : ضع رأسك الواهي على كبيدي؟. نم! لا تسلط يا حبيب على مخمور جسمك قلة الجليد

مات الشقي من بها وقد سلمت في القتيل قضى بيلا قدود ... مات الفتى ، فأقيم في جدث مستوحيش الأر جاء منفرد مُنْجَلِلًا بِالْفَقْدِ ، مؤتزرِ بالنَّبتِ من مُنْيَبِّس وندي وتزُورُهُ حينًا ، فتُؤنِسُهُ بعضُ الطيُورِ بصوتِها الغَورِدِ . . هذا قتيل موى ، ببنت هوى فإذا مررت بأختها فحسد .



سامسي الكورانية

تعجّب الليثل منها عندما برزت "تسلسل النتُّور في عينيه عيناها فظنتها وهي عند الماء قائمة "منارة ضمتها الشاطي وفد اها وتمُتَدَمتُ نُدَجُمُمَةٌ في أُذِن جارتِها لمَّا رأتُمْها وجُنُدَّتْ عِنِدَ مَدرَآها : أُنظرُنَ يا إِخْوتا هذى شقيقتُنا فمَن تُراه على الغبراء ألقاها ؟ أتلك من حدثت عنها عجائز أنا وقلن إن مليك الجن بهواها فأطلتن المارد الجسّار عاصفة تغزو النجوم فكانت من سباداها؟ قصَّت فيُحَسِّمتنا الحسناء بدعتها عن نتجمة الشط والآذان ترعاها وكان بالقُسُرب منها كوكَب عزل عزل يُصنعي ، فلمَّا رآها ، سبَّحَ اللهَ وراحَ يُقْسِمُ أَن لا باتَ ليُلتَنَهُ إلا على شَفَتَيْمًا لاثِما فاها

* * *

يا ملعب الشط من «أنفا» أتعلم من داست على صد رك الباري رجلاها ويا نَـوَ اتِيءَ من موْج ومن زَبَد أَثني عليك وحَسْبُ الفخر نهداها والشطُّ في الصَّيفِ جناتُ مُمْفوَّفة " كم فاخَر الجبل العالي وكم باهـَى إذا أرتك الجبال الغيد كاسية فالشط أذوق مينها حين عراها

فَمُنْ أرادَتْه الدَته فَلبَّاها

وافت سُليميوماأد ري أدمعتها تبلك التي لمعت لي أم ثناياها وذلك الأبيض المنشور في يدها منديلها أم سطور الحب تتقراها كأنتما المدر ُ قدماً كانَ خادمَها وما أصابَ الهَوى نفْساً وأشْقاها إلا وألنَّقت بأذن البدر شكنواها كأنته حَكمَمُ العُشَّاقِ كُوسِعَت بيضاء حُبَّتِهِ شتبًى قضايه اهما أو كاهن الأزل الحالي بيشيته قبال تو بتها ماحي خطاياها...

* * *

أمَّاسُلَمْمَى فمازاغَتُ ولاعَثَرت فالحبُ والطَّهْرُ يُمنَّاها ويُبسِّراها من كانت الكُورَةُ الخضراء مَنْدتَهُ فَلَنسَ يُنْدتُ إِلا المَجْدَ والجاها

تَعَلَّقَتُهُ طريراً ، كالهلال على غُنصن من البان ماضي العَز م ، تَكَاها . نَمَتُهُ للشَّرَف الأسنى عمومَتهُما ونتشأتُهُ على ما كان جدَّاهـا أحسَّها وأحسَّتُ وعاهدَها أن لا يُظلِّلُهُ في الحبُبِّ إلاُّها فَتَنْنَا فِي ظَلَالُ الْأَرْزُ وَكُنْرَهُمُ اللَّهِ وَيَتَحِنُّوا مِن كُثُوسِ الحُبُ الشَّهَاهَا ﴿

* * *

وراح يَقْرعُ باب الرَّزقِ مُشْتميلًا بعنَوْمَة سنتَّها عِلْم وأمنضاها حتى انشَّنَى وعلى أجْفانِه بِ بَلَـلُ `` وَدَّ الإباءُ لها لو كان أعْباهـــا بتكى أفؤاد لسُلْمَى والبيلاد معا وأنشفُس رضيت في الذِّل مَشُواها فَتَحمَّلَ المَوجَ مِن أَسْجانِهِ 'حمَما وَسُلَدٌ يضْرِب أُولاها بِإَخْراها وقال بوائن الله على رُغنم مَجرَ الما وقال بواليأس بمشي في جو ارخو بور ديار الله ما على رغنم مَجر الما

* * *

تَخَمْسُ من السَّنُواتِ السَّودِ لارَ جَعَتُ صَبَّتُ على رأس ِ لبُنانِ بلاياها وحنُبُ مُسلَّمی وریق میشلُ أو له سقته من کثریات الأمس أنداها تم مضي لو آجربها حتى إذا انصرفت فلیس یَشْغَلُها الا فُواداها سُلْمی وری الشَّمسَ فی خدیك ضاحكة ا

وكننت كالغيّمة المقطوب جفناها أنكف من فؤاد ؟ كِدنت أقر أها ففي عُبونِك مبناها ومعناها ومعناها أمْ سُورَة "مِن عِتَابٍ ؟ أي فا جسّة في خطنة صبغ الحديّن لوناها أمْ سُورَة "مِن عِتَابٍ ؟ أي فا جسّة في خطنة صبغ الحديّن لوناها أقولي فليس موى الخيرة بان تسمّعنا ورقر قيها سلافاً فوق حصباها...

* * *

- «قل المحبيب إذا طاب البيعاد كه و تنقل النفس من أسلمي الكيلاها و استأسر تنه و إخوانا كه سبقوا مظاهر من رخاء ما عرفناها إنتا إذا ضيع الأوطان فيتنيتها واستو تقوا بسواها ما أضعناها حسب البنوق إن ضاق الرسجال بها أن التي أر ضعتها المجد أن العالم...»

* * *

'لبنان' ما لفراخ النسم جائيعة والأرْضُ أرْضُكَ أعلاها وأدْناها ألله فَريب انْزُواءُ في زَوَالِها ؟ ألله فَريب انْزُواءُ في زَوَالِها ؟ مَنْ ظَنَ أَنَّ الرَّيَاحِينِ التِي سُقِيتَ دُمُوعَنا الحُسُمْرَ قَد ضَنَتُ بريّاها

كأن ما عَرَسَ الآباء مِن ثَمَر لِغَيْرِ أَبْنَائِهِم قَد طاب تَجْنَاها وَمَا بَنَوْهُ عَلَى الأَحْقابِ مِن أُطهُم لَعَيْرِ أَبْنَائهِم قَد حَل سُكُنَّاها؟.

* * *

لا َ لَمْ أَجِيدُ لَكَ فِي البُلْدُ ان مِنْ تَشْبَهِ وَلا لِناسِكَ بَيْنَ النَّاسِ أَشْبَاهَا لَوْ مَسَ عَيْرَكَ هَذَا الذَّلَ مُنِنْ أَسَدٍ لَعَضَ جَبْهَتَهُ مُسَيْفٌ وَ حَنَّاها!..

* * *

لبنان! عيد ما أرى

لنُبنْ عيد ميا أرى أم مَأْتَمُ للْبُنْ عيد للهِ أَنْتَ وَجُرْحُكُ المُتَبَسِمُ ... عَصَرُوا دُمُوعَكَ وَهَنَ جَمْرٌ لاذع اللهُ عَصَرُوا دُمُوعَكَ وَهَنَى جَمْرٌ لاذع الله

بالتوقيف وهي بمن مرج ي يتنكور ون بيها وصبيحنك مظلم

* * *

قُـلُ لِلرَّئِيسِ إِذَا أَتَيْتَ نَعِيمَهُ لِلرَّئِيسِ إِذَا أَتَيْتَ نَعِيمَهُ لَا لَكَ فَالنَّعِيمُ جَهَنَّمُ لُ

أَيُطَوَّفُ السَّاقِ هُنَا بِكُؤُوسِهِ وَيَزَمْجِرُ الجَّابِي هُنَاكَ وَيُرْزَمُ

تَعْرَى الصُّدُورُ. هُنَا على قَبُلِ الْهَوَى وَمُنَا على قَبُلِ الْهَوَى وَلَلْطِمُ وَلَلْطِمُ وَلَلْطِمُ الْمَا مَا الْمَا الْ

وَ الكَهْرُ أَاءُ هُنَا تَشِعُ الشَّهُ المُدُوسُهَا وَ الكَهْرُ أَكُنْدَ مِنْ هُنَاكَ الأَنْجُمُ ...

* * *

لنُبْنان يا بلك السَّذاجة والوَفا حُلُمْ . وهلَ غيرُ الطَّفولة يَحْلُمُ مُ هذا حَصِيرُكَ والحُبُيْباتُ التي حَالتُ عَذاءَكَ واللَّحافُ المُبْهَمُ

بيعت ليتهرق في الكثورس مدامة ...

هي - لا روتهم - أنفس تتأليم للبنان يا بلك السنداجة والوفسا حله من الطقولة يحلم كبير الزيمان ولا تزال كأمسيه فعساك تكبير أو لعلتك تنفطم زمن بسه تشقي الفضائيل أهلتها والمروءة تنعدم الصدق يقشل والمروءة تنعدم

#

لُبْ نانُ شاعرُكَ الذي غاضَبْتَ هُ تُوكَ مُنْ أَتَاكَ يُسَلِّمُ وَقَدْ أَتَاكَ يُسَلِّمُ وَقَدْ أَتَاكَ يُسَلِّمُ صُدَّاحِنُكَ الشّادي على هَضَباتِ هِ فَي عُودِهِ يَتَرَنْتُمْ لَمُ « مَعْبَلًا » في عُودِهِ يَتَرَنْتُمْ هُوَ فِي حَالِم النَّكَ أَنْتَ غَرَامُهُ وَعِلَى عَلِي حَالَيْكَ أَنْتَ غَرَامُهُ وَعِلَى عَلِي حَالَيْهُ ذَاكَ المغرَمُ ...

* * *

الفهريت

ص القدمـــة ٣٣ احمد شوقي ١٣٥ أحمد زكي ابو شادي ٢٣٥

(أعمر مشيوقي

	نماذج من شعره
ص	
٨٣	أندلسية
۲۸	نكبة دمشتي
4.	الرحلة الى الاندلس
4.8	صقر قريش
1.4	في الغزل
117	زحلة
118	رثاء حافظ ابراهيم
۱۱۸	رثاء مصطفى كامل
١٢٢	توت عنخ آمون
144	الثعلب والديك
148	سليان والهدهد
	"

	<u>ص</u>
شوقي في سطور	40
سيرته – خصائصه الفنية	٣٧
المنفى والاندلسيات	٦.
بعد المنفى	٦٥
مسرحيات شوقي وقصصه	79
شوقي والنقاد	٧٥

المُعمَر زَلِي (أبوشاوي

	نماذج من شعره
ص	
14.	القطة اليتيمة
111	وحي المطر – الساعة
111	عرس المأتم
115	لفتات الغريب
111	ذكرى الحب الاول
110	إلىأمير الشعر أحمدشوقي
١٨٧	الخريف في جلوان
198	الجمهر ،رفيقي الكشاف
192	أقصى الظنون
190	عيد العهال
197	فتاة الريف
191	مذهبي
۲ • •	الوطنية والانسانية
T • 1	قبلة الجمال
T+T	الشاعر المجنون – الماوم
۲۰۳	ظلي

	ص
عهد	184
سيرته	1 { •
بيئته الخاصة	111
منابع ثقافته	١٤٨
عصره -	104
الناحية السياسية والاجتماعية	
التيارات الادبية والفكرية	101
خصائصه الفنية	109
آراؤه في التجديد	177
أغراض شعره	١٦٨
القيمة الحقيقة لشعره	177
رائد تيار أبولو	۱۷۳

<u>ص</u>			<u>ص</u>
771	في المنفى	عظمة النفس	7 + 1
777	لعبة ابنتي	الشاعر الانساني	7+0
222	حزن الفجر	عيد الربيع	4.7
272	الشمس الغريقة	المجد الشخصي وعظمة الفن	Y • Y
440	النظر الجريء	الفردوس	Y + Y
444	الاشعة الجمراء	المرآة	7 + 9
777	الاطيار والبراعم	أشعة الظلام	۲۱.
227	تحطيم الذرة	التجدد	711
227	عودةالراعي ــ حلمالغد	غليون الشاعر	717
279	حداد القطن	فلسطين الثائرة	714
۲4.	الالوهة والكون	قيثاري - الصبا الدائم	218
74.	الأمواج	بحر السماء	710
747	مآل الانسانية	يوم مروع	717
747	يوم العمل	اللهفة الخالدة	711
۲۳۳	وطني الاول	رثاء الجمال	119

بشارة (فوري) الأخطه كل الصَغفيد

ص			ص
710	سيوف وجراح	حياته	744
۲۸٦	الصبا والجمال	عبيد	449
717	من قصيدة الفردوسي	بيئته ومحيطه	* { .
719	الى امرأة	الجو الشعري المحيط به	7 8 1
191	الفقراء « ١٩١٤ »	انطلاقه وتطور شعره	754
444	حكمة الدهر	شاعر الغزل—اول الغيث	710
294	رثاء شوقي	بين الشعر والصحافة	727
498	من قصيدة المتنبي	لماذا الاخطل الصغير ؟	YEA
497	من قصيدة عمر ونعم	مراحل شعره	711
797	بلغوها	شعره الوجداني العاطفي	To.
241	نياشان	ترجماته	TOT
499	يا مجد يا جنون	شعره الاجتماعي	774
***	رثاء سعد زغلول	شعر الاحداث الوطنية	T V +
4.1	تراتيل المغيب	نماذج من شعره	
4.4	مرحبا مضر	وردة من دمنا	779
4.5	بردى والنيل	أيها الغائب.	74.
4.0	عروة وعفراء	أبو العلاء المعري	7.4.1
41.	المسلول	بر أرق الحسن	7.7.
410	سلمي الكورانية	يا صارف الكأس	۲۸۳
419	لبنان! عيد ما أرى	ألمهاجر	712

منزمطاع هنرالهري ، بزرك السياوكية في عَالَمْ الْسُتَرِ ، وَوَوْرَتِ الْصَّرِلِ وُهِا وَقَرْعُبَّ عِلَ طيول الربواية ، فغلمة الخيلية وَالْخُوُّفَاء على جورك الشعر فاختفة في الميدوتيومت... في اذرايعني مثلاً لا القيم السِّعْر الدائرة وتب إيعُ هايها ؟ ة الروم بعنى الكروج على الشغريروييت للحاه إلى لنطقة بغيرصوته، وأن لقيستك بغيرعب اره ، وإن تجعيل يوقاً للحاكث !!... به القبير الليراع معوفي ولات ، وتملكت ليسكث سن هندالعالم من المقدّمة

منشورًا ت المكتب المكتب التجت إري - بتروست